舞鶴工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2	022年度)	授業科目	機械工学実験		
科目基礎情報								
科目番号	0052			科目区分	専門 / 必	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	效 履修単位	履修単位: 2		
開設学科	電子制御工学科			対象学年	4			
開設期	前期			週時間数	4			
教科書/教材	実験指導書を配付する。参考文献等については,各実験担当者から説明する。							
担当教員	野間 正泰,若林 勇太							

到達目標

- 実験・実習の目標と,心構えがわかる。 水力学実験,熱力学実験,機械要素実験,制御工学実験,などを適切に行い,実験の準備,実験装置の操作,実験結果の整理と考察ができ る。
- 3 4 5

- 実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。 レポートの作成の仕方がわかる。 パソコンを用いたデータ処理、グラフ作成ができ、かつ自動計測技術が理解できる。 計測データを解析することにより、種々の物理現象について理解できる。 図、表の整理の仕方、参考文献の引用の仕方を工夫して、わかりやすくかつ技術的な報告書が書ける。

ーブリック

ルーノリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	実験・実習の目標と,心構えが十分にわかっている。	実験・実習の目標と,心構えがわかる。	実験・実習の目標と、心構えがわかっていない。				
評価項目2	水力学実験,熱力学実験,機械要素実験,制御工学実験,などを適切に行い,実験の準備,実験装置の操作,実験結果の整理と考察が十分にできる。	水力学実験,熱力学実験,機械要素実験,制御工学実験,などを行い,実験の準備,実験装置の操作,実験結果の整理と考察ができる。	水力学実験,熱力学実験,機械要素実験,制御工学実験,などを行えず,実験の準備,実験装置の操作,実験結果の整理と考察ができない。				
評価項目3	実験の内容をレポートにまとめる ことが十分にでき, 口頭でも十分 に説明できる。	実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。	実験の内容をレポートにまとめることができなく,口頭でも説明できない。				
評価項目4	レポートの作成の仕方が十分にわ かっている。	レポートの作成の仕方がわかる。	レポートの作成の仕方がわかって いない。				
評価項目5	パソコンを用いたデータ処理,グラフ作成が十分にでき,かつ自動計測技術が十分に理解できている。	パソコンを用いたデータ処理,グラフ作成ができ,かつ自動計測技術が理解できる。	パソコンを用いたデータ処理,グラフ作成ができず,かつ自動計測技術が理解できていない。				
評価項目6	計測データを適切に解析すること により,種々の物理現象について 深く理解できる。	計測データを解析することにより ,種々の物理現象について理解で きる。	計測データを解析することができず,種々の物理現象について理解できない。				
評価項目7	図,表の整理の仕方,参考文献の 引用の仕方を工夫でき,わかりや すくかつ技術的な熟慮した報告書 が書ける。	図,表の整理の仕方,参考文献の引用の仕方を工夫して,わかりやすくかつ技術的な報告書が書ける。	図,表の整理の仕方,参考文献の 引用の仕方を工夫できず,わかり やすくかつ技術的な報告書が書け ない。				

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (G) 学習・教育到達度目標 (I)

教育方法等

概要

【授業目的】 【授業目的】 機械工学実験では,機械系基幹科目であるトライボロジー,水力学,材料力学,機械力学,ロボット工学のテーマを 設定している。「制御」に必要不可欠な要素である「計測」について,各テーマにその要素を取り入れている(トライボ ロジー実験,熱流体計測,はりのたわみ計測,磁気ダンパの減衰係数の計測)。 特に,実技・知識の習得のみではなく,「技術者としての自覚」を涵養するために,以下の注意を促している。 1.実習服の着用 2.時間の厳守 3.報告書の提出期限の厳守

[Course Objectives]

- To become familiar with automatic measurement systems.
- 2 To learn the four phenomena regarding mechanical subjects i.e., deformation of material, fluid phenomena, thermal phenomena, and electric field phenomena.

【授業方法】 ガイダンス,グラフソフトの講習などを最初に受講した後,課題の実験を行う。 クラスの班分けはせず,各班は第1週目に実験を,第2週目にデータ整理を行う。 報告書は各自作成し,第2週目の実験日から1週間以内に実験担当者にmoodle経由で提出する。修正や加筆が必要で返却された報告書は,修正・加筆の上,1週間以内に再度提出しなければならない(合否を必ず確認すること)。

授業の進め方・方法

・N. これでは、 ・限られた時間内で実験を行わなければならない。指導書はできるだけ丁寧に作成されているが、それでもその時間の中で初めて見るのと、予習ができているのとでは実験の進み具合はまったく違う。また、実験は失敗をともなうが、予習しておけばその確率も減る。

【成績の評価方法・評価基準】 成績は、それぞれの課題に 成績は、それぞれの課題について点数をつけ、その平均点とする。報告書の他に、講義の受講が姿勢を総合的に判断して成績を評価する。到達目標1~7に基づき、その到達度を評価基準とする。 講義の受講状況、実験の取り組み 【履修上の注意】 【履修上の注意】
・毎回,時間に遅れないように出席すること。
・やむを得ず欠席した場合は、その内容によっては補講を行う。その際は申し出ること。
・欠席があり、補講が実施されない場合は不合格となり、再実験を受けることができない。
・指導書を必ず持参すること。あらかじめ予習して内容を理解しておくことが望ましい。
・必要に応じて、教科書、ノート、電卓などを持参すること。
機械工学実験では知識の習得のみではなく、「技術者としての自覚」を涵養するために、以下の指導を行う。
1、実習服の着用、2、時間厳守(遅刻をした場合は受講させない)3、報告書の提出期限の厳守、である。
定期試験は行わないが、各課題ごとに報告書を提出することを義務付ける。提出期限は実験、整理後の1週間以内とし、その結果(加筆修正の有無等)を必ず担当者に直接確認すること。報告書が受領されない場合は指示を受けて対応することとし、疑問点があれば放置したままにせず、質問する習慣をつけること。 注意点 【教員の連絡先】 |教員の理論元| |教員名||野間||正泰,若林||勇太 |研究室||S棟2階,A棟3階(A-316) |内線電話||8956,8954 |e-mail:nomaアットマークmaizuru-ct.ac.jp,y.wakabayashiアットマークmaizuru-ct.ac.jp(アットマークは@に 変更すること) 授業の属性・履修上の区分 □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 アクティブラーニング □ 実務経験のある教員による授業 授業計画 週 授業内容 週ごとの到達目標 ガイダンス,グラフソフト(Excel),文書作成ソフト (Word)の使い方 1週 1, 3, 4, 6 水力学課題1週目:「自然対流の可視化とPIV計測」 2週 2, 3 水力学課題2週目:「自然対流の可視化とPIV計測」 ,データ整理 3週 2, 3 4週 第3週までのまとめ、報告書の整理ほか 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 1stQ トライボロジー課題1週目:「トライボロジー実験」 5週 2, 3 トライボロジー課題1週目:「トライボロジー実験」 6调 2, 3 材料力学課題1週目:「レーザ変位計によるはりのたわ 7调 2, 3 み計測」, 実験 前期 材料力学課題2週目:「レーザ変位計によるはりのたわ 8週 2, 3 <u>み計測」,データ整理</u> 9週 第8週までのまとめ、報告書の整理ほか 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 機械力学課題1週目:「磁気ダンパの減衰特性の計測」 10週 2, 3 実験 機械力学課題2週目:「磁気ダンパの減衰特性の計測」 ,データ整理 11週 2, 3 2ndQ 12週 第11週までのまとめ、報告書の整理ほか 2, 3, 4, 5, 6, 13週 ロボット工学課題1週目:移動ロボットに関する演習 2, 3 14週 ロボット工学課題2週目:移動ロボットに関する演習 2, 3 15週 報告書の整理 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 16週 モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 前4,前6,前 物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかに 8,前10,前 するための実験手法、実験手順について説明できる。 前4,前6,前 8,前10,前 実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取 扱を身に付け、安全に実験できる。 12 前4,前6,前 実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考 察の論理性に配慮して実践できる。 8,前10,前 12 工学実験技 工学実験技 実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験デー 術(各種測定 術(各種測定 夕について論理的な考察ができる。 12 工学基礎 基礎的能力 方法、デー 夕処理、考 カ法、テー 夕処理、考 実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実 3 前1 察方法) 察方法) 践できる。 実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。 3 前2 実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。 3 前1 実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。 3 前1 個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。 3 前1 共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。 前1 レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践で 前1

専門的能力分学	分野別の専 門工学	機械系分野 力学		各種のはりについて、たわみ角とたわみを計算できる。				3	
	分野別の工 学実験・実 習能力			実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。				3	前1,前 14,前15
			機械系【実験実習】	災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。					前1
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。					前2,前5
		機械系分野 【実験・実 習能力】		ノギスの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、 計測できる。					前3,前5
				マイクロメータの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。				3	前3,前5
				ダイヤルゲージ、ハイトゲージ、デプスゲージなどの使い方を理解し、計測できる。					前3,前5
				加工学実験、機械力学実験、材料学実験、材料力学実験、熱力学 実験、流体力学実験、制御工学実験などを行い、実験の準備、実 験装置の操作、実験結果の整理と考察ができる。					前3,前5,前 7,前9,前11
				実験の内容をレポーる。	3	前3,前5,前 7,前9,前11			
評価割合									
試験		発	 表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合語	†
総合評価割合 0		0		0	0	80	20	10	0
基礎的能力 0		0		0	0	0	0	0	
専門的能力 0		0		0	0	80	20	10	0
分野横断的能力 0		0		0	0	0	0	0	