舞笛	鶴工業高等	<b>}</b> 専門字校	開講年度 令和06年度(	2024年度)	受業科目	英会話A				
科目基										
科目番号		0045		科目区分	一般 / 必修					
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位:					
開設学科	¥	一般科目		対象学年	3					
開設期		前期		週時間数	2					
<u>教科書/</u>			rough Plus 2, 2nd Edition (Macmilla							
担当教員		田矢 恵美		an Eddeddon)						
到達目		H) / 10.9	< 1							
1 Stud 2 Stud with ent 3 Stud and pur	dents are al dents are ea thusiasm in dents are al pose.	ager to lear practical si	ess their opinions and ideas about to about languages and cultures ot tuations.  Some communication techniques (some communication techniques)	her than those of their	native cour	itry, and are able to communicate				
ルーブ	リック									
			Ideal Level of Achievement (Very Good)	Standard Level of A (Good)	chievement	Unacceptable Level of Achievement (Fail)				
評価項目	<b>1</b> 1		Students show great skill in expressing their opinions and ideas about familiar everyday topics using basic English expressions.	Students are able to their opinions and ic familiar everyday to basic English expres	leas about pics using	Students are not able to express their opinions and ideas about familiar everyday topics using basic English expressions.				
評価項目	12		Students are very eager to learn about languages and cultures other than those of their native country, and are very enthusiastic about communicating in practical situations.	Students are eager about languages and other than those of country, and are ab communicate with ein practical situation	d cultures their native le to enthusiasm	Students are not eager to learn about languages and cultures other than those of their native country, and are not able to communicate with enthusiasm in practical situations.				
評価項目	∄3		Students show great skill in using basic communication techniques (such as gesture an eye contact) properly dependin on the context and purpose.	Students are able to communication tech d (such as gesture ang contact) properly de the context and pur	iniques d eye epending on	Students are not able to use basic communication techniques (such as gesture and eye contact) properly depending on the context and purpose.				
学科の	到達目標項	直日との既								
			1							
<del>字質・教</del> 教育方	対育到達度目標	原(Ⅳ <i>)</i>								
概要	<i>A</i> ()	express	aim of this course is to develop students' ability to communicate effectively using basic English essions. Due to the interactive nature of the course, students are expected to participate actively during sessions.							
授業の進	態め方・方法		do textbook exercises, short readir	ng/writing assignments	s, and in-cla	ss communicative activities.				
		Student and ass	ctension:							
注意点		Emiko T Room:	āya							
	屋性。房间	Emiko T Room: Extension E-mail:	āya on:							
授業の	属性・ <u>履値</u>	Emiko T Room: Extensic E-mail:	āya on:	□ 客喧哑类补床		□ 宝数奴除のちる物月にトマ4座当				
授業の	属性・履 <u>値</u> ティブラーニ	Emiko T Room: Extensic E-mail:	āya on:	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業				
授業の □ アク:	ティブラーニ	Emiko T Room: Extensic E-mail:	āya on:	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業				
授業の □ アク:	ティブラーニ	Emiko T Room: Extensic E-mail: <u>多上の区分</u> ニング	aya on: ICT 利用							
授業の □ アク:	ティブラーニ	Emiko T Room: Extensic E-mail:	aya on: □ ICT 利用  授業内容	週ご	との到達目標					
授業の □ アク:	ティブラーニ	Emiko T Room: Extensic E-mail: <u>多上の区分</u> ニング	Taya On: ICT 利用 授業内容 Exposition of the Course Descripti	週ご on in the	との到達目標 2,3					
授業の ] アク:	ティブラーニ	Emiko T Room: Extensic E-mail: 修上の区分 ニング	Taya  On:  ICT 利用  授業内容  Exposition of the Course Descripti Syllubus Unit 1	週ご on in the	2, 3					
授業の ] アク:	ティブラーニ	Emiko T Room: Extensic E-mail: 修上の区分 ニング 週 1週 2週	Taya On: Discrete Description of the Course Description of the Unit 1 Unit 1	の in the 1,	2, 3					
授業の □ アク:	ティブラー:	Emiko T Room: Extensic E-mail: 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週	Taya  Daya  Daya  Daya  Text	週ご on in the 1, 1,	2, 3 2, 3 2, 3					
授業の □ アク:	ティブラーニ	Emiko T Room: Extensic E-mail: 多上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週	Taya  Don:  ICT 利用  授業内容  Exposition of the Course Descriptic Syllubus Unit 1  Unit 1  Unit 2  Unit 2	週ご on in the 1, 1, 1,	2, 3 2, 3 2, 3 2, 3					
授業の □ アク・ 授業計	ティブラー:	Emiko T Room: Extensic E-mail: 多上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週	Taya  □ ICT 利用  授業内容  Exposition of the Course Descripti Syllubus Unit 1  Unit 1  Unit 2  Unit 2  Unit 3	週ご fon in the 1, 1, 1, 1,	2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3					
授業の □ アク・ 授業計	ティブラー:	Emiko T Room: Extensic E-mail: 多上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	Taya  □ ICT 利用  授業内容  Exposition of the Course Descripti Syllubus Unit 1  Unit 1  Unit 2  Unit 2  Unit 3  Unit 3	週ご on in the 1, 1, 1, 1, 1,	2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3					
授業の □ アク・ 授業計	ティブラー:	Emiko T Room: Extensic E-mail: 多上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	Taya  Taya	週ご on in the 1, 1, 1, 1, 1,	2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3					
授業の □ アク・ 授業計	ティブラー:	Emiko T Room: Extensil: 多上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	短業内容 Exposition of the Course Descripti Syllubus Unit 1 Unit 1 Unit 2 Unit 2 Unit 3 Unit 3 Interview session Mid-term exam	のn in the 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3					
授業の	ティブラー:	Emiko T Room: Extensic E-mail: 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	Taya  Den:  Den:  Description of the Course Description of the Course Description of the Unit 1  Denit 1  Unit 1  Unit 2  Unit 2  Unit 3  Unit 3  Interview session  Mid-term exam  Unit 4	のn in the 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 ,	2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3					
授業の □ アク・ 授業計	ティブラー: 画 1stQ	Emiko T Room: Extensic E-mail: 多上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	短業内容	週ご fon in the 1, 1, 1, 1, 1, 1,	2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3					
授業の □ アク・ 授業計	ティブラー:	Emiko T Room: Extensic E-mail: 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	Taya  Den:  Den:  Description of the Course Description of the Course Description of the Unit 1  Denit 1  Unit 1  Unit 2  Unit 2  Unit 3  Unit 3  Interview session  Mid-term exam  Unit 4	週ご on in the 1, 1, 1, 1, 1, 1,	2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3					

	13週 U		Unit	Unit 6		1, 2, 3					
	14週 U		Unit	Unit 6		1, 2, 3					
15週 In			Inter	Interview session			1, 2, 3				
16週											
モデルコ	アカリ	ノキュ	ラムの	学習	内容と到達	目標					
分類 分野				学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週		
	人文・社 科学	・社会	英語		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。		3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15		
基礎的能力						母国以外の言語や3 面で積極的にコミニ	文化を理解しよう。 1ニケーションを[	とする姿勢をもち、 図ることができる。	実際の場	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15
						実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。			3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15	
評価割合											
試験発表			 表	相互評価	実技等	ポートフォリオ	その他	合詞	t		
総合評価割合		30		0		0	0	30	40	100	
基礎的能力		30		0		0	0	30	40	100	
専門的能力		0		0		0	0	0	0 0		
分野横断的能力		0		0		0	0	0	0	0	