タキ 生荷	,上木问司	專門学校	開講年度 令和03年度 (2	021年度) 授	業科目	英会話A(Intermediate)				
科目基礎			•	·						
科目番号		0161		科目区分	一般 / 必修	3				
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位:					
開設学科		一般科目		対象学年	3					
開設期		前期		週時間数	2					
教科書/教	材	"New En	glish Upgrade Two" (Student Book)	, and other materials	provided by	the instructor.				
担当教員		ベラハ ア	ブラハム,エイムズ ジミー							
到達目標	票									
2 to he3 learr4 learr	elp learner ners expre n about fo	rs converse	nselves with 100 words per minute. fluently in English. n ideas and opinions. e and ideas. etence.							
ルーブリ	ノック									
			Ideal Level of Achievement (Very Good)	Standard Level of Ach (Good)	nievement	Unacceptable Level of Achievement (Fail)				
Evaluatio	on 1		Students can apply well what they learned in the class on their mid-term and final examinations.	Students can apply adequately what they learned in the class on their mid-term and final examinations.		Students cannot apply well what they learned in the class on their mid-term and final examinations.				
Evaluatio	on 2		Learners can converse in English with a high level of skill.	Learners can convers English with a moder skill.	e in ate level of	Learners can converse in English with a low level of skill.				
Evaluatio	on 3		Learners can express their ideas and opinions very well.	and opinions well end	ough.	Learners cannot express their ideas and opinions.				
Evaluatio	on 4		Students have an active interest in foreign cultures and ideas.	foreign cultures and i	deas.	Students have no interest in foreign cultures and ideas.				
Evaluatio	on 5		Students can demonstrate a high degree of communicative competence in English.	Students can demons satisfactory degree of communicative comp English.	f	Students have no communicative competence in English.				
学科の至	到達目標項	頁目との関	係							
学習・教育	育到達度目標	票 (E)								
教育方法	 夫等									
		Evaluation	on will be based on the goals above	. Two tests worth 50%	each will b	pe given to students.				
似女 After th			e teacher takes the attendance, the textbook is used to allow students a chance to hear spoken and practice the conversations with each other in the classroom.							
注意点		English s Evaluation assignment (Person Shusuke Room: E Extention	rse should move students up to the study. Please be punctual and active on will be based on the goals above ents: 30%. I to Contact] Yamane 3-305	e learners! . The mid-term exam:	35%, the f					
			onachany yr v ymaizara ec.ae.,	ID (アットマークは@に	変えること。)				
授業の原	属性・履何	 多上の区分		p (アットマークは@に 	変えること。)				
	属性・履値 〒ィブラーニ			p (アットマークは@に □ 遠隔授業対応	変えること。					
					変えること。 					
] アクテ	ティブラーニ				変えること。 					
] アクテ	ティブラーニ	ニング		□ 遠隔授業対応	変えること。					
□ アクテ	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応 週ごと		□ 実務経験のある教員による授				
□ アクテ	ティブラーニ	ニング 週 1週	□ ICT 利用 授業内容 Meeting People (introductions, gree	□ 遠隔授業対応 週ごと tings, 1, 2	の到達目標	□ 実務経験のある教員による授				
] アクテ	ティブラーニ	ニング 週 1週 2週 3週	□ ICT 利用 授業内容 Meeting People (introductions, greenationalities, information) Introduce yourself to a friend, practigroups Family and Friends (family relations describing people)	□ 遠隔授業対応 週ごと tings, 1,2 tice in small 1,2 ships, relatives, 1,2	の到達目標	□ 実務経験のある教員による授				
] アクテ	ティブラーニ	ニング週1週2週3週4週	授業内容 Meeting People (introductions, greenationalities, information) Introduce yourself to a friend, pracing proups Family and Friends (family relations describing people) Talk about people you know, (famil someone whom you admire)	□ 遠隔授業対応 But ings, 1, 2 tice in small 1, 2 ships, relatives, 1, 2 y, friends, 1, 2	の到達目標 , 3, 4, ! , 3, 4, ! , 3, 4, !	□ 実務経験のある教員による授5666				
受業計画	コーニョーニョーニョー	ニング週1週2週3週4週	授業内容 Meeting People (introductions, greenationalities, information) Introduce yourself to a friend, practigroups Family and Friends (family relations describing people) Talk about people you know, (famil someone whom you admire) Lifestyles (daily/weekly routines) What is a typical day like for you? I	遠隔授業対応 週ごと stings, 1,2 tice in small 1,2 ships, relatives, 1,2 y, friends, 1,2	の到達目標 , 3, 4, ! , 3, 4, ! , 3, 4, ! , 3, 4, !	□ 実務経験のある教員による授 5 5				
受業計画	コーニョーニョーニョー	選 1週 2週 3週 4週 5週 6週	授業内容 Meeting People (introductions, greenationalities, information) Introduce yourself to a friend, practigroups Family and Friends (family relations describing people) Talk about people you know, (famil someone whom you admire) Lifestyles (daily/weekly routines) What is a typical day like for you? Eroutine	□ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ 遺ごと tings, 1, 2 tice in small 1, 2 ships, relatives, 1, 2 y, friends, 1, 2 Describe your 1, 2	の到達目標 , 3, 4, ! , 3, 4, ! , 3, 4, !	□ 実務経験のある教員による授 5 5				
	コーニョーニョーニョー	型 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	授業内容 Meeting People (introductions, greenationalities, information) Introduce yourself to a friend, practigroups Family and Friends (family relations describing people) Talk about people you know, (famil someone whom you admire) Lifestyles (daily/weekly routines) What is a typical day like for you? Eroutine Review and mid-semester examina Work, work, work! (work and occup	遠隔授業対応 遊ごと stings, 1, 2 tice in small 1, 2 ships, relatives, 1, 2 y, friends, 1, 2 Describe your 1, 2 tion.	の到達目標 , 3, 4, ! , 3, 4, ! , 3, 4, ! , 3, 4, !	□ 実務経験のある教員による授 5 5 5 5				
受業計画	コーニョーニョーニョー	記1週2週3週4週5週6週7週8週	授業内容 Meeting People (introductions, greenationalities, information) Introduce yourself to a friend, practigroups Family and Friends (family relations describing people) Talk about people you know, (famils someone whom you admire) Lifestyles (daily/weekly routines) What is a typical day like for you? Iroutine Review and mid-semester examina	遠隔授業対応 遺ごと stings, 1, 2 tice in small 1, 2 ships, relatives, 1, 2 y, friends, 1, 2 Describe your 1, 2 tion. pations, 1, 2	の到達目標 , 3, 4, ! , 3, 4, ! , 3, 4, ! , 3, 4, !	□ 実務経験のある教員による授 5 5 5 5				

		11)		Discı partr		nd free time activities with a 1, 2, 3, 4, 5							
			12週 Sper met		Spend, spend, spend! (shopping and prices, nethods of payment)			1, 2, 3, 4, 5					
	13週				ou like shopp hase? Talk in	1, 2, 3, 4, 5							
		14ì	周	Final	examination								
		15)	周	Return tests, discuss the semester scores and attendance record, watch a DVD.				1, 2, 3, 4, 5					
		16ì	周										
モデルコス	アカリ	ノキュ	ラムの	学習	内容と到達	目標							
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標				到達レク	ジレ	授業週	
				カ	英語運用能 力の基礎固 め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 現を用いて英語で話すことができる。				3			
基礎的能力	人文 科学	<u>て</u> ・社会	英語			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。			3				
						実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。				3			
評価割合													
	E		Examination F		esentation	Mutual Evaluations between students	Behavior	Portfolio	Other	合計			
総合評価割合		70		0		0	0	30	0	100			
Basic Ability		70		0		0	0	30	0	100			
Technical Ability		0		0		0	0	0	0	0			
Interdisciplinar y Ability		0		0		0	0	0	0		0		