| 舞鶴工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 韓国語Ⅱ |
|---|---|---|---|---|

## 科目基礎情報

| | | | |
|---|---|---|---|
| 科目番号 | 0106 | 科目区分 | 一般 / 選択 |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 |
| 開設学科 | 一般科目 | 対象学年 | 5 |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 |
| 教科書/教材 | 朴大王・李賛任『韓国の今を体感♪すぐに使える　韓国語入門』（白帝社） | | |
| 担当教員 | 牧野 雅司 | | |

## 到達目標

1　初級朝鮮語文法を理解する。　2　日常会話の基礎を身につける。

## ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|---|---|---|---|
| 評価項目1 | 初級朝鮮語文法を正確に理解した。 | 初級朝鮮語文法をほぼ理解した。 | 初級朝鮮語文法をあまり理解できなかった。 |
| 評価項目2 | 朝鮮語日常会話の基礎を正確に理解した。 | 朝鮮語日常会話の基礎をほぼ理解した。 | 朝鮮語日常会話の基礎をあまり理解できなかった。 |

## 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 (E)

## 教育方法等

| | |
|---|---|
| 概要 | 【授業目的】<br>朝鮮語で基本表現を読み，話せるようにすることを目的としている。後期は基本文法をさらに学習し，応用力を身につける。<br><br>【Course Objectives】<br>The purpose of learning the Korean language is to understand culture, customs and life in Korea through speaking simple expressions. |
| 授業の進め方・方法 | 【授業方法】<br>・教科書に沿って授業を進め，適宜プリントを配布する。<br>・自らの口で発音し，自らの手で作文することを重視する。<br><br>【学習方法】<br>・授業ごとに課題を出すため，必ずやっておくこと。<br>・音声教材を必ず事前に聞き，授業に臨むこと。 |
| 注意点 | 【成績の評価方法・評価基準】<br>成績評価は，中間および期末試験の結果により評価する（１００%）。試験時間は50分とする。到達目標の習得度を評価基準とする。<br><br>【備考】<br>毎時間必ず教科書を持参すること。<br><br>【教員の連絡先】<br>研究室　B棟3階（B-309）<br>内線電話　8903<br>e-mail: m.makinoアットマークmaizuru-ct.ac.jp （アットマークは@に変えること。） |

## 授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|---|---|---|---|
| □ アクティブラーニング | □ ICT 利用 | □ 遠隔授業対応 | □ 実務経験のある教員による授業 |

## 授業計画

| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|---|---|---|---|---|
| 後期 | 3rdQ | 1週 | シラバス内容の説明 | 1，2 |
| | | 2週 | 実用会話３　勧誘 | 1，2 |
| | | 3週 | 実用会話４　疑問詞 | 1，2 |
| | | 4週 | 応用会話１　経験・否定形 | 1，2 |
| | | 5週 | 応用会話２　仮定・条件 | 1，2 |
| | | 6週 | 応用会話３　依頼 | 1，2 |
| | | 7週 | 応用会話４　位置名詞 | 1，2 |
| | | 8週 | 中間試験 | 1，2 |
| | 4thQ | 9週 | 応用表現１　過去形 | 1，2 |
| | | 10週 | 応用表現２　進行形 | 1，2 |
| | | 11週 | 応用表現３　未来・意志 | 1，2 |
| | | 12週 | 応用表現４　連体形① | 1，2 |
| | | 13週 | 応用表現５　連体形② | 1，2 |
| | | 14週 | 応用表現６　連体形③ | 1，2 |
| | | 15週 | まとめ，質疑応答 | 1，2 |
| | | 16週 | （15週目の後に期末試験を実施）<br>期末試験返却・達成度確認 | 1，2 |

## モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---|---|---|---|---|---|

| 評価割合 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |