

舞鶴工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	日本語 B	
科目基礎情報							
科目番号	0188		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	一般科目		対象学年	3			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	『実力日本語 (上)』						
担当教員	田村 修一						
到達目標							
1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得したことが顕著に認められる。		日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得したことが認められる。		日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得したと認められない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (E)							
教育方法等							
概要	以下の文法的内容を中心に学習する。CDを利用したリスニングも毎週行い、「聞く」・「話す」・「読む」・「書く」の4方面から日本語の技能を高める。						
授業の進め方・方法	CDを用いて、「聞く」・「話す」訓練を行う。講義は文法的解説を中心とする。プリントの問題演習での定着をはかる。映像教材も適宜使用する。						
注意点	[成績の評価基準・評価方法] 上記の到達目標に基づき、以下の授業内容の理解の到達度を評価の基準とする定期試験による (100%)。 [教員の連絡先] 研究室 B棟3階 (B-303) 内線電話 8905 e-mail: tamura@maizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること。)						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	シラバス内容の説明、ナ形容詞文、名詞修飾形 (「これは丈夫な靴です」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		2週	動詞文 (「～に～を」) (「張さんは友達に手紙を書きました」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		3週	動詞文完了「た」 (「仕事はもう終わりました」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		4週	変化 イ形容詞「～く」形 (「張さんは仕事が忙しくなりました」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		5週	ナ形容詞文「～は～が」 (「私は桃が好きです」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		6週	推量 (「たぶん雨が降るでしょう」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		7週	とりたて助詞 (を→は) (「張さんはお酒は飲みません」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	中間試験返却・到達度確認、否定疑問文 (「王さんはいませんか」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		10週	希望 (「私は外国へ行きたいです」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		11週	誘いかけ 否定疑問文形 (「一緒に行きませんか」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		12週	動詞「て」形 依頼 (「車に気を漬けてください」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		13週	動詞「ないで」形 禁止 (たばこを吸わないでください)」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		14週	否定疑問文形 (「これは張さんの本ではありませんか」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		15週	動詞「ても」形 (許可)・「ては」 (禁止) (「写真を撮ってもいいですか」)		1.日本語の文法的知識を核として、1聞く、2話す、3読む、4書く、の4技能を総合的に習得する。		
		16週	期末試験返却、到達度確認				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---