

舞鶴工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	アクチュエータ工学
科目基礎情報					
科目番号	0221		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子制御工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	松井信行「アクチュエータ入門」(オーム社) / 必要に応じてプリントを配付する				
担当教員	平地 克也				
到達目標					
1 電気エネルギーの特徴を説明できる。 2 各種エネルギーを相互に換算できる。 3 その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。 4 電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて理解できる。 5 単相交流回路の計算ができる。 6 三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。 7 直流機の原理と構造を説明できる。 8 半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。 9 直流モータの制御方法を説明できる。 10 誘導機の原理と構造を説明できる。 11 同期機の原理と構造を説明できる。 12 インバータの動作原理と基本回路を説明できる。 13 高周波インバータと正弦波インバータの応用方法を説明できる。 14 インバータによる交流モータの制御方法を説明できる。 15 新しい制御用モータの種類と動作原理と特徴を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	電気エネルギーの特徴を十分に説明できる。	電気エネルギーの特徴を説明できる。	電気エネルギーの特徴を説明できない。		
評価項目2	各種エネルギーを十分に相互に換算できる。	各種エネルギーを相互に換算できる。	各種エネルギーを相互に換算できない。		
評価項目3	その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を十分に説明できる。	その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。	その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できない。		
評価項目4	電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて十分に理解できる。	電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて理解できる。	電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて理解できない。		
評価項目5	単相交流回路の計算が十分にできる。	単相交流回路の計算ができる。	単相交流回路の計算ができない。		
評価項目6	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を十分に説明できる。	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できない。		
評価項目7	直流機の原理と構造を十分に説明できる。	直流機の原理と構造を説明できる。	直流機の原理と構造を説明できない。		
評価項目8	半導体電力変換装置の原理と働きについて十分に説明できる。	半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。	半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できない。		
評価項目9	直流モータの制御方法を十分に説明できる。	直流モータの制御方法を説明できる。	直流モータの制御方法を説明できない。		
評価項目10	誘導機の原理と構造を十分に説明できる。	誘導機の原理と構造を説明できる。	誘導機の原理と構造を説明できない。		
評価項目11	同期機の原理と構造を十分に説明できる。	同期機の原理と構造を説明できる。	同期機の原理と構造を説明できない。		
評価項目12	インバータの動作原理と基本回路を十分に説明できる。	インバータの動作原理と基本回路を説明できる。	インバータの動作原理と基本回路を説明できない。		
評価項目13	高周波インバータと正弦波インバータの応用方法を十分に説明できる。	高周波インバータと正弦波インバータの応用方法を説明できる。	高周波インバータと正弦波インバータの応用方法を説明できない。		
評価項目14	インバータによる交流モータの制御方法を十分に説明できる。	インバータによる交流モータの制御方法を説明できる。	インバータによる交流モータの制御方法を説明できない。		
評価項目15	新しい制御用モータの種類と動作原理と特徴を十分に説明できる。	新しい制御用モータの種類と動作原理と特徴を説明できる。	新しい制御用モータの種類と動作原理と特徴を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (B)					
教育方法等					
概要	【授業目的】 アクチュエータを構成するモータとその駆動回路を学習する。直流モータとそれを駆動するチョップ回路、交流モータとそれを駆動するインバータ回路、ブラシレスDCモータ、ステッピングモータ、リアモータなどの動作原理と特性について学習する。 【Course Objectives】 Students will learn DC motors and its driving circuits. Students will understand the principles and characteristics of DC motors, chopper circuits, AC motors, inverter circuits, brush-less DC motors, stepping motors and linear motors.				

授業の進め方・方法	<p>【授業方法】 主に配布資料に基づき、板書にて講義を進める。教科書は補助的に使用する。重要事項は全て板書するので、必ずノートを取り、理解すること。</p> <p>【学習方法】 1. 分かりやすく説明するが、不明な点は気軽にその場で質問すること。 2. 重要な内容は全て板書するので確実にノートを取ること。</p>
注意点	<p>【定期試験の実施方法】 年4回の試験を行う。時間は50分とする。 電卓の持ち込みを可とする。</p> <p>【成績の評価方法・評価基準】 定期試験(約80%)、および小テスト(約20%)で評価する。 60%以上の到達度をもって合格とする。</p> <p>【履修上の注意】 授業には電卓を持参すること。</p> <p>【教員の連絡先】 研究室 内線電話 e-mail: hirachi あつとーまく maizuru-ct.ac.jp (あつとまーくは@に変えること)</p>

### 授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------

### 授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	シラバス内容の説明、アクチュエータの種類	
		2週	電気エネルギーと他のエネルギーの比較	1
		3週	各種エネルギーの計算方法	2
		4週	電気エネルギーと環境問題	3
		5週	新エネルギーと再生可能エネルギー	4
		6週	交流回路の計算方法の復習	5
		7週	皮相電力と無効電力	5
		8週	中間試験	
	2ndQ	9週	3相交流	6
		10週	ソレノイド	
		11週	DCモータの回転原理	7
		12週	DCモータの特性	7
		13週	チョップ回路	8
		14週	DCモータの駆動方法	9
		15週	DCモータの制御方法と制御特性	9
		16週	(15週目の後に期末試験を実施) 期末試験返却・達成度確認	
後期	3rdQ	1週	シラバス内容の説明, ACモータの基本	1 0
		2週	ACモータの回転原理	1 0
		3週	ACモータの特性	1 1
		4週	インバータの種類と原理	1 2
		5週	インバータの回路方式	1 2
		6週	高周波インバータの動作原理	1 3
		7週	高周波インバータの特性と応用	1 3
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	正弦波インバータの動作原理	1 3
		10週	正弦波インバータの特性と応用	1 3
		11週	正弦波インバータによるACモータの制御 1	1 4
		12週	正弦波インバータによるACモータの制御 2	1 4
		13週	ブラシレスDCモータ	1 5
		14週	ステッピングモータ	1 5
		15週	リニアモータ	1 5
		16週	(15週目の後に期末試験を実施) 期末試験返却・達成度確認	

### モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0