科目基礎		専門学校	開講年度		2018年度)	授	業科目	数学演習	ΙB			
	營情報											
科目番号		0126			科目区分		一般 / 必修					
<u></u>		授業			単位の種別と単位	立数	履修単位:					
開設学科		一般科目			対象学年 1							
開設期 開設期		後期		週時間数	2							
					1	产社 問題集:「LIBRARY工学基礎&高専TEXT 基礎数等				「基礎数学問		
□当教員			 ,野澤 剛史									
	<u> </u>	3 23 1717	.,,,,,,,									
1 いろい 2 三角は 3 図形と	いろな関数の 比と三角関係 と式の性質を	の性質を理解 数を理解し、計 を理解し、計 を理解し、計	し, 計算できる。 計算できる。 算できる。 算できる。									
レーブし	Jック											
			理想的な到達し	ノベルの目安	標準的な到達レイ	ベルの	 目安	未到達レ	ベルの目安			
平価項目1	_		理解したいろい	理解したいろいろな関数の性質を 使って、応用問題が解ける。			いろいろな関数の性質を理解し、計算できる。			いろいろな関数の性質を理解していない。		
平価項目2	2		i i						, と三角関数を理解していな			
評価項目3				二式の性質を使って 図形と式の性質を					と式の性質を理解していない			
平価項目4	ļ		理解した場合の					場合の数。	の法則を理解	していない		
学科の至]達目標耳	頁目との関 [®]										
	育到達度目標		***									
教育方法 教育方法		·-· (· ·/										
	ンサ	甘珠粉类	II 不学 / 书 中 中 +	に明色の フィッケロミかナ	マニー・	, D 4h 1	1 丁粉学生	羽太仁=				
要の光点	 か方・方法			<u>と理解し,その知識を</u> ントを作成し,それ		日的と	_しし致子演	首を仃つ。				
				ないことを質問して	ください。							
	 5i	【連絡先】 非常勤講館	1	ないことを質問して	ください。							
受業計画	<u> </u>	【連絡先】] 師室	ないことを質問して	ください。	油づい	- ①刘法日堙					
受業計画	<u> </u>	【連絡先】 非常勤講師] 師室 授業内容				<u>く</u> の到達目標		. ∓ ⊞&2 <u>=</u> +/2			
受業計画		[連絡先] 非常勤講 週 1週 2週	】 師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0,1	ないことを質問して 明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ)	関数, べき関数	1 6	いろいろな関	数の性質を	理解し, 計算 理解し, 計算			
受業計區	<u> </u>	[連絡先] 非常勤講 週 1週 2週	】 師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0, 1 のグラフ	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ)	関数, べき関数) , 指数関数とそ	1 U	Nろいろな関 Nろいろな関	数の性質を数の性質を	:理解し, 計算	できる。		
受業計画		[連絡先 非常勤講 週 1週 2週 3週	】 師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0, 1 のグラフ 対数とその性質,	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ	関数, べき関数) , 指数関数とそ	1	いろいろな関 いろいろな関 いろいろな関	数の性質を 数の性質を 数の性質を	理解し,計算	できる。 「できる。		
受業計画	3rdQ	[連絡先] 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週	】 師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0, 1 のグラフ 対数とその性質, 鋭角の三角比,三	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張	関数, べき関数) , 指数関数とそ	1 \(\text{\(\text{1} \) \(\text{1} \) \(\text{2} \) \(\text{2} \)	いろいろな関 いろいろな関 いろいろな関 E角比と三角	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解	理解し,計算 理解し,計算 でき	できる。 できる。 きる。		
受業計画		[連絡先] 非常勤講 1週 2週 3週 4週 5週	】 師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0, 1 のグラフ 対数とその性質, 対数とその性質, 鋭角の三角比,三 正弦定理,余弦定	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ	関数, べき関数) , 指数関数とそ	1	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 角比と三角 E角比と三角	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解 関数を理解	理解し,計算 理解し,計算でき し,計算でき	できる。 できる。 る。		
受業計画		[連絡先] 非常勤講 1週 2週 3週 4週 5週 6週	関業内容 受業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0,1 のグラフ 対数とその性質, 鋭角の三角比,三 正弦定理,余弦定 一般角,弧度法	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積	関数, べき関数) , 指数関数とそ	1 \(\begin{array}{ccccc} 1 & \begin{array}{ccccc} 1 & \begin{array}{ccccc} 1 & \begin{array}{ccccc} 1 & \begin{array}{ccccc} 2 & \equiv &	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 E角比と三角 E角比と三角	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解 関数を理解 関数を理解	理解し,計算 理解し,計算 し,計算でき し,計算でき し,計算でき	できる。 できる。 できる。 でる。		
受業計画		[連絡先] 非常勤講 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	別 師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0, f のグラフ 対数とその性質, 鋭角の三角比,三 正弦定理,余弦定 一般角,弧度法 三角関数の定義,	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張	関数, べき関数) , 指数関数とそ	1 \(\begin{array}{ccccc} 1 & \begin{array}{ccccc} 1 & \begin{array}{ccccc} 1 & \begin{array}{ccccc} 1 & \begin{array}{ccccc} 2 & \equiv &	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 E角比と三角 E角比と三角	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解 関数を理解 関数を理解	理解し,計算 理解し,計算でき し,計算でき	できる。 できる。 できる。 でる。		
		[連絡先] 非常勤講]] [1週] [2週] [3週] [4週] [5週] [6週] [7週] [8週]	関業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0, f のグラフ 対数とその性質, 鋭角の三角比, 三 正弦定理, 余弦定 一般角, 弧度法 三角関数の定義, 後期中間試験	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積	(関数, べき関数) , 指数関数とそ iフ, 常用対数	1	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 角比と三角 E角比と三角 E角比と三角 E角比と三角	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解	理解し,計算 理解し,計算 し,計算でき し,計算でき し,計算でき	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。		
		[連絡先] 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0, f のグラフ 対数とその性質, 鋭角の三角比,三 正弦定理,余弦定 一般角,弧度法 三角関数の定義, 後期中間試験 試験返却,加法定 関数の合成	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ	(関数, べき関数) , 指数関数とそ iフ, 常用対数 in では、 in でも、 in でも 。 in でも in でも 。 in で 。 in 。 in で 。 in	1 \(\cdot \) 1 \(\cdot \) 2 \(\equiv \)	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 E角比と三角 E角比と三角 E角比と三角 E角比と三角 E角比と三角	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解	理解し、計算 理解し、計算でき し、計算でき し、計算でき し、計算でき	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。		
		「連絡先」 非常勤講 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0, f のグラフ 対数とその性質, 鋭角の三角比,三 正弦定理,余弦定 一般角,弧度法 三角関数の定義, 後期中間試験 試験返却,加法定 関数の合成	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式	(関数, べき関数) , 指数関数とそ iフ, 常用対数 in では、 in でも、 in でも 。 in でも in でも 。 in で 。 in 。 in で 。 in	1 \(\text{\text{\$\text{\$1\$}}} \) \(\text{\text{\$\exitt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exitt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exitt{\$\text{\$\exitt{\$\tex{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}} \endernominimegintures }}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 角比と三角 角比と三角 角比と三角 角比と三角 角比と三角	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解	理解し、計算理解し、計算できた。 は、計算できた。 は、計算できた。 は、計算できた。 は、計算できた。 は、計算できた。 は、計算できた。 は、計算できた。 は、計算できた。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。		
		「連絡先」 非常勤講 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	別師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張 (0, 1 がかとその性質, 対数とその性質, 対数とその性質, 鋭角の三角比,三 正弦定理,余弦定 一般角,弧度法 三角関数の定義, 後期中間試験 試験返のよ 大脚中間が成 方程式,不等式, 2点間の距離,内	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式	(関数, べき関数) , 指数関数とそう , 常用対数 (関数) , 常用対数 (関係)	1	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 角比と三角 角比と三角 角比と三角 角比と三角	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解	理解し、計算 理解し、計算でき し、計算でき し、計算でき し、計算でき し、計算でき し、計算でき	できる。 「できる。 「る。 「る。 「る。 「る。		
		「連絡先」 非常勤講 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	別師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張 (0,1 があった。 対数とその性質, 対数とその性質, 鋭角の三角比,三 正弦定理,余弦定 一般角,弧定法。 三角関数の試験 試験返の合成 方程式,不等式, 2点間の距離,向 直線の方程式,直	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 は分点と外分点 に線の平行と垂直,軌	関数, べき関数), 指数関数とそう, 常用対数 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	1 U 1 U 2 = 2 = 2 = 2 = 3	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 角比と三角 E角比と三角 E角比と三角 E角比と三角 E角比と三角 E角比と三角 E角比と式の性	数の性質を 数の性質を 数の性質を 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解 関数を理解	理解し、計算 理解し、計算できる。 し、計算できる。 し、計算できる。 し、計算できる。 、計算できる。 、計算できる。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。		
	3rdQ	「連絡先」 非常勤講 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	別師室 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張(0,1 が数とその性質, 対数とこ角比,立 対数との三角比,立 正弦定理,余弦 三角関数の試験 試験返の合成、不等式, 2点線の方程式,内 直線の方程式,放 橋円,双曲線,放	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 分点と外分点	関数, べき関数) , 指数関数とそ うフ, 常用対数 。 一部の公式, 三角 に に に に に に に に に に に に に に に に に に に	1 U 1 U 2 = 2 = 2 = 2 = 3	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 角比と三角 角比と三角 角比と三角 の に 角比と三角 の に の に の に の に の に の に の に の に の に の	数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を関数を理異類数を理理解関数を理理解を理解を理解を理解しています。	理解し、計算 理解し、計算でき し、計算でき し、計算でき し、計算でき し、計算でき し、計算でき	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。 でる。		
	3rdQ	「連絡先」 非常勤講 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	関策内容 授業内容 シラバス内容の説 指数の拡張 (0,1 が数との性質, 対数との生質, が数との性質, が数との性質, が数との性質, のの性質, のの性質, のの性質, のの性質, のの性質, のの性質, ののは、 ののは、 ののは、 ののは、 ののは、 ののは、 ののは、 ののは、 ののは、 ののは、 ののは、 では、 ののは、	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 は分点と外分点 線の平行と垂直,軌	関数, べき関数) , 指数関数とそ うフ, 常用対数 を角の公式, 三角 に では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	1 U 1 U 2 = 2 2 = 2 2 = 3 3	の あいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関係 かいろな関係 から	数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を関類数の性質を質質質質質質を理理解解が関係を理理解解が関係を理理解解が関係を理解解が関係を理解解が関係を理解を関係を関係を対象を表していません。	理解し、計算できる。 は、計算できる。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。 でる。		
	3rdQ	「連絡先」 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	別師室 授業内容 シラバス内容の説 指数のラス内容の説 が数しての性質, 対数とその性質, 対数とその性明, が数との三角, のでででででででである。 一般関数ででででででいる。 一般関数でででででいる。 一般関数ででででできる。 一般関数でででできる。 一般関数ででできる。 一般関数ででできる。 一般関数ででできる。 一般関数ででできる。 一般関数ででできる。 一般関数では、 一般関数でできる。 一般関数ででは、 一般関数ででできる。 一般関数ででできる。 一般関数でできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般のできる。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般できる。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般できる。 一般でき。 一般できる。 一般でき。 一般できる。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般でき。 一般で。 一般で。 一般で。 一般で。 一般で。 一般で。 一般で。 一般で	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 はの平行と垂直,軌 物線,2次曲線の平 不等式の表す領域,	関数, べき関数) , 指数関数とそ うフ, 常用対数 を角の公式, 三角 に では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	1 U 1 U 2 = 2 2 = 2 2 = 3 3	の あいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関係 かいろな関係 から	数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を関類数の性質を質質質質質質を理理解解が関係を理理解解が関係を理理解解が関係を理解解が関係を理解解が関係を理解を関係を関係を対象を表していません。	理解し、計算できまし、計算できます。 し、計算できまし、計算できます。 し、計算できます。 し、計算できます。 し、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。 でる。		
	3rdQ 4thQ	「連絡先」 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	関 デ デ デ デ デ が が が が が が が が が が が が が	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 分点と外分点 線の平行と垂直,軌 物線,2次曲線の平 不等式の表す領域, と積の法則,階乗,	関数, べき関数) , 指数関数とそ うフ, 常用対数 を角の公式, 三角 に では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	1 U 1 U 2 = 2 2 = 2 2 = 3 3	の の の な 関 の の の の の の の の の の の の の の の	数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を関類数の性質を質質質質質質を理理解解が関係を理理解解が関係を理理解解が関係を理解解が関係を理解解が関係を理解を関係を関係を対象を表していません。	理解し、計算できまし、計算できます。 し、計算できまし、計算できます。 し、計算できます。 し、計算できます。 し、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。 でる。		
き期	3rdQ 4thQ	「連絡先」 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	関議内容 授業内容 シラバないでは、 があっていないでは、 があっていないでは、 があっての性質、 があっての性質、 があっての性質、 での性質、 での性質、 でのは、 での性質、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 でのは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 分点と外分点 線の平行と垂直,軌 物線,2次曲線の平 不等式の表す領域, と積の法則,階乗,	関数, べき関数) , 指数関数とそ ; フ, 常用対数 ; 角の公式, 三角 ; 跡と円 : 行移動 領域と線形計画 順列と組合せ	1 U 1 U 2 = 2 2 = 2 2 = 3 3	の の の な 関 の の の の の の の の の の の の の の の	数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を関類数の性質を質質質質質質を理理解解が関係を理理解解が関係を理理解解が関係を理解解が関係を理解解が関係を理解を関係を関係を対象を表していません。	理解し、計算できまし、計算できます。 し、計算できまし、計算できます。 し、計算できます。 し、計算できます。 し、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。		
受期	3rdQ 4thQ	「連絡先」 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	授業内容 ジラブの (0, 1) が立る (1) が立る (2) が立る (3) がいまた (4) がいまた (4) がいま	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 分点と外分点 線の平行と垂直,射 物線,2次曲線の平 不等式の表す領域, と積の法則,階乗,	関数, べき関数), 指数関数とそう, 指数関数とそう, 常用対数 (対象) (対象) (対象) (対象) (対象) (対象) (対象) (対象)	1 U 1 U 2 三 2 三 2 三 2 三 3 図 3 図 3 図 4 場	いろいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関連 のののでは、 ののでは、	数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を数の性質を関類数の性質を質質質質質質を理理解解が関係を理理解解が関係を理理解解が関係を理解解が関係を理解解が関係を理解を関係を関係を対象を表していません。	理解し、計算には、計算には、計算でできません。 計算算でできません。 計算算でできません。 計算算でできません。 計算でできません。 計算でできません。 、計算でできません。 、計算できません。 、計算できません。 、 計算できません。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。		
き期	3rdQ 4thQ	「連絡先」 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	授業内容 ジラブの (0, 1) が立る (1) が立る (2) が立る (3) がいまた (4) がいまた (4) がいま	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 分点と外分点 線の平行と垂直,軌 物線,2次曲線の平 不等式の表す領域, と積の法則,階乗, と積の法則,階乗, 全目標 学習内容の到達目 整式の加減乗除の 因数定理等を利用	関数, べき関数), 指数関数とそう, 指数関数とそうフ, 常用対数 (表現の公式, 三角) (表見の公式, 三角) (表見の公	1 し 1 し 2 三 2 三 2 三 2 三 3 図 3 図 4 場	いろいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関係を担と三角比と三角を開発を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	数の性質をを数のの性質を数のの性質を変数のの性質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	理解し、計算できる。 し、計算できる。 し、計算できる。 し、計算できる。 し、計算できる。 し、計算できる。 、計算できる。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。		
き期	3rdQ 4thQ	「連絡先」 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	授業内容 ジラブの (0, 1) が立る (1) が立る (2) が立る (3) がいまた (4) がいまた (4) がいま	明,無理関数,分数 対数関数とそのグラ 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角形の面積 三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半積和公式・和積公式・線の平行と垂直,軟物線,2次曲線の平不等式の表す領域,と積の法則,階乗, と積の法則,階乗,	関数, べき関数), 指数関数とそう, 指数関数とそうフ, 常用対数 (表現の公式, 三角) (表見の公式, 三角) (表見の公	1 し 1 し 2 三 2 三 2 三 2 三 3 図 3 図 4 場	いろいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関係を担と三角比と三角を開発を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	数の性質をを数のの性質を数のの性質を変数のの性質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	理解し、計算に理解し、計算にし、計算にし、計算にし、計算にできまい。 計算でできまい。 計算でできまい。 計算できまい。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。 でる。		
と対	3rdQ 4thQ	「連絡先」 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	授業内容 ジラブの (0, 1) が立る (1) が立る (2) が立る (3) がいまた (4) がいまた (4) がいま	明,無理関数,分数負の整数,有理数へ、対数関数とそのグラカ数関数とそのグラカ 対数関数とそのグラカルの拡張。理,三角関数のグラフで理,倍角の公式・半積和公式・和積公式・線の平行と垂直,軌物線,2次曲線の平不等式の表す領域,2次曲線の平不等式の表す領域,と積の法則,階乗,至目標。学習内容の到達目が整式の加減乗除の、因数定理等を利用る。分数式の加減乗除の対域の対域、対象式の加減乗除の対域が対域を対象が対域が対域を対象が対域を対域が対域を対域が対域を対域を対域が対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対	関数, べき関数) , 指数関数とそ , 力, 常用対数 。 一方の公式, 三角 。 一方移動 領域と線形計画 順列と組合せ にて、4次までの能 の計算ができる。	1 し 1 し 2 三 2 三 2 三 2 三 2 三 3 図 3 図 4 場	Nろいろな関 Nろいろな関 Nろいろな関 用	数ののの数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数差をををを を理理理理理 呼 ができる かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	理解し、計算 理解し、計算できまし、計算できます。 し、計算できまし、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。 でる。		
と デルニ	3rdQ 4thQ	「連絡先達 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 79万 79万 79万 79万 79万 79万 79万 79万	関係 できます できます できます できます できます できます できます できます	明,無理関数,分数 負の整数,有理数へ) 対数関数とそのグラ 角比の拡張 理,三角関数のグラフ 理,倍角の公式・半 積和公式・和積公式 分点と外分点 線の平行と垂直,軌 物線,2次曲線の平 不等式の表す領域, と積の法則,階乗, を 室間内容の到達目が 整式の加減乗除の 因数定理等を利用 る。 分数式の加減乗除の 実数・絶対値の意じ	関数, べき関数) , 指数関数とそ , 方フ, 常用対数 。 一方の公式, 三角 。 一部の公式, 三角 。 一部ののの形式, 一部の展開。 して、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次まである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの にな、4次までの には、4次をでした。 4、までの たっとの たっとの たっとの には、4次までの たっとの たっとの には、4次までの たっとの には、4次までの たっとの には、4次までの たっとの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの たっとの には、4次までの たっとの たっとの には、4次までの たっとの たっとの には、4 たっとの たっとの たっとの たっとの たっとの たっとの たっとの たっとの	1 し 1 し 2 三 2 三 2 三 2 三 3 図 3 図 4 場 ができ	いろいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関連のはと三角にと三角にと三角にとこの性を対している。 対しているのでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないないでは、対しないないないないでは、対しないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	数ののの数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数差をををを を理理理理理 呼 ができる かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	理解し、計算 理解し、計算できました。 にし、計算できます。 にし、計算できます。 は、対理には、計算できます。 は、対理には、対理には、対理には、対理には、対理には、対理には、対理には、対理に	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。 でる。		
受業計画	3rdQ 4thQ	「連絡先達 非常勤講 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 79万 79万 79万 79万 79万 79万 79万 79万	関係 できます できます できます できます できます できます できます できます	明,無理関数,分数負の整数,有理数へ、対数関数とそのグラカ数関数とそのグラカ 対数関数とそのグラカルの拡張。理,三角関数のグラフで理,倍角の公式・半積和公式・和積公式・線の平行と垂直,軌物線,2次曲線の平不等式の表す領域,2次曲線の平不等式の表す領域,と積の法則,階乗,至目標。学習内容の到達目が整式の加減乗除の、因数定理等を利用る。分数式の加減乗除の対域の対域、対象式の加減乗除の対域が対域を対象が対域が対域を対象が対域を対域が対域を対域が対域を対域を対域が対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対域を対	関数, べき関数) , 指数関数とそ , 方フ, 常用対数 。 一方の公式, 三角 。 一部の公式, 三角 。 一部ののの形式, 一部の展開。 して、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次まである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの簡 のいまである。 には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの にな、4次までの には、4次をでした。 4、までの たっとの たっとの たっとの には、4次までの たっとの たっとの には、4次までの たっとの には、4次までの たっとの には、4次までの たっとの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの には、4次までの たっとの には、4次までの たっとの たっとの には、4次までの たっとの たっとの には、4 たっとの たっとの たっとの たっとの たっとの たっとの たっとの たっとの	1 し 1 し 2 三 2 三 2 三 2 三 3 図 3 図 4 場 ができ	いろいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関いろいろな関連のはと三角にと三角にと三角にとこの性を対している。 対しているのでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないでは、対しないないないないでは、対しないないないないでは、対しないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	数ののの数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数差をををを を理理理理理 呼 ができる かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	理解し、計算 理解し、計算できまし、計算できます。 し、計算できまし、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。 、計算できます。	できる。 できる。 できる。 でる。 でる。		

			f	解の公式等を利用し	して、2次方程式を	ー 解くことができる。	•	2	
			[因数定理等を利用し ,	Jて、基本的な高次	で方程式を解くこと	ができる	2	
			f	簡単な連立方程式を	上解くことができる	· > •		2	
			#	無理方程式・分数方程式を解くことができる。					
				1次不等式や2次不等式を解くことができる。					
			4	恒等式と方程式の違いを区別できる。				2	
				2次関数の性質を理解し、グラフをかくことができ、最大値・最 小値を求めることができる。					
				簡単な場合について、関数の逆関数を求め、そのグラフをかくことができる。					
評価割合									
	試験	Ş.	 発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	É	
総合評価割合	50	C)	0	0	50	0	1	.00
基礎的能力 50		()	0	0	50	0		.00
専門的能力	0 0)	0	0	0	0	0)
分野横断的能力	0 0			0	0	0	0)