科目基礎	ᆂᄎᄓᇝᅻᅕ	専門学校	開講年度 令和03年度(2	2021年度) / 授	業科目	中国語 I			
				,		***			
科目番号	_ іПТК	0194		科目区分	一般/選技	 足			
受業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位:	1			
開設学科		一般科目		対象学年 4					
開設期		前期		週時間数 2					
教科書/教林	材	劉国彬「中 店・文庫)	国語の世界〜大学一年生の入門中国	語~」(金星堂),姜晚原	成・王郁良	編「精選日中・中日事典」(東方書			
担当教員		李 茘							
到達目標									
3 ビンイ 4 基礎単 5 単文の	(ンの読み書) 単語500語を) (基本文型, 1	発音すること 聞き分け,発 きができる。 覚え,簡体字 簡単な日常挨	ができる。 音できる。 で表記できる。 <u>拶50~80を覚える。</u>						
ルーブリ	190		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目	 3安	未到達レベルの目安			
評価項目1			四声を正確に聞き分け, 発音する	発音する 四声を聞き分け、発音することが		四声を聞き分け, 発音することが できない。			
評価項目2			ことができる。 日本語にない音を正確に聞き分け	日本語にない音をほぼ聞き分け		日本語にない音の聞き分け・発音			
評価項目3			, 発音できる。ピンインの読み書きが正確にできる。	<u>,発音できる。</u> ピンインの読み書きがほぼできる		ができない。 ピンインの読み書きができない。			
評価項目4			る。 基礎単語500語を覚え,簡体字で	<u>。</u> 基礎単語500語をほぼ覚え,簡体		基礎単語500語を覚えられない。			
			表記できる。 単文の基本文型,簡単な日常挨拶	字で表記できる。 単文の基本文型,簡単な		基			
評価項目5 学科の到達目標項目との関(80を覚えた。	50を覚えた。		50を覚えられない。			
			(
学習・教育	到達度目標	(E)							
教育方法	等								
既要		[Course Objectives] The aim of this class is to master the standard Chinese Phonetic Alphabet and the basic grammar in order to understand China and the Chinese people.							
【授業方法】はじめの1ヶ月で、中国語の発音の基本的なところを習得。2ヶ月目からはテキストに沿って文法事項の説明や終を進めていく。その他適宜、中国の今を伝える資料やDVDを用いながら、中国の社会・文化や人々について考え業中は「多听、多、多写、多看」(たくさん聞き、たくさん話し、たくさん書き、たくさん見る)で、楽しみな国語を身に付けられるようにしたい。 【学習方法】 日本の漢字と中国の簡体字では形が大きく異なり、また、形が同じ漢字でも意味がまったく違ったりするので、必要である。日本語に比べ、一つ一つの音を口を大きく開けてはっきり発音する言語であるので、恥ずかしがら練習してほしい。									
受業の進め	方・方法	業中は「多国語を身に」 「学習方法」 日本の漢字の必要である	听,多,多写,多看」(たくさん聞 付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な 。日本語に比べ,一つ一つの音を口	き, たくさん話し, たく	さん書き,	たくさん見る)で,楽しみながら中			
授業の進め	の方・方法	業国 【日必練 【定 は続き 習のでは 一身 方漢あて 期試験 で期 成績の評価 (を) はいかい かいい かいい かいい かいい かいい かいい かいい かいい かい	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に	き,たくさん話し,たく; り,また,形が同じ漢字; を大きく開けてはっきり; 応じて課すレポート課題	でも意味が発音する言	たくさん見る)で,楽しみながら中まったく違ったりするので,注意が語であるので,恥ずかしがらず発音			
授業の進め	方・方法	業国 【日必練 【定 【成合 【毎中語 学本要習 定期 成績計 履回 はを 習のでし 期試 歳の評も 上ず 一段 に います の辞 を います かいます かいます かいます かいます かいます しょうしょう しょう	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に入て総合成績とする。到達目標に基づ 注意】 書を持参し,自ら活用するよう努め	き,たくさん話し,たく。 り,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきり。 応じて課すレポート課題 き,各項目の理解の到達	でも意味が発音する言	たくさん見る)で,楽しみながら中まったく違ったりするので,注意が語であるので,恥ずかしがらず発音			
	方・方法	業国 【日必練 中語 学本要習 【定 【成合 【毎 【研内 日本要習 【定期 成績計 履回 教究線 でし 期試 績のを 修必 員室職 が の評も 上ず の 話 の評し 上ず の 話	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に、 て総合成績とする。到達目標に基づ 書を持参し,自ら活用するよう努め 絡先】 権2階 非常勤講師室(B-206)	き,たくさん話し,たくだり,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが を大きく開けてはっきりが を大きく開けてはっきりが なじて課すレポート課題でき,各項目の理解の到達が ること。	でも意味が発音する言語	たくさん見る)で,楽しみながら中まったく違ったりするので,注意が語であるので,恥ずかしがらず発音 価(20%),試験の成績(80%)で			
注意点		業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内 e-中語 学本要習 定期 成績計 履回 教究線 画記 横のを 修必 員室電記: 対策 の評も 上ず の 話: 一多に 法字るほ 験を 評価つ の辞 連B to また また できます また また また かいまた また ま	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要にて総合成績とする。到達目標に基づ注意】 書を持参し,自ら活用するよう努め絡先】 権2階 非常勤講師室(B-206)	き,たくさん話し,たくだり,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが を大きく開けてはっきりが を大きく開けてはっきりが なじて課すレポート課題でき,各項目の理解の到達が ること。	でも意味が発音する言語	たくさん見る)で,楽しみながら中まったく違ったりするので,注意が語であるので,恥ずかしがらず発音 価(20%),試験の成績(80%)の			
主意点	o方・方法 <u>富性・履修</u> ィブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内e-中語 学本要習 定期 成績計 履回 教究線画 でし 期試 績のを 修必 員室電記: 区 対策を 正規 の評も 上ず の 話: 分多に 法字るほ 験を 評価つ の辞 連B to 分	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要にて総合成績とする。到達目標に基づ注意】 書を持参し,自ら活用するよう努め絡先】 権2階 非常勤講師室(B-206)	き,たくさん話し,たくだり,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが を大きく開けてはっきりが を大きく開けてはっきりが なじて課すレポート課題でき,各項目の理解の到達が ること。	でも意味が発音する言語	たくさん見る)で,楽しみながら中まったく違ったりするので,注意が語であるので,恥ずかしがらず発音 (20%) ,試験の成績(80%)で集とする。			
主意点 受 業 の属 」 アクテ	<u>【性・履修</u> ィブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内e-中語 学本要習 定期 成績計 履回 教究線画 でし 期試 績のを 修必 員室電記: 区 対策を 正規 の評も 上ず の 話: 分多に 法字るほ 験を 評価つ の辞 連B to 分	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に て総合成績とする。到達目標に基づ 注意】 書を持参し,自ら活用するよう努め 絡先】 棟2階 非常勤講師室(B-206) 8125 eng-songアットマークnike.eonet.i	き,たくさん話し,たくだり,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが 応じて課すレポート課題で あこと。 ne.jp (アットマークは	でも意味が発音する言語	たくさん見る)で,楽しみながら中まったく違ったりするので,注意が語であるので,恥ずかしがらず発音 (20%) ,試験の成績(80%)で集とする。			
主意点 受 業 の属 」 アクテ	<u>【性・履修</u> ィブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内e・中語 学本要習 定期 成績計 履回 教究線 図のでし 期試 績のを 修必 員室電記 区域 うく でいる という でいる という でいる はいます でいる はい のいまい はい のいまい はい かいまい かいまい しょう のいまい はい かいまい はい かいまい はい かいまい しょう	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】方法は,各単元の小テストや必要に、 て総合成績とする。到達目標に基づ 注意】 書を持参し、自ら活用するよう努め 絡先】 棟2階 非常勤講師室(B-206) 8125 eng-songアットマークnike.eonet.e	き,たくさん話し,たくだり,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりずを大きく開けてはっきりずること。 本で課すレポート課題であること。	でも意味が言いた。	たくさん見る)で、楽しみながら中まったく違ったりするので、注意が語であるので、恥ずかしがらず発音 (20%)、試験の成績(80%)の集とする。			
主意点 受 業 の属 」 アクテ	営性・履修イブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内e- 中語 学本要習 定期 成績計 履回 教究線面 区 リー身 方漢あて 試験 の評も 上ず の 話: 分 多に 法字るほ 験を 評価つ の辞 連B tr	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に て総合成績とする。到達目標に基づ 注意】 書を持参し,自ら活用するよう努め 絡先】 棟 2 階 非常勤講師室(B-206) 8125 eng-songアットマークnike.eonet.i	き,たくさん話し,たくだり,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが 応じて課すレポート課題であること。 ne.jp (アットマークは 」 遠隔授業対応 週ごと	さん書き, ごでも意味が言いて でも意味が言い で発音する言い の内容をのい で発音する。 の内容をのい で発音する。 の内容をのい で発音する。 の内容をのい である。 の内容をである。 ののでである。 ののできる。 ののでも。 ののでき。 ののでも。 のので。 のので	たくさん見る) で, 楽しみながら中まったく違ったりするので, 注意が語であるので, 恥ずかしがらず発音 (20%) , 試験の成績 (80%) な集とする。			
主意点 受 業 の属 」 <i>アク</i> テ	<u>関性・履修</u> ィブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内 e- 上グ 週 週中語 学本要習 定期 成績計 履回 教究線画 区 対策あて 試験 の評も 上ず の 話: 分 週 週の	听,多,多写,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に て総合成績とする。到達目標に基づ 注意】 書を持参し,自ら活用するよう努め 絡先】 棟2階 非常勤講師室(B-206) 8125 eng-songアットマークnike.eonet.Ⅰ □ ICT 利用	き, たくさん話し, たくさり, また, 形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが 応じて課すレポート課題であること。 ne.jp (アットマークは □ 遠隔授業対応 軽声と単母音) 1, 2	さん書き, ご でも意味が言い で発音する言い の内容評価を のの で発音する の内容で のの で発音する で発音する の内容で のの で変える のの のの のの のの のの のの のの のの のの のの ののの ののの	たくさん見る) で, 楽しみながら中まったく違ったりするので, 注意が語であるので, 恥ずかしがらず発音 (20%) , 試験の成績 (80%) な集とする。			
主意点 受 業 の属 」 アクテ	<u>関性・履修</u> ィブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内 e- 上グ 週 週中語 学本要習 定期 成績計 履回 教究線画 区 対策あて 試験 の評も 上ず の 話: 分 週 週の	听,多,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】 と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に て総合成績とする。到達目標に基づ 注意】 書を持参し,自ら活用するよう努め 絡先】 棟 2 階 非常勤講師室(B-206) 8125 eng-songアットマークnike.eonet.i	き,たくさん話し,たくだり,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが 応じて課すレポート課題であること。 ne.jp (アットマークは 」 遠隔授業対応 週ごと	さん書き, ご でも意味が言い で発音する言い の内容評価を のの で発音する の内容で のの で発音する で発音する の内容で のの で変える のの のの のの のの のの のの のの のの のの のの ののの ののの	たくさん見る)で、楽しみながら中まったく違ったりするので、注意が語であるので、恥ずかしがらず発音 (20%)、試験の成績(80%)の集とする。			
注意点 受業の属 フクテ 受業計画	性・履修 イブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内e・日本要習 定期 成績計 履回 教究線画部 「区域」の評も、上が、の話: 分別のでは、対象のでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	听,多,多写,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に て総合成績とする。到達目標に基づ 注意】 書を持参し,自ら活用するよう努め 絡先】 棟2階 非常勤講師室(B-206) 8125 eng-songアットマークnike.eonet.Ⅰ □ ICT 利用	き, たくさん話し, たくさり, また, 形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが 応じて課すレポート課題であること。 ne.jp (アットマークは □ 遠隔授業対応 軽声と単母音) 1, 2	さん書き, : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	たくさん見る)で、楽しみながら中まったく違ったりするので、注意が語であるので、恥ずかしがらず発音 (20%)、試験の成績(80%)の集とする。			
注意点 受業の属 フクテ 受業計画	性・履修 ィブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内e- 上グ 週 週 週 週 1 2 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	听,多,多写,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要に、 て総合成績とする。到達目標に基づ 注意】 書を持参し、自ら活用するよう努め 絡先】 棟2階 非常勤講師室(B-206) 8125 eng-songアットマークnike.eonet.Ⅰ □ ICT 利用 ②業内容 ・ラバス内容の説明、発音1(声調、音2(複母音と鼻母音)	き,たくさん話し,たく; り,また,形が同じ漢字でを大きく開けてはっきり。 応じて課すレポート課題でき,各項目の理解の到達がること。 ne.jp (アットマークは	さん書き, : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	たくさん見る)で、楽しみながら中まったく違ったりするので、注意が語であるので、恥ずかしがらず発音 (20%)、試験の成績(80%)の集とする。			
注意点	i性・履修 ィブラーニン	業国 【日必練 【定 【成合 【毎 【研内e-トグ 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週	听,多,多写,多写,多看」(たくさん間付けられるようにしたい。 】と中国の簡体字では形が大きく異な。日本語に比べ,一つ一つの音を口しい。 の実施方法】 2回実施する。時間は50分とする。 価方法・評価基準】 方法は,各単元の小テストや必要にて総合成績とする。到達目標に基づ注意】 書を持参し、自ら活用するよう努め絡先】 棟2階 非常勤講師室(B-206)8125 eng-songアットマークnike.eonet.i	き、たくさん話し、たくだり、また、形が同じ漢字でを大きく開けてはっきりが 応じて課すレポート課題でき、各項目の理解の到達が ること。 ロー・遠隔授業対応 軽声と単母音) 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2	さん書き, : でも意味が言い で発音する言い の内容で価値を のの到達目標 、3 、3 、3 、3	たくさん見る) で, 楽しみながら中まったく違ったりするので, 注意が語であるので, 恥ずかしがらず発音 (20%) , 試験の成績 (80%) な集とする。			

		7週	第3課(1.場所持 詞(1)「想」)	旨示代名詞 2. 動詞	の文 3. 助動	1, 2, 3						
		8週	中間試験			1, 2, 3						
	2ndQ	9週	映像で見る中国①			1, 2, 3, 4, 5						
		10週	第4課(1. 所有を 3. 反復疑問文)	を表す「有」2. 形容	詞述語文	1, 2, 3, 4, 5						
		11週	第5課(1. 指示作語が主述句のとき	代名詞 2.曜日の言)	い方 3. 目的	1, 2, 3, 4, 5						
		12週	第6課(1. 様態袖 」と「都」)	輔語 2. 助詞「的」	3. 副詞「也	1, 2, 3, 4, 5						
		13週	第7課(1. 「喜」2. 助動詞(2) 3. 過去の経験を表 す「」)									
		14週	第8課(1. 量詞<									
		15週	第9課(1.「了」	の用法 2. 前置詞	(1)「在」)	1, 2, 3, 4, 5						
		16週	(15週目の後に期 期末試験返却・達	末試験を実施) 成度確認								
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類	分類 分野		学習内容	学習内容の到達目標	 票 示			到達レベル 授業週				
評価割合												
	ā	北験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計				
総合評価割合		0	0	0	0	20	0	100				
基礎的能力 8		0	0	0	0	20	0	100				
専門的能力 0		0	0	0	0	0	0					
分野横断的	能力 0		0	0	0	0	0	0				