

舞鶴工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	総合国語 I B
科目基礎情報					
科目番号	0123	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	一般科目	対象学年	2		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	『高等学校改訂版現代文B』(第一学習社), 『新訂五訂 総合国語便覧』(第一学習社), 『新しい常用漢字』(数研出版), (ほか適宜プリント配布)				
担当教員	安藤 陽平				
到達目標					
1 文学作品を創作された時代背景から鑑賞することができる。 2 高度な評論を読み解くことができる。 3 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。 4 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。 5 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。 6 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	文学作品を創作された時代背景から鑑賞することができる。	文学作品を創作された時代背景から鑑賞することができる。	文学作品を創作された時代背景から鑑賞することができない。		
評価項目2	高度な評論を読み解くことができる。	高度な評論を読み解くことができる。	高度な評論を読み解くことができない。		
評価項目3	作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができない。		
評価項目4	課題に応じ、根拠に基づいて優れて議論できる。	課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	課題に応じ、根拠に基づいて議論できない。		
評価項目5	相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができない。		
評価項目6	新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を顕著に実践できる。	新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (E)					
教育方法等					
概要	評論、文学作品を精読する。また、口頭発表、議論のトレーニングをおこなう。				
授業の進め方・方法	【授業方法】 ・講義形式・グループ学習を必要に応じて用いる。 【学習方法】 ・復習は必ず行うこと。 ・口頭発表・議論においては主体的な学習が求められる。				
注意点	【成績の評価方法・評価基準】 上述の到達目標を基準とする定期試験(60%)、課題レポートなどの提出物・小テスト(20%)発表・音読・質疑応答(20%)を加えた総合評価とする。試験時間は50分とする。 日本漢字能力検定・日本語検定等も推奨し、級に応じて加点对象とする(上限10%)。 【教員の連絡先】 研究室 非常勤講師控室 内線電話 — e-mail: —				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	シラバス内容の説明、評論 長谷川英祐「働かないアリに意義がある」	2	
		2週	評論 長谷川英祐「働かないアリに意義がある」	2	
		3週	小説 井伏鱒二「山椒魚」	1, 3, 4, 5, 6	
		4週	小説 井伏鱒二「山椒魚」	1, 3, 4, 5, 6	
		5週	小説 井伏鱒二「山椒魚」	1, 3, 4, 5, 6	
		6週	小説 井伏鱒二「山椒魚」	1, 3, 4, 5, 6	
		7週	小説 井伏鱒二「山椒魚」	1, 3, 4, 5, 6	
		8週	中間試験	1, 2	
	4thQ	9週	試験返却・到達度確認、評論 岡本太郎「絵はすべての人の創るもの」※参考文献:清岡卓行「手の変幻」	2	
		10週	評論 岡本太郎「絵はすべての人の創るもの」※参考文献:清岡卓行「手の変幻」	2	
		11週	評論 岡本太郎「絵はすべての人の創るもの」※参考文献:清岡卓行「手の変幻」	2	

		12週	評論 岡本太郎「絵はすべての人の創るもの」 ※参考文献：清岡卓行「手の変幻」	2
		13週	小説 安岡章太郎「ジングルベル」	1
		14週	小説 安岡章太郎「ジングルベル」	1
		15週	小説 安岡章太郎「ジングルベル」	1
		16週	(15週目の後に期末試験を実施) 期末試験返却・達成度確認	1, 2

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	後3,後4,後5,後6,後7
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	後3,後4,後5,後6,後7

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
基礎的能力	60	20	0	0	20	0	100