

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------|---------|
| 舞鶴工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 微分積分Ⅱ A |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0009 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 一般科目 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 佐々木 良勝 他「LIBRARY 工学基礎 & 高専TEXT 微分積分」(数理工学社), 問題集: 「LIBRARY 工学基礎 & 高専TEXT 微分積分問題集」(数理工学社) | | | | |
| 担当教員 | 奥村 昌司, 背戸柳 実, 岡田 浩嗣 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1 区分求積法で定積分を求めることができる。 2 図形の面積, 曲線の長さ, 立体の体積を定積分で求めることができる。 3 2次までの導関数を利用して, グラフの凹凸を調べ, グラフの概形を描くことができる。 4 近似式やテイラー展開を計算できる。 5 媒介変数表示された関数の導関数を利用して, 面積や長さを計算できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 定積分を区分求積法で計算できる。 | 定積分を区分求積法で表せる。 | 定積分を区分求積で表せない。 | | |
| 評価項目2 | 積分を用いて, 面積, 体積, 曲線の長さを計算できる。 | 面積, 体積, 曲線の長さを積分の形に表せる。 | 積分を用いて, 面積, 体積, 曲線の長さを計算できない。 | | |
| 評価項目3 | 第2次までの導関数や極限值などを調べて, グラフの概形を描ける。 | 第2次までの導関数に基いて増減凹凸の表が作れる。 | 第2次までの導関数に基いて増減凹凸の表が作れない。 | | |
| 評価項目4 | 関数のテイラー展開の式が書け, 近似値や平均値の定理と結びつけて説明できる。 | 関数のテイラー展開の式が書ける。 | 関数のテイラー展開が書けない。 | | |
| 評価項目5 | 媒介変数表示された関数の導関数を用いて, グラフの接線, 面積や長さの応用的な問題が解ける。 | 媒介変数表示された関数の導関数を用いて, グラフの接線, 面積や長さを計算できる。 | 媒介変数表示された関数の導関数を用いて, グラフの接線, 面積や長さを計算できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 (A) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 2年後期に履修した微分積分ⅠA・ⅠBに引き続き, 微分積分法を学習し, その基礎となる考え方や方法を身につける。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 【授業方法】 ・授業は, 講義を中心に進める。 ・適宜, 問題演習を行う。 【学習方法】 ・教科書や問題集の問題を日頃から反復的に解くこと。 | | | | |
| 注意点 | 【成績の評価方法・評価基準】 定期試験を行う。時間は90分とする。試験の点数(60%)と課題の取り組み(40%)を基に, 成績を評価する。到達目標の各項目について, 理解や具体例の計算の到達度を評価基準とする。 【備考】 授業でわからなかったところはそのままにせず, 放課後などを利用して積極的に教員に質問すること。 【教員の連絡先】 教員名 奥村 昌司/岡田 浩嗣/背戸柳 実 研究室 A棟2階(A-206/A-209) B棟4階(B-410) 内線電話 8914/8952/ e-mail sokumuraアットマークmaizuru-ct.ac.jp/okadaアットマークmaizuru-ct.ac.jp/setアットマークmaizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること。) | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | シラバス内容の説明, 部分積分と三角関数の積分, 面積 | 2 | |
| | | 2週 | 面積, 体積, 曲線の長さの積分計算(1), (区分求積法と面積) | 1 | |
| | | 3週 | 面積, 体積, 曲線の長さの積分計算(2), (面積と体積) | 2 | |
| | | 4週 | 面積, 体積, 曲線の長さの積分計算(3), (体積と長さ) | 2 | |
| | | 5週 | 高次導関数(1), (ライプニッツの公式) | 3 | |
| | | 6週 | 高次導関数(2), (平均値の定理, ロピタルの定理) | 3 | |
| | | 7週 | 高次導関数(3), (関数の凹凸と変曲点) | 3 | |
| | | 8週 | 中間試験 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 中間試験返却, 高次導関数(4), (媒介変数表示された関数の微分) | 5 | |

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|------|
| | 10週 | 高次導関数(5), (近似式) | 4 |
| | 11週 | 高次導関数(6), (テイラー展開, 複素数変数の指数関数) | 4 |
| | 12週 | 媒介変数表示(1), (媒介変数表示の曲線が描く図形の面積) | 5 |
| | 13週 | 媒介変数表示(2), (極方程式が描く図形の面積) | 5 |
| | 14週 | 定積分の定義と微積分の基本定理(2), (広義積分) | 5 |
| | 15週 | 定積分の定義と微積分の基本定理(3), (区分求積法) | 1, 5 |
| | 16週 | (15週目の後に期末試験を実施) 期末試験返却・到達度確認 | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|----|------|---|-------|---------------|
| 基礎的能力 | 数学 | 数学 | 関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。 | 3 | 前5,前6,前7 |
| | | | 2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができる。 | 3 | 前5,前6,前7 |
| | | | 関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めることができる。 | 3 | 前9 |
| | | | 定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができる。 | 3 | 前1,前14,前15 |
| | | | 簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができる。 | 3 | 前2,前3,前12,前13 |
| | | | 簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求めることができる。 | 3 | 前4 |
| | | | 簡単な場合について、立体の体積を定積分で求めることができる。 | 3 | 前3,前4 |
| | | | 簡単な1変数関数の局所的な1次近似式を求めることができる。 | 3 | 前10 |
| | | | 1変数関数のテイラー展開を理解し、基本的な関数のマクローリン展開を求めることができる。 | 3 | 前10,前11 |
| | | | オイラーの公式を用いて、複素数変数の指数関数の簡単な計算ができる。 | 3 | 前11 |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |