

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------|
| 舞鶴工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 鋼構造学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0021 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 建設システム工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 舘石和雄「鋼構造学, 土木・環境系コアテキストシリーズ」(コロナ社) | | | | |
| 担当教員 | 中尾 尚史 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1 鋼構造物の種類・特徴・適用範囲, 設計に必要な共通の基本事項を把握し説明できる。 2 鋼材の種類と特性を把握し説明できる。 3 鋼部材の耐荷性状とその設計法が把握でき, 鋼構造の簡単な設計と強度照査ができる。 4 鋼部材の接合法の種類と継手設計を把握し説明できる。基本的な継手の設計と強度の評価ができる。 5 鋼材の疲労や腐食を把握し説明できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 鋼構造物の種類・特徴・適用範囲, その設計に必要な共通の基本事項を理解し, 他者に説明できる。 | 鋼構造物の設計に必要な共通の基本事項を理解している。 | 鋼構造物の設計に必要な共通の基本事項が理解できていない。 | | |
| 評価項目2 | 鋼材の種類と特性を把握し, 他者に説明できる。 | 鋼材の特性を把握している。 | 鋼材の特性が把握できていない。 | | |
| 評価項目3 | 鋼部材の耐荷性状とその設計法を把握し, 簡単な鋼構造が設計できる。 | 鋼部材の耐荷性状とその設計法を把握している。 | 鋼部材の耐荷性状と設計法が把握できていない。 | | |
| 評価項目4 | 鋼部材の接合法を理解し, 他者に説明ができる。基本的な継手の設計と強度の評価ができる。 | 鋼部材の接合部に対し, 基本的な継手の設計と強度の評価ができる。 | 鋼部材の接合部に対し, 基本的な継手の設計と強度の評価ができない。 | | |
| 評価項目5 | 疲労や腐食及び防食について理解し, 他者に説明できる。 | 疲労や腐食について設計方法や防食方法について説明できる。 | 疲労や腐食について説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 (B) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 【授業目的】 1 本教科の教育目標は, 社会基盤施設や建物の整備にあたって, 鋼構造の果たす役割を理解した上で, 鋼構造の設計に必要な基本事項と適用領域を系統立てて学び, 鋼構造の設計ができるようになることにある。 2 本教科の講義目的は, 鋼構造の設計に関わる事項を講義形式で教授し, その学問内容が究められるようになることにある。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 【授業方法】 鋼構造物の代表に鋼橋 (steel bridge) や鉄骨建物 (steel building) がある。講義と演習を中心に授業でそれらの設計に関わる事項を教授する。すでに修得している基本的な学問は学生への質問によって確認する。また, 鋼構造の設計をより深く理解するため, 必要に応じて授業内および時間外に演習課題を課す。 【学習方法】 予習: 教科書などを講義の前に読んでおき, 疑問な点を明らかにしておく。 授業: 自ら講義と演習に積極的に取り組む。 復習: 授業で得た知識を整理し, 演習問題を解いて理解を深める。 本科目は学修単位科目である。課せられる事前学習およびレポート課題はすべて実施・提出しなければならない。 | | | | |
| 注意点 | 【成績の評価方法・評価基準】 中間と期末に試験を行う (2回)。いずれの試験も時間は50分である。電卓の持ち込みを可とする。成績はつぎの2項目の合計点をもって総合的に評価する。①中間と期末の2回の試験の平均点 (70%), ②各単元の演習や必要に応じて課したレポート課題の評価点 (30%)。 到達目標に基づいて, ①鋼構造物の基本事項, ②鋼材の特性, ③鋼部材の耐荷性状と設計法, ④鋼部材の接合法, ⑤疲労や腐食に対する到達度を判定し, 成績を評価する。 【履修上の注意】 毎授業には電卓を持参すること。本科目は学修単位科目であり, 講義での学習と, 授業外での自己学習から成り立つものである。そのため, 各単元の事前学習の実施と講義終了後に自己学習としてのレポート課題を課す。 【教員の連絡先】 研究室 A棟2階 (A-216) 内線電話 8988 e-mail: h.nakao アットマーク maizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること。) | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | シラバスの説明 鋼構造物概論【pp.2-10】 | | 1 |
| | | 2週 | 鋼材1 (製造及び鋼材の種類)【pp.21-38, pp.190-194】 | | 1, 2 |
| | | 3週 | 鋼材2 (鋼材の機械的性質及び設計材料強度)【pp.21-38】 | | 1, 2, 3 |
| | | 4週 | 鋼構造物の設計【pp.11-22】 | | 1, 3 |

| | | | |
|------|-----|--|------------|
| 2ndQ | 5週 | 連結1（溶接1）【pp.132-145,pp.195-207】 | 3, 4 |
| | 6週 | 連結2（溶接2）【pp.132-145,pp.195-207】 | 3, 4 |
| | 7週 | 連結3（高力ボルト接合）【pp.146-160】 | 3, 4 |
| | 8週 | 中間試験 | 1, 2, 3, 4 |
| | 9週 | 引張を受ける部材の力学【pp.39-46】 | 3 |
| | 10週 | 圧縮を受ける部材の力学1（座屈）【pp.47-76】 | 3 |
| | 11週 | 圧縮を受ける部材の力学2（圧縮部材の設計）【pp.77-80】 | 3 |
| | 12週 | 曲げを受ける部材の力学1（曲げ部材の設計）【pp.100-125】 | 3 |
| | 13週 | 曲げを受ける部材の力学2（組み合わせ外力を受ける部材の設計）【pp.126-131】 | 3 |
| | 14週 | 疲労【pp.175-188】 | 5 |
| | 15週 | 腐食と防食【pp.161-174】 | 5 |
| | 16週 | （15週目の後に期末試験を実施） 期末試験返却・達成度確認 | 3, 4, 5 |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|----------|-----------------------|------------------------|-------|-----|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 建築系分野 構造 | 鋼材・溶接の許容応力度について説明できる。 | 4 | |
| | | | 軸力のみを受ける部材の設計の計算ができる。 | 4 | |
| | | | 軸力、曲げを受ける部材の設計の計算ができる。 | 4 | |
| | | | 曲げ材の設計の計算ができる。 | 4 | |
| | | | 継手の設計・計算ができる。 | 4 | |
| | | | 高力ボルト摩擦接合の機構について説明できる。 | 4 | |
| | | | 溶接接合の種類と設計法について説明できる。 | 4 | |
| | | | 仕口の設計方法について説明ができる。 | 4 | |
| | | 柱脚の種類と設計方法について説明ができる。 | 4 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 実技等 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|-----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |