

|  |  |   |  |         |
|--|--|---|--|---------|
| 鈴鹿工業高等専門学校   | 開講年度   | 平成29年度(2017年度)                                      | 授業科目   | 応用電子回路論 |
| 科目基礎情報   |  |   |  |         |
| 科目番号   | 0038   | 科目区分  | 専門 / 選択  |         |
| 授業形態   | 授業   | 単位の種別と単位数   | 学修単位: 2  |         |
| 開設学科   | 総合イノベーション工学専攻(エネルギー・機能創成コース)   | 対象学年  | 専1   |         |
| 開設期  | 後期   | 週時間数  | 2  |         |
| 教科書/教材   | 教科書:応用電子回路論 近藤一之編著 参考書:Principles of Active Network Synthesis and Design, Gobind Daryanani著(John Wiley & Sons)   |   |  |         |
| 担当教員   | 近藤 一之  |   |  |         |
| 到達目標   |  |   |  |         |
| 電子回路を学ぶために必要な基礎的事項を理解し、オペアンプを用いて回路を設計するために必要な専門知識を理解し、オペアンプの応用回路の設計に適用できる。 |  |   |  |         |
| ループリック   |  |   |  |         |
|  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安  | 未到達レベルの目安  |         |
| 評価項目1  | 電子回路を学ぶために必要な基礎的事項を理解し、応用問題を解くことができる。  | 電子回路を学ぶために必要な基礎的事項を理解し、基本的な問題を解くことができる。             | 電子回路を学ぶために必要な基礎的事項を理解し、基本的な問題を解くことができない。   |         |
| 評価項目2  | オペアンプを用いて回路を設計するために必要な専門知識を理解し、オペアンプの応用回路の設計に適用できる。  | オペアンプを用いて回路を設計するために必要な専門知識を理解し、オペアンプの基本回路の設計に適用できる。 | オペアンプを用いて回路を設計するために必要な専門知識を理解し、オペアンプの基本回路の設計に適用できない。                             |         |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |   |  |         |
| 教育方法等  |  |   |  |         |
| 概要   | 学科の「電子回路」の授業では、トランジスタの動作やその等価回路を用いて增幅回路の動作を解析することを中心で学習した。この応用電子回路論では、まず基本事項の復習を行う。続いてオペアンプの基本動作を理解し、さらに各種のオペアンプ応用回路、特に、能動フィルタの特性について理解を深める。また、回路網の解析と合成についても学習する。   |   |  |         |
| 授業の進め方・方法  | <ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育到達目標(B) &lt;専門&gt; や JABEE 基準 1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う、講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>   |   |  |         |
| 注意点  | <p>〈到達目標の評価方法と基準〉 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉 中間試験、定期試験の平均点で評価する。中間試験については、60点に達していない者には再試験を実施する。</p> <p>(単位修得要件) 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>(あらかじめ要求される基礎知識の範囲) 本教科は学科で履修した電子回路の学習が基礎となる教科である。</p> <p>(レポート等) 理解を深めるため、必要に応じて演習課題等を与える。</p> <p>(備考) 授業で補償する学習時間と、予習・復習(中間試験、定期試験のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が90時間に相当する学習内容である。自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進める。自己学習の成果を評価するためにレポート提出を求める。日頃から自己学習に励むこと。本教科は後に学習するセンサ工学の基礎となる教科である。</p> |   |  |         |
| 授業計画   |  |   |  |         |
|  | 週  | 授業内容  | 週ごとの到達目標   |         |
| 後期   | 3rdQ   | 1週  | 1. オームの法則、キルヒホッフの法則を説明でき、諸量を求めることができる。   |         |
|  |  | 2週  | 2. テブナンの定理と重ね合わせの理を説明でき、諸量を求めることができる。  |         |
|  |  | 3週  | 3. 定電圧源と定電流源を説明でき、諸量を求めることができる。  |         |
|  |  | 4週  | 4. 交流回路の基礎を説明でき、諸量を求めることができる。  |         |
|  |  | 5週  | 5. オペアンプの基礎について説明できる。  |         |
|  |  | 6週  | 5. オペアンプの基礎について説明できる。  |         |
|  |  | 7週  | 6. オペアンプのフィルタへの応用について説明できる。  |         |
|  |  | 8週  | これまで学習した内容を説明し、諸量を求める能够性がある。   |         |
| 後期   | 4thQ   | 9週  | 6. オペアンプのフィルタへの応用について説明できる。  |         |
|  |  | 10週   | 6. オペアンプのフィルタへの応用について説明できる。  |         |
|  |  | 11週   | 6. オペアンプのフィルタへの応用について説明できる。  |         |
|  |  | 12週   | 7. 節点方程式の立て方と解き方を説明できる。  |         |
|  |  | 13週   | 8. トランジスタとオペアンプの回路の節点方程式を使った解法(RLC Circuits with Active Elements)を説明できる。         |         |
|  |  | 14週   | 9. オペアンプ回路の簡略化した解析(Simplified Analysis of Operational Amplifier Circuits)を説明できる。 |         |
|  |  | 15週   | これまで学習した内容を説明できる。  |         |
|  |  | 16週   |  |         |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |     |      |           |    |       |     |     |
|-----------------------|-----|------|-----------|----|-------|-----|-----|
| 分類                    | 分野  | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |    | 到達レベル | 授業週 |     |
| 評価割合                  |     |      |           |    |       |     |     |
|                       | 試験  | 課題   | 相互評価      | 態度 | 発表    | その他 | 合計  |
| 総合評価割合                | 100 | 0    | 0         | 0  | 0     | 0   | 100 |
| 配点                    | 100 | 0    | 0         | 0  | 0     | 0   | 100 |