舞鶴コ	C業高等	専門	学校		開講年度	平成28年度(2016年度)	授美	美科目	測量学 Ⅱ			
科目基礎	情報												
科目番号							科目区分	Ę	専門 / 必	修			
授業形態		授	業				単位の種別と単	位数	覆修単位:	1			
開設学科					学科		対象学年		2				
開設期後期							週時間数	週時間数 2					
教科書/教材	<u> </u>	_											
担当教員		東	野周一	_									
到達目標													
ルーブリ	ック												
					想的な到達レ		標準的な到達レベルの目安				ベルの目安		
評価項目1				①区域の大小、順序、方法、目的 および法律による分類、測量の体 系を十分に説明できる。			①区域の大小、順序、方法、目的 および法律による分類、測量の体 系を説明できる。			および法	大小、順序、 律による分類 できない。	方法、目的 「、測量の体	
評価項目2				かり	う計算が十分(②平坦地や傾斜地の距離測量結果 から計算ができる。			から計算	や傾斜地の距 ができない。		
評価項目3				明っ	でき、測量結! できる。	測量結果から計算が十分 明でき、測量結果から計算ができ 明でき る。 おい。			明でき、 ない。	る測量で生じ 測量結果から	計算ができ		
評価項目4				を-	十分に説明で		を説明できる。				④平板測量の器械の据付と取扱い を説明できない。		
評価項目5				+:	分に理解してい		理解している。				アリダードによる間接水準測量を 理解していない。		
評価項目6				+:	分に理解してい		⑥水準測量の器械の点検と調整を 理解している。			理解して	⑥水準測量の器械の点検と調整を 理解していない。		
評価項目7				+5	分にできる。	説明でき、計算が	できる。				直接水準測量を説明できず、計算もできない。		
評価項目8				分(こ説明できる。		明できる。				角測量の器械の据付と取扱いを説 明できない。		
評価項目9				でき	き、測量結果だ きる。	法、方向法を説明 から計算が十分に	●単測法、倍角: でき、測量結果: 。	から計算 	ができる	できず、 ない。	、倍角法、方 測量結果から	計算もでき	
評価項目10				で	⑩閉合トラバースの計算が十分に ⑩閉合トラバース できる。 。					い。	ラバースの計		
評価項目11				+3	測定結果から、面積や体積の計算 測定結果から、 十分にができる。			面積や体	債の計算 	測定結果 ができな	から、面積や い。	体積の計算 	
学科の到達	達目標項	目	との関	係									
(B)													
教育方法	等												
【概要】 概要 わせ、主に する。			測量 に距離	測量は建設分野における設計・施工・維持管理において必要とされる技術である〔前期〕では測量実習と行 三距離測量,平板測量,トラバース測量,〔後期〕では主に水準測量,面積及び体積の計算方法について学習							量実習と合 ついて学習		
授業の進めた	方・方法												
注意点			標の各	項目に	を持参するご ついて, 理解 res.eonet.ne	『や計算の到達度を	もに2回の定期試験 評価基準とする。	験(70%) 内線電話),演習 (090-8	等(30%) 3821-9876 	を評価方法と)、e-mail:	する。到達	
授業計画													
		週		授業内				週ごとの)到達目標	Ę			
		1週	2週 水準 3週 水準		測量(鉛直角の測定)								
	 	2週			準測量(水準測量の概要、レベルと標尺) 準測量(2点間の高低差)								
3	3rdQ	4週			K準測量(昇降式、器高式) K準測量(誤差の取扱)								
		5週 6週			水準測量(誤差の収扱) 水準測量(演習)								
		7週		水準測量(演習)									
		8週		後期中間試験									
後期		9週		トラバース測量(トラバース測量の計算)									
		10认	<u></u>	トラバース測量(面積計算)									
		11週		トラバース測量(演習)									
	4thQ	12週		面積と体積の計算(面積の計算)									
	TUIQ	13週		面積と体積の計算(面積の計算)									
		14週		面積と体積の計算(体積の計算)									
		15週		面積と	面積と体積の計算(演習)								
	1												
	アカリキ			学習	内容と到達							1	
分類 分野			分野		学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週		
専門的能力	分野別 <i>0</i> 門工学	D専	建設系	分野	測量	区域の大小、順序、方法、目的および法律による分類について説明できる。			について、	2	前1,前2		
1177						測量体系(国家基準点等)を説明できる。					2	前3,前7	

			平坦地や傾斜地のる。	距離測量を説明でる	き、測量結果から計	算ができ	2	前4,前5
			巻尺による測量できる。	生じる誤差を説明で	でき、測量結果から	計算がで	2	前5,前6
			器械の据付と取扱いを説明できる。					後1,後3
			器械の検査と調整を理解している。					前9
			単測法、倍角法、方向法を説明でき、測量結果から計算ができる。					前10,前 13,前14,前 15,後3
	生じる誤差の取扱いを説明できる。						2	
	種類、手順および方法について、説明できる。						2	
	閉合トラバースの計算ができる。						2	前11,前 12,前13,後 9,後10,後 11
	測量方法や誤差の取り扱いが説明できる。			る。		2		
	アリダードによる間接水準測量を理解している。					2		
		器械の点検と調整を理解している。						
		昇降式や器高式による直接水準測量を説明でき、測量結果から計 算ができる。					2	後2,後4,後 5,後6
	生じる誤差の取扱いを説明できる。				2	後7		
	測定結果から、面積や体積の計算ができる。					2	後11,後 12,後13,後 14,後15	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	1	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0		100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	(0
専門的能力 70		0	0	0	30	0		100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	(0