| 舞鶴工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2 | 2019年度) | 授業科目 | 制御工学実験 | | |
|------------|----------------|------|-----------|-----------|--------|---------|--|--|
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0208 | | | 科目区分 | 専門 / 必 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | | 単位の種別と単位数 | 数 履修単位 | 履修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 電子制御工学 | 科 | | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 後期 | | | 週時間数 | 4 | 4 | | |
| 教科書/教材 | 実験テーマごとの指導書を配布 | | | | | | | |
| 担当教員 | 川田 昌克,高 | ト 太郎 | | | | | | |

到達目標

- 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験装置の操作を行うことができる。 レポートの作成方法を理解している。 レポートを期限内に提出し、その内容を説明することができる。 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 制御系設計の方法について説明できる。 増幅回路等の動作について説明できる。 ロボットの順運動学、逆運動学について説明できる。

ルーブリック

| ルーノソック | | | |
|--------|--|---|--|
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 実験・実習の目標と心構えを十分に理解し、実践することができる。 | 実験・実習の目標と心構えを理解 し,実践することができる。 | 実験・実習の目標と心構えを理解 しておらず,実践することができ ない。 |
| 評価項目2 | 安全性等の注意事項を考慮して適切に実験の準備,実験装置の操作を行うことができる。 | 安全性等の注意事項を考慮して実 験の準備,実験装置の操作を行う ことができる。 | 安全性等の注意事項を考慮して実 験の準備,実験装置の操作を行う ことができない。 |
| 評価項目3 | レポートの作成方法を十分に理解 している。 | レポートの作成方法を理解している。 | レポートの作成方法を理解していない。 |
| 評価項目4 | 十分に吟味されたレポートを期限 内に提出し,その内容を十分に説 明することができる。 | レポートを期限内に提出し, その 内容を説明することができる。 | レポートを期限内に提出することができなかったり, その内容を説明することができない。 |
| 評価項目5 | 互いに協力して実験を円滑に行う ことができる。 | 互いに協力して実験を行うことが できる。 | 互いに協力して実験を行うことが できない。 |
| 評価項目6 | 制御系設計の方法について十分に 説明できる。 | 制御系設計の方法について説明できる。 | 制御系設計の方法について説明できない。 |
| 評価項目7 | 増幅回路等の動作について十分に 説明できる。 | 増幅回路等の動作について説明で きる。 | 増幅回路等の動作について説明で きない。 |
| 評価項目8 | ロボットの順運動学,逆運動学に ついて十分に説明できる。 | ロボットの順運動学,逆運動学について説明できる。 | ロボットの順運動学,逆運動学について説明できない。 |

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (G) 学習・教育到達度目標 (I)

教育方法等

【授業目的】 【72来日的】 ごれまでに、学生諸君は,他の講義科目により「制御工学」を継続的に学習している。本科目では,様々な実験装置 (倒立振子,産業用ロボット等)を実際に制御し,他の講義科目で修得した「制御工学」に関する知識の理解を「体験 学習」により深めることを目的としている。さらに,制御機器の取り扱い方法を修得し,得られた実験データを表やグ ラフにまとめる,実験結果を詳細に考察する,といった報告書の作成能力を養う。

概要

[Course Objectives]
"Control engineering" is continuously learned according to other lecture subjects until now. This subject aims at deepening an understanding of the knowledge about the "control engineering" learned with other lecture subjects by "experience study." Moreover, it aims at supporting the capability to deal with control apparatus, and the capability which writes a report.

イリエンデーションで実験の概要やレポートの書き方に関して説明する。1~3週目はレポート作成演習を行う。4週目以降は、各グループが指定された実験テーマを進める。レポートは一定の水準に達するまで受理しない。

授業の進め方・方法

【学習方法】 各グループで協力して実験テーマに取り組む。実験中は機器の取り扱いに注意し,得られた実験データの妥当性を吟味 したうえで表やグラフにまとめる。実験終了後,目的,理論,実験方法,実験結果および考察,課題をレポートにまと め,期限内に提出する。再提出が求められたときには,適切に修正を行う。

参考書:指導書の各テーマの末尾に記述

___ 【定期試験の実施方法】 定期試験は実施しない。

【成績の評価方法・評価基準】 特別な事情がない限り,全テーマのレポートが受理されなければ60点以上の評価をしない。全テーマのレポートが受理された場合,各テーマの評価点を平均することにより100点満点で評価をする。到達目標に基づき,各項目の理解の到達度を評価基準とする。

【履修上の注意】

「機能」とは「大きなできる。 作業服を着用する。また、電卓・工具セットを必ず持参すること。共同作業を伴うため、正当な理由なく遅刻・欠席することは厳禁である。 止むを得ない事情で欠席した場合は補習をする。

注意点

【学生へのメッセージ】 我々の回りある家電製品,化学プラント,自動車からロボットなどには,様々な制御技術が利用されている。これらシステムを思い通りに制御するには,ただ単に「もの」を作るだけではなく,入出力信号の処理,モデリングからコントローラ設計までの制御系解析/設計を行う必要がある。本科目により実システムを制御するためのアプローチを習得してもらいたい。

【教員の連絡先】 研究室 川田:A棟2階(A-202),高木:A棟2階(A-201) 内線電話 8959,8953 e-mail: kawataアットマークmaizuru-ct.ac.jp(アットマークは@に変えること。) t.takagiアットマークmaizuru-ct.ac.jp(アットマークは@に変えること。)

| 授業計画 | <u> </u> | ' | | |
|---------|----------|-----|-----------------------------------|---|
| 32/01/2 | <u> </u> | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
| | | 1週 | シラバス内容の説明,オリエンテーション | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験 装置の操作を行うことができる。 |
| | | 2週 | コンピュータを利用した技術邦文の文書,図,グラフ の作成方法 | 3 レポートの作成方法を理解している。 |
| | | 3週 | コンピュータを利用した技術邦文の文書,図,グラフ の作成方法 | 3 レポートの作成方法を理解している。 |
| | | 4週 | テーマ1:ロボットアームの角度制御(1) | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験 装置の操作を行うことができる。 5 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 6 制御系設計の方法について説明できる。 |
| | 3rdQ | 5週 | テーマ1:ロボットアームの角度制御 (2) | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験装置の操作を行うことができる。 5 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 6 制御系設計の方法について説明できる。 |
| | | 6週 | レポート整理 | 4 レポートを期限内に提出し、その内容を説明することができる。 |
| 後期 | | 7週 | テーマ 2: 倒立振子のパラメータ同定と安定化 (1) | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験 装置の操作を行うことができる。 5 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 6 制御系設計の方法について説明できる。 |
| | | 8週 | テーマ2:倒立振子のパラメータ同定と安定化 (2) | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験 装置の操作を行うことができる。 5 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 6 制御系設計の方法について説明できる。 |
| | | 9週 | レポート整理 | 4 レポートを期限内に提出し、その内容を説明することができる。 |
| | | 10週 | テーマ3:アナログ回路の動特性(1) | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験 装置の操作を行うことができる。 5 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 7 増幅回路等の動作について説明できる。 |
| | 4thQ | 11週 | テーマ3:アナログ回路の動特性(2) | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験装置の操作を行うことができる。 5 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 7 増幅回路等の動作について説明できる。 |
| | | 12週 | レポート整理 | 4 レポートを期限内に提出し、その内容を説明することができる。 |
| | | 13週 | テーマ4:産業用ロボットの手先位置制御 (1) | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験装置の操作を行うことができる。 5 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 8 ロボットの順運動学、逆運動学について説明できる。 |

| | 14 | 14週 テ | | テーマ4:産業用ロボットの手先位置制御 (2) | | | 1 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践することができる。 2 安全性等の注意事項を考慮して実験の準備、実験 装置の操作を行うことができる。 5 互いに協力して実験を円滑に行うことができる。 8 ロボットの順運動学、逆運動学について説明できる。 | | | | |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|----|---|-----------------|-------|---|--|
| | 15週 レ7 | | ノポ- | -卜整理 | | | | | | | |
| | 16週 | | | | | | | | | | |
| | アカリキュ | | 学習 | 1 | 内容と到達目標 | | | | | T | |
| 分類 | 1 | 分野 | | 学習内容 | 学習内容の到達目 | 目標 | | | 到達レベル | | |
| 基礎的能力 | | | | | 物理、化学、情報であるための実験を | 4 | 後4,後5,後 7,後8,後 10,後11,後 13,後14 | | | | |
| | 工学基礎 | | | | 実験装置や測定器扱を身に付け、多 | 4 | 後4,後5,後 7,後8,後 10,後11,後 13,後14 | | | | |
| | | | | | 実験データの分析 察の論理性に配属 | 4 | 後4,後5,後 7,後8,後 10,後11,後 13,後14 | | | | |
| | | | | | 実験テーマの目的 夕について論理的 | 4 | 後2,後3,後 6,後9,後 12,後15 | | | | |
| | | | | | 実験ノートや実際 践できる。 | 4 | 後2,後3,後 6,後9,後 12,後15 | | | | |
| | | 工学実態 術(各種) 方法、ラ 夕処理、 | 測定 | 工学実験技 術(各種測定 方法、デー 夕処理、考 | 実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。 | | | | 4 | 後2,後3,後 6,後9,後 12,後15 | |
| | | 察方法) | -5 | 察方法) | 実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。 | | | | 4 | 後2,後3,後 6,後9,後 12,後15 | |
| | | | | | 実験・実習を安全 | 4 | 後4,後5,後 7,後8,後 10,後11,後 13,後14 | | | | |
| | | | | | 個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に 取り組むことができる。 | | | | 4 | 後4,後5,後 7,後8,後 10,後11,後 13,後14 | |
| | | | | | 共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。 | | | | 4 | 後4,後5,後 7,後8,後 10,後11,後 13,後14 | |
| | | | | | レポートを期限P きる。 | 4 | 後4,後5,後 7,後8,後 10,後11,後 13,後14 | | | | |
| | | | \top | | 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。 | | | | 4 | 後1 | |
| | | | | 機械系【実験実習】 | 災害防止と安全研 | 4 | 後1 | | | | |
| 専門的能力 | | 松井ギマノ | ∠⊞ ∡ | | レポートの作成の | 4 | 後2,後3 | | | | |
| | 分野別の工 学実験・実 習能力 | 機械系列 | | | 加工学実験、機材 実験、流体力学3 験装置の操作、3 | 4 | 後4,後5,後 7,後8,後 12,後13,後 14,後15 | | | | |
| | | | | | 実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。 | | | | 4 | 後6,後9,後 12,後15 | |
| | | 系分野 | 電気・電子 系分野【実 験・実習能 力】 | | 増幅回路等(トランジスタ、オペアンプ)の動作に関する実験結果を考察できる。 | | | | 4 | 後10,後 11,後12 | |
| 評価割合 | • | <u> </u> | | | | | | | • | | |
| F: 1mm H 1 H | 試験 | | 発 | 表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合語 | † | |
| 総合評価割合 0 | | 0 | | _, | 0 | 0 | 100 | での他 0 100 | | | |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 専門的能力 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 100 | 0 100 | | 0 | |
| 今日 が | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 10 | | | |

分野横断的能力 0