

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 舞鶴工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)               |                                                          | 授業科目    | 総合国語ⅠA                                                                                                                                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                              | 0139                                                                                                                                                                                                                                    |      |                               | 科目区分                                                     | 一般 / 必修 |                                                                                                                                                     |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                              | 授業                                                                                                                                                                                                                                      |      |                               | 単位の種別と単位数                                                | 履修単位: 1 |                                                                                                                                                     |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                              | 一般科目                                                                                                                                                                                                                                    |      |                               | 対象学年                                                     | 2       |                                                                                                                                                     |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                               | 前期                                                                                                                                                                                                                                      |      |                               | 週時間数                                                     | 2       |                                                                                                                                                     |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                            | 『高等学校改訂版現代文B』（第一学習社）、『新訂四訂 総合国語便覧』（第一学習社）、『新しい常用漢字』（数研出版）                                                                                                                                                                               |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                              | 安藤 陽平                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。2.論理的な文章を読み解くことができる。3.実用的な文章（手紙・メール）を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。4.報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を収集できる。5.収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。6.報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                            |      |                               | 標準的な到達レベルの目安                                             |         | 未到達レベルの目安                                                                                                                                           |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                             | 文学作品に親しみ、鑑賞することができる。                                                                                                                                                                                                                    |      |                               | 文学作品に親しみ、鑑賞することができる。                                     |         | 文学作品に親しみ、鑑賞することができない。                                                                                                                               |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                             | 論理的な文章を読み解くことができる。                                                                                                                                                                                                                      |      |                               | 論理的な文章を読み解くことができる。                                       |         | 論理的な文章を読み解くことができない。                                                                                                                                 |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                             | 実用的な文章（手紙・メール）を、相手に応じた体裁や語句を用いて作成することが顕著にできる。                                                                                                                                                                                           |      |                               | 実用的な文章（手紙・メール）を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                 |         | 実用的な文章（手紙・メール）を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できない。                                                                                                           |  |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                             | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を顕著に収集できる。                                                                                                                                                                                             |      |                               | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を収集できる。                 |         | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を収集できない。                                                                                                           |  |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                             | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理することが顕著にできる。                                                                                                                                                                                                         |      |                               | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                  |         | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できない。                                                                                                                            |  |
| 評価項目6                                                                                                                                                                                                             | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することが顕著にできる。                                                                                                                                                                             |      |                               | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 |         | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができない。                                                                                           |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 学習・教育到達度目標 (E)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                | 評論、文学作品を精読する。また、実用的な文章の書き方、情報収集・論文の書き方のトレーニングを行う。                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                         | 講義形式・グループ学習を必要に応じて用いる。情報収集・文章作成については主体的な学習が求められる。                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                               | 【成績の評価方法・評価基準】<br>上述の到達目標を基準とする定期試験（60％）、課題レポートなどの提出物・小テスト（20％）発表・音読・質疑応答（20％）を加えた総合評価とする。<br>日本漢字能力検定・日本語検定等も推奨し、級に応じて加点対象とする（上限10％）。<br>【教員の連絡先】<br>研究室 B棟3階 (B-303)<br>内線電話 8905<br>e-mail: tamura@maizuru-ct.ac.jp（アットマークは@にしてください） |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 週    | 授業内容                          |                                                          |         | 週ごとの到達目標                                                                                                                                            |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                    | 1週   | シラバス内容の説明、実用的な文章（手紙・メール）の作成   |                                                          |         | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 2週   | 実用的な文章（手紙・メール）の作成             |                                                          |         | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 3週   | 評論 鷲田清一「自他の『間合い』」             |                                                          |         | 2.論理的な文章を読み解くことができる。                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 4週   | 評論 鷲田清一「自他の『間合い』」             |                                                          |         | 2.論理的な文章を読み解くことができる。                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 5週   | 詩 茨木のり子「わたしが一番きれいだったとき」       |                                                          |         | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 6週   | 詩 宮沢賢治「永訣の朝」                  |                                                          |         | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 7週   | 詩 宮沢賢治「永訣の朝」                  |                                                          |         | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 8週   | 中間試験                          |                                                          |         |                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                    | 9週   | 試験返却、到達度確認、評論 森田良行「『私』中心の日本語」 |                                                          |         | 2.論理的な文章を読み解くことができる。                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 10週  | 評論 森田良行「『私』中心の日本語」            |                                                          |         | 2.論理的な文章を読み解くことができる。                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 11週  | 小説 中島敦「山月記」                   |                                                          |         | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。4.報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を収集できる。5.収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。6.報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 12週  | 小説 中島敦「山月記」                   |                                                          |         | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。4.報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を収集できる。5.収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。6.報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 |  |

|  |  |     |              |                                                                                                                                                     |
|--|--|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 13週 | 小説 中島敦「山月記」  | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。4.報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を収集できる。5.収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。6.報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 |
|  |  | 14週 | 小説 中島敦「山月記」  | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。4.報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を収集できる。5.収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。6.報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 |
|  |  | 15週 | 小説 中島敦「山月記」  | 1.文学作品に親しみ、鑑賞することができる。4.報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットなどから適切な情報を収集できる。5.収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。6.報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 |
|  |  | 16週 | 期末試験返却、到達度確認 |                                                                                                                                                     |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                                | 到達レベル | 授業週                 |
|-------|---------|----|------|----------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 国語 | 国語   | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                 | 3     | 前1,前2               |
|       |         |    |      | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                   | 3     | 前11,前12,前13,前14,前15 |
|       |         |    |      | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                  | 3     | 前11,前12,前13,前14,前15 |
|       |         |    |      | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 | 3     | 前11,前12,前13,前14,前15 |

#### 評価割合

|        | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|--------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 20 | 0    | 0  | 20      | 0   | 100 |
| 基礎的能力  | 60 | 20 | 0    | 0  | 20      | 0   | 100 |