

|            |                                 |                |         |        |
|------------|---------------------------------|----------------|---------|--------|
| 舞鶴工業高等専門学校 | 開講年度                            | 令和04年度(2022年度) | 授業科目    | 応用数学ⅠB |
| 科目基礎情報     |                                 |                |         |        |
| 科目番号       | 0003                            | 科目区分           | 専門 / 必修 |        |
| 授業形態       | 授業                              | 単位の種別と単位数      | 履修単位: 1 |        |
| 開設学科       | 機械工学科                           | 対象学年           | 4       |        |
| 開設期        | 後期                              | 週時間数           | 2       |        |
| 教科書/教材     | 岩崎千里・模田登美男「微分方程式概説 新訂版」(サイエンス社) |                |         |        |
| 担当教員       | 喜友名 朝也                          |                |         |        |

### 到達目標

- 1 べき級数展開を用いて微分方程式が解ける。
- 2 簡単な連立微分方程式が解ける。
- 3 ラプラス変換の基本を理解する。
- 4 フーリエ級数の基本を理解する。

### ループリック

|       | 理想的な到達レベルの目安                              | 標準的な到達レベルの目安                      | 未到達レベルの目安                       |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 評価項目1 | 関数のべき級数展開を理解し、それを用いて、さまざまな微分方程式を解くことができる。 | 関数のべき級数展開を用いて、基本的な微分方程式を解くことができる。 | 関数のべき級数展開を用いて、基本的な微分方程式が解けない。   |
| 評価項目2 | 簡単な連立微分方程式を自由自在に解ける。                      | 簡単な連立微分方程式を解ける。                   | 簡単な連立微分方程式を解けない。                |
| 評価項目3 | ラプラス変換の意味を理解し、それらを用いて微分方程式を解くことができる。      | ラプラス変換を用いて、基本的な微分方程式を解くことができる。    | ラプラス変換を用いて、基本的な微分方程式を解くことができない。 |
| 評価項目4 | フーリエ級数の意味を理解し、それらを用いて微分方程式を解くことができる。      | フーリエ級数を用いて、基本的な微分方程式を解くことができる。    | フーリエ級数を用いて、基本的な微分方程式を解くことができない。 |

### 学科の到達目標項目との関係

#### 学習・教育到達度目標 (A)

#### 教育方法等

|           |  |
|-----------|--|
| 概要        | <p><b>【授業目的】</b><br/>微分方程式とは何かを理解し、典型的な微分方程式の解法を身につける。<br/>べき級数、ラプラス変換、フーリエ級数を理解し、それらを用いたさまざまな微分方程式の解法を修得する。</p> <p><b>【Course Objectives】</b><br/>Students will be able to understand what differential equations are.<br/>Students will know how to solve the typical types of differential equations by the methods of power series, the Laplace transformation and the Fourier series.</p> |
| 授業の進め方・方法 | <p><b>【授業方法】</b><br/>講義を中心に行なう。すでに修得しているべき基本事項を質問や演習により確認し、それを基礎として新しい事項を講義していく。また、実際の現象にどのように応用されるか解説する。<br/>理解を深めてもらうことを目的に、演習や授業時間外学習のための課題を出題する。</p> <p><b>【学習方法】</b><br/>数学は積み上げ式の学問であるから、これまでに学んできた事項の理解に不足があれば復習を行うこと。特に微分積分の理解は重要である。また、時間をおいた繰り返し学習が修得のために効果的である。<br/>自発的な問題演習などにより、試験前だけでなく日々の学習に励んでもらいたい。</p>   |
| 注意点       | <p><b>【定期試験の実施方法】</b><br/>中間と期末の2回の試験を行う。時間は50分とする。</p> <p><b>【成績の評価方法】</b><br/>成績は中間・期末テスト60%、演習・レポート等の課題40%によって評価する。到達目標に基づき、各項目の達成度を評価基準とする。</p> <p><b>【履修上の注意】</b><br/>教科書の問題を解く練習をすること。繰り返しが重要である。</p> <p><b>【教員の連絡先】</b><br/>研究室 A棟2階 (A-213)<br/>内線電話 8912<br/>e-mail: t.kiyuna アットマーク maizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること)</p>  |

#### 授業の属性・履修上の区分

|                                     |                                 |                                 |   |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|

#### 授業計画

|            | 週  | 授業内容              | 週ごとの到達目標 |
|------------|----|-------------------|----------|
| 後期<br>3rdQ | 1週 | シラバス内容の説明、ベキ級数    | 1        |
|            | 2週 | 級数解法・ベキ級数解        | 1        |
|            | 3週 | ルジャンドルの微分方程式      | 1        |
|            | 4週 | ベキ級数の収束半径・直交関数系   | 1        |
|            | 5週 | 連立微分方程式 (消去法)     | 2        |
|            | 6週 | 連立微分方程式 (行列の指數関数) | 2        |
|            | 7週 | まとめと演習            | 1, 2     |
|            | 8週 | 中間試験              |          |

|      |     |                                  |      |
|------|-----|----------------------------------|------|
| 4thQ | 9週  | ラプラス変換・逆変換（その1）                  | 3    |
|      | 10週 | ラプラス変換・逆変換（その2）                  | 3    |
|      | 11週 | ラプラス変換の微分方程式への応用（その1）            | 3    |
|      | 12週 | ラプラス変換の微分方程式への応用（その2）            | 3    |
|      | 13週 | フーリエ級数の定義および性質                   | 4    |
|      | 14週 | フーリエ級数の計算例                       | 4    |
|      | 15週 | まとめと演習                           | 3, 4 |
|      | 16週 | (15週目の後に期末試験を実施)<br>期末試験返却・到達度確認 |      |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 0  | 0    | 0  | 40      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 60 | 0  | 0    | 0  | 40      | 0   | 100 |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |