

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 舞鶴工業高等専門学校                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                                                      |         | 授業科目                                                                                                                               | 総合英語 I B |
| 科目基礎情報                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| 科目番号                                                                                                                               | 0119                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 科目区分                                                                 | 一般 / 選択 |                                                                                                                                    |          |
| 授業形態                                                                                                                               | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 単位の種別と単位数                                                            | 履修単位: 2 |                                                                                                                                    |          |
| 開設学科                                                                                                                               | 一般科目                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 対象学年                                                                 | 1       |                                                                                                                                    |          |
| 開設期                                                                                                                                | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 週時間数                                                                 | 4       |                                                                                                                                    |          |
| 教科書/教材                                                                                                                             | 教科書：Grove I（文英堂）、Evergreen English Grammar 25 Lessons（いっずな書店） / 参考書：Evergreen（いっずな書店）、Data Base 3000（桐原書店）                                                                                                                                                                     |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| 担当教員                                                                                                                               | 吉永 進一,藤田 憲司                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| 到達目標                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| ルーブリック                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 標準的な到達レベルの目安                                                         |         | 未到達レベルの目安                                                                                                                          |          |
| 評価項目1                                                                                                                              | 英語のつづりと音との関係が十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 英語のつづりと音との関係が部分的に理解できる。                                              |         | 英語のつづりと音との関係が理解できない。                                                                                                               |          |
| 評価項目2                                                                                                                              | 中学校で既習の1200語程度の語彙が定着し、半年で新たに300語程度の語彙が十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                |      | 中学校で既習の1200語程度の語彙が定着し、半年で新たに300語程度の語彙が部分的に理解できる。                     |         | 中学校で既習の1200語程度の語彙が定着せず、半年で新たに300語程度の語彙が理解できない。                                                                                     |          |
| 評価項目3                                                                                                                              | 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文が十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                           |      | 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文が部分的に理解できる。                                |         | 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文が理解できない。                                                                                                 |          |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| 教育方法等                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| 概要                                                                                                                                 | 様々なジャンルの英語に触れながら、「読む」「書く」「聴く」「話す」の4技能を総合的に学ぶ。特に、英語の構文を身につけ、英語による理解や自己表現ができるようになるための基礎を養う。                                                                                                                                                                                      |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                          | 週2回の授業でリーダーと文法を交互に学ぶ。リーダーは単語の発音、本文の聴き取りと音読、意味の理解を中心とし、文法は例文の説明と練習問題を通して、文法構造を身につける。                                                                                                                                                                                            |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| 注意点                                                                                                                                | 定期試験を70%、小テスト・課題・発表・演習を30%として評価する。上述の到達目標に基づき、授業に対する積極的な取り組みと授業内容の理解を評価基準とする。<br>毎回、分からない単語の意味を辞書で調べ書いてくること。辞書を持参すること。繰り返し音読すること。ノートに教科書の英文を筆写し訳文を書き取ること。<br>担当者：藤田憲司 / 吉永進一<br>研究室：A-303 / B-304<br>内線電話：8900 / 8901<br>E-mail：k.fujita / yosinaga それぞれに@maizuru-ct.ac.jpをつける |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
| 授業計画                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                      |         |                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 週    | 授業内容                                                                 |         | 週ごとの到達目標                                                                                                                           |          |
| 後期                                                                                                                                 | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1週   | シラバス内容の説明<br>Lesson 5. The Impossible Is Possible (1) / Plus 態       |         | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2週   | Lesson 5. The Impossible Is Possible (2) / Lesson 10 不定詞 (1)         |         | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3週   | Lesson 5. The Impossible Is Possible (3) / Lesson 11 不定詞 (2)         |         | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4週   | Lesson 6. Eric Carle: How He Creates His Art (1) / Lesson 12 不定詞 (3) |         | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5週   | Lesson 6. Eric Carle: How He Creates His Art (2) / Plus 不定詞 (1)      |         | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6週   | Lesson 6. Eric Carle: How He Creates His Art (3) / 復習                |         | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |          |

|  |      |     |                                                                   |                                                                                                                                    |
|--|------|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 7週  | まとめ                                                               | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |
|  |      | 8週  | ★後期中間試験                                                           |                                                                                                                                    |
|  | 4thQ | 9週  | 試験返却、答え合わせ<br>Lesson 7. The Netherlands - Living with Water (1)   | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |
|  |      | 10週 | Lesson 7. The Netherlands - Living with Water (2) / Plus 不定詞 (2)  | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |
|  |      | 11週 | Lesson 7. The Netherlands - Living with Water (3) / Lesson 13 動名詞 | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |
|  |      | 12週 | Lesson 7. The Netherlands - Living with Water (4) / Plus 動名詞      | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |
|  |      | 13週 | Lesson 8. Collective Intelligence (1) / Plus 不定詞と動名詞              | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |
|  |      | 14週 | Lesson 8. Collective Intelligence (2), (3)                        | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |
|  |      | 15週 | Lesson 8. Collective Intelligence (4) / まとめ                       | ① 英語のつづりと音との関係が理解できる。<br>② 中学校で既習の1200語程度の語彙を定着させ、半年で新たに300語程度の語彙を習得する。<br>③ 中学校及び高等学校学習指導要領に沿った文法事項や構文を習得する。<br>4 音読・筆写の習慣を身につける。 |
|  |      | 16週 | ★後期期末試験                                                           |                                                                                                                                    |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容         | 学習内容の到達目標             | 到達レベル | 授業週                                                                                             |
|-------|---------|----|--------------|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 英語のつづりと音との関係を理解できる。   | 1     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |         |    |              | 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。 | 1     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |

|  |  |  |  |                                        |   |                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を<br>習得する。 | 1 | 前1,前2,前<br>3,前4,前<br>5,前6,前<br>7,前9,前<br>10,前11,前<br>12,前13,前<br>14,前15,後<br>1,後2,後<br>3,後4,後<br>5,後6,後<br>7,後9,後<br>10,後11,後<br>12,後13,後<br>14,後15 |
|--|--|--|--|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |