舞鶴	工業高等	 専門学校	開講年度 令和04年度 (2	2022年度) ‡	受業科目	 構造力学Ⅲ A					
科目基礎			,			·····					
科目番号	C II J TK	0015		科目区分	国区分 専門 / 必修						
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位:						
開設学科			テム工学科	対象学年	4	_					
開設期		前期		週時間数	2						
教科書/教	 材	崎元達郎	「構造力学[第2版] 下 ~不静定編~		·!						
担当教員		玉田 和也									
到達目標	<u> </u>										
1 不静定 2 たわみ	と と次数が計算 か角法の概念	算できる。 念を理解でき る計算ができ	る。 る。								
ルーブリ	 Jック										
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの)目安	未到達レベルの目安					
評価項目1	-		不静定構造の基本性質を理解し、 不静定時数の計算できる。	不静定次数が計算でき	·る。	不静定次数が計算できない。					
評価項目2			たわみ角法の概念を理解し、説明できる。	たわみ角法の概念を理	解できる。	たわみ角法の概念を理解できない。					
評価項目3			たわみ角法による計算ができ,断面力図を特徴をつかんで描画できる。	たわみ角法による計算 面力図を描画できる。	ができ, 断	たわみ角法による計算ができない。					
学科の到	引達目標項	目との関									
	到達度目標										
教育方法											
37137372	7.1	この教科は企業で橋梁の設計を担当していた教員がその経験を活かし, 構造力学について講義形式で授業を行うある。									
		 【授業目	 【授業目的】								
概要			本科目の目的は,不静定構造物の概念の理解とたわみ角法,エネルギ法の基礎の修得である。 【Course Objectives】								
		The aim of this course is focused on the understanding of the concept and the fundamental understanding the solution method on statically indeterminate structures and the understanding of the slope-deflection method. And the aim of this course is focused on the understanding of the basic energy method.									
授業の進め方・方法		ス構つま 「構つま 「帯では、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	講義を中心に授業を進める。その展開の中では、すでに修得しているべき基本事項について復習や学生に質問しながら、基本事項の整理を行う。 構造力学Ⅲの対象は実務を行う上での素養として、また就職・編入試験にも出題されることから理論と問題解決手法について説明する。 また、理解を深めるために、必要に応じて授業時間内での演習問題や授業時間外学習としての課題を課す。 【学習方法】 予習:教科書を事前に読み、疑問点を明らかにしておく。 授業:ノートを確実に取り、演習には自ら積極的に取り組むこと。 復習:授業の知識を整理するとともに、練習問題を各自解いてみる。								
注意点		定持 【定上 【毎様で期が の験到 上に学の に対す にない にゅう にゅう かいり	【定期試験の実施方法】 定期試験を回行う。試験時間は90分とする。 持ち込みは電卓を可とする。 【成績の評価方法・評価基準】 定期試験結果(70%)および演習等の評価(30%)により評価する。 上記の到達目標の各項目について、理解や計算の到達度を評価基準とする。 【履修上の注意】 毎授業には電卓を持参すること。 構造力学は、授業での解説および練習問題を通しての理解に加えて、授業時間外の自己学習が必須であり、それによって理解の定着と自力が醸成される。 授業中に課する課題はもちろん、それ以外に自主的にさまざまな問題に取組むこと。								
		研 究 室 内線電話	【教員の連絡先】 研 究 室 A棟2階 (A-222) 内線電話 8983 e-mail: tamadaアットマークmaizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること。)								
授業の属	属性・履修	を 上の区分		1		1					
□ アクテ	イブラーニ	ング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		☑ 実務経験のある教員による授業					
1∞***=1:-											
授業計画	<u> </u>	\m_	ᅜᄱᄣᆠᆂᇊ	I	I 0=0+===						
			授業内容		週ごとの到達目標						
前期	1stQ	1週	シラバス内容の説明、構造力学展開の								
		2週	構造力学の復習	1							
		3週	不静定構造物,不静定次数,用語の定								
			端モーメント式,中間荷重項の誘導	2							
		5週	実用端モーメント式, 節点方程式	2							
	1	6週	節点変位が生じないラーメンの解法	3							

				演習				3				
				中間試験				3				
	9週 /				注	2						
	10週			節点変位が生じるラーメンの解法				2				
	11週		週 濱	囯				3				
	12週			演習(中間荷重項あり)				3				
2ndQ _{13週}			退	支点沈下・温度変化時のラーメンの解法				2				
		14	14週 演習			3						
		15	週 演	習	(応用問題)			3				
		16	週 (15週 月末記	!の後に期末試! 試験返却・到達	験を実施) 重度確認						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類 分野			分野		学習内容 :	学習内容の到達目標					ベル	授業週
専門的能力	門的能力 分野別の専 門工学 建設		建設系分	野	構造	応力法と変位法によ	よる不静定構造物 の	の解法を説明できる。 3				前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15,前16
評価割合												
		試験		発表		相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価割合		70		0		0	0	30	0	100		
基礎的能力		0		0		0	0	0	0	0		
専門的能力		70		0		0	0	30	0	100		
分野横断的能力		0		0		0	0	0	0		0	