

舞鶴工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	確率統計
科目基礎情報					
科目番号	0172		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	一般科目		対象学年	3	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	岡本 和夫 他「新版確率統計」(実教出版), 「新版確率統計演習」(実教出版)				
担当教員	奥村 昌司, 背戸柳 実				
到達目標					
1 確率とその定理を用いて色々な確率を求められる。 2 1次元および2次元のデータを整理して, 各種の統計量を求めることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	色々な確率を求められ, 具体的な推論に応用できる。		色々な確率を求められる。		色々な確率を求められない。
評価項目2	1次元および2次元のデータを整理して, 各種の統計量を求め, 具体的な推論に応用できる。		1次元および2次元のデータを整理して, 各種の統計量を求めることができる。		各種の統計量を求めることができない。
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (A)					
教育方法等					
概要	微分積分IA・IBを前提として, 確率統計を学習し, その基礎となる考え方や方法を身につける。				
授業の進め方・方法	<p>【授業方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業は, 講義を中心に進める。 ・適宜, 問題演習を行う。 <p>【学習方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書や問題集の問題を日頃から反復的に解くこと。 				
注意点	<p>【成績の評価方法・評価基準】</p> <p>2回の定期試験を行う。時間は50分とする。2回の試験の点数(60%)と課題の取り組み(40%)基に, 成績を評価する。到達目標の各項目について, 理解や具体例の計算の到達度を評価基準とする。</p> <p>【備考】</p> <p>授業でわからなかったところはそのままにせず, 放課後などを利用して積極的に教員に質問すること。</p> <p>【教員の連絡先】</p> <p>教員名 奥村 昌司/背戸柳 実 研究室 A棟2階(A-206/A-214) 内線電話 8914/8918 e-mail sokumuraアットマークmaizuru-ct.ac.jp/setアットマークmaizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること。)</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	シラバス内容の説明, 確率(1)	1	
		2週	確率(1)	1	
		3週	確率(2)	1	
		4週	確率(2)	1	
		5週	確率(3)	1	
		6週	確率(3)	1	
		7週	問題演習	1	
		8週	中間試験		
	2ndQ	9週	中間試験返却, データの整理(1)	2	
		10週	データの整理(1)	2	
		11週	データの整理(2)	2	
		12週	データの整理(2)	2	
		13週	データの整理(3)	2	
		14週	データの整理(3)	2	
		15週	問題演習	2	
		16週	(15週目の後に期末試験を実施) 期末試験返却・到達度確認		
モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	独立試行の確率、余事象の確率、確率の加法定理、排反事象の確率を理解し、簡単な場合について、確率を求めることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前7

			条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象の確率を理解し、簡単な場合について確率を求めることができる。	3	前4,前5,前6,前7
			1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12,前15
			2次元のデータを整理して散布図を作成し、相関係数・回帰直線を求めることができる。	3	前12,前13,前14,前15

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0