

舞鶴工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	日本史
科目基礎情報					
科目番号	0128		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	一般科目		対象学年	1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	『日本史B』 (実教出版)				
担当教員	牧野 雅司				
到達目標					
<p>① 前近代の日本史についての理解を深める。          ② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。          ③ 近現代の日本史についての理解を深める。          ④ 歴史的思考を錬磨する。          ⑤ 産業活動 (農牧業,水産業,鉱工業,商業・サービス業等) などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性,産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。          ⑥ 人間活動と自然環境との関わりや, 産業の発展が自然環境に及ぼした影響について, 地理的または歴史的観点から理解できる。          ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化, 民族・宗教などの文化的諸事象について, 歴史的または地理的観点から理解できる。</p>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	前近代の日本史について十分に理解できる。	前近代の日本史について理解できる。	前近代の日本史について理解できない。		
評価項目2	日本史全般について十分に理解できる。	日本史全般について基礎的な部分を理解できる。	日本史全般について理解できない。		
評価項目3	近現代の日本史について十分に理解できる。	近現代の日本史について基礎的な部分を理解できる。	近現代の日本史について十分に理解できない。		
評価項目4	十分な歴史的思考ができる。	歴史的思考ができる。	歴史的思考ができない。		
評価項目5	産業活動などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性,産業などの発展が社会に及ぼした影響について十分に理解できる。	産業活動などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性,産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。	産業活動などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性,産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できない。		
評価項目6	人間活動と自然環境との関わりや, 産業の発展が自然環境に及ぼした影響について, 地理的または歴史的観点から十分に理解できる。	人間活動と自然環境との関わりや, 産業の発展が自然環境に及ぼした影響について, 地理的または歴史的観点から理解できる。	人間活動と自然環境との関わりや, 産業の発展が自然環境に及ぼした影響について, 地理的または歴史的観点から理解できない。		
評価項目7	日本を含む世界の様々な生活文化, 民族・宗教などの文化的諸事象について, 歴史的または地理的観点から十分に理解できる。	日本を含む世界の様々な生活文化, 民族・宗教などの文化的諸事象について, 歴史的または地理的観点から理解できる。	日本を含む世界の様々な生活文化, 民族・宗教などの文化的諸事象について, 歴史的または地理的観点から理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	江戸幕府の崩壊からアジア太平洋戦争にいたる日本の歩みを概観し,日本の近代についての理解を深めるとともに,現代人にとって必要な日本史について基礎的知識を習得する。				
授業の進め方・方法	授業は講義形式で行う。				
注意点	板書を写すだけでなく,授業の内容をよく聞き,適宜メモを取ること。 研究室 B棟3階 (B-309) 内線電話 8903 e-mail: m.makinoアットマークmaizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること。)				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	シラバスの内容の説明, 日本史を学ぶにあたって	② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。	
		2週	幕藩体制の成立	① 前近代の日本史についての理解を深める。 ② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ⑤ 産業活動 (農牧業,水産業,鉱工業,商業・サービス業等) などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性,産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化, 民族・宗教などの文化的諸事象について, 歴史的または地理的観点から理解できる。	
		3週	鎖国	① 前近代の日本史についての理解を深める。 ② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ⑤ 産業活動 (農牧業,水産業,鉱工業,商業・サービス業等) などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性,産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化, 民族・宗教などの文化的諸事象について, 歴史的または地理的観点から理解できる。	
		4週	近世の生活と文化	① 前近代の日本史についての理解を深める。 ② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ⑤ 産業活動 (農牧業,水産業,鉱工業,商業・サービス業等) などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性,産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑥ 人間活動と自然環境との関わりや, 産業の発展が自然環境に及ぼした影響について, 地理的または歴史的観点から理解できる。	

2ndQ	5週	経済の発展	① 前近代の日本史についての理解を深める。 ② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ⑤ 産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑥ 人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然環境に及ぼした影響について、地理的または歴史的観点から理解できる。
	6週	幕藩体制の動揺と幕政の改革	① 前近代の日本史についての理解を深める。 ② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ⑤ 産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。
	7週	まとめと復習	④ 歴史的思考を錬磨する。
	8週	中間試験	
	9週	前期中間試験の解答と解説	④ 歴史的思考を錬磨する。
	10週	開国と明治維新	② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ③ 近現代の日本史についての理解を深める。 ⑤ 産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。
	11週	初期外交と日清戦争	② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ③ 近現代の日本史についての理解を深める。 ⑤ 産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。
	12週	日露戦争と韓国併合	② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ③ 近現代の日本史についての理解を深める。 ⑤ 産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。
	13週	第一次世界大戦と日本	② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ③ 近現代の日本史についての理解を深める。 ⑤ 産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。
	14週	十五年戦争と日本	② 日本史全般についての基礎的な理解を深める。 ③ 近現代の日本史についての理解を深める。 ⑤ 産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 ⑦ 日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。
	15週	まとめと復習	④ 歴史的思考を錬磨する。
	16週	期末試験	

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地歴	産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。	1
				人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然環境に及ぼした影響について、地理的または歴史的観点から理解できる。	1
				日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。	1

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0