

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|-------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | 物理学特論 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0001 | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻(先端融合テクノロジー連携教育プログラムコース) | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 自作テキスト | | | |
| 担当教員 | 仲本 朝基 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 量子力学と統計力学の基本概念を理解し、工学の基礎となる物性を考える上において、その構成要素である粒子の力学体系の本質的理解と、それらが物性とどのように結び付いているかについての本質的理解を得ることが出来る。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 量子力学に関する応用問題を解くことができる。 | 量子力学に関する基本問題を解くことができる。 | 量子力学に関する基本問題を解くことができない。 | |
| 評価項目2 | 古典統計力学に関する応用問題を解くことができる。 | 古典統計力学に関する基本問題を解くことができる。 | 古典統計力学に関する基本問題を解くことができない。 | |
| 評価項目3 | 量子統計力学に関する応用問題を解くことができる。 | 量子統計力学に関する基本問題を解くことができる。 | 量子統計力学に関する基本問題を解くことができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 現代工学の最先端領域において、物性の基となる電子・原子の特徴を理解するために量子力学を、そしてそれを物性レベルにまで反映させるための手段として量子統計力学を活用することは必要不可欠である。この授業では、それらの学問の根本的かつ本質的な考え方・ものの見方について身に付けることを目指す。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は学習・教育到達目標（B）<基礎>に相当する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 各週における到達目標の各習得度確認を小テスト、中間・定期試験によって行う 1～6の重みは概ね均等である。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とみなせるレベルの試験を課す。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 中間試験と定期試験の平均点を75%，小テストの平均点を25%の割合で総合評価したものを作業成績とする。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 数学全般(確率・統計の基本的な考え方, 線形代数, 三角関数, 微分積分), 古典力学, 電磁気学, 熱力学, 波動学(すなわち, 「物理」「応用物理I・II」「物理学特講」等の学習が基礎となっている)</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験・定期試験・小テストのための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である。</p> <p><備考> 古典力学と量子力学, 量子力学と統計力学, 統計力学と熱力学, などをまったく別の学問たちと考えず, 深い関わりがあることを十分認識しながら学習すること。</p> | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 1. 光の粒子性、電子の波動性など、物質波について説明できる。 | |
| | | 2週 | 2. シュレーディンガー方程式の成り立ちを説明できる。 | |
| | | 3週 | 3. 波動関数についての現代的解釈が説明できる。 | |
| | | 4週 | 4. 期待値について計算でき、不確定性原理について説明できる。 | |
| | | 5週 | 5. トンネル効果について説明できる。 | |
| | | 6週 | 6. 水素原子に関して量子力学的記述を理解するための準備をする。 | |
| | | 7週 | 7. 水素原子に関する量子力学的記述において、電子軌道がとびとびになることが説明できる。 | |
| | | 8週 | 8. これまでに学習した内容を説明できる。 | |
| 後期 | 4thQ | 9週 | 9. 場合の数や確率の計算、典型的な統計分布やStirlingの公式等の説明ができる。 | |
| | | 10週 | 10. 先駆的等確率の原理、エルゴード仮説について説明できる。 | |
| | | 11週 | 11. ポルツマンの関係式を利用できる。 | |
| | | 12週 | 12. ポルツマン統計を説明できる。 | |
| | | 13週 | 13. 比熱のAINSHUTAIN模型を説明できる。 | |
| | | 14週 | 14. フエルミ・ディラック統計について説明できる。 | |
| | | 15週 | 15. ボーズ・AINSHUTAIN統計について説明できる。 | |
| | | 16週 | | |
| モデルカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル |

| 評価割合 | | | | | | | |
|--------|----|------|------|----|----|-----|-----|
| | 試験 | 小テスト | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |