| | | 専門学校 | 開講年度 | 令和06年度(| 2024年度) | 授 | 業科目 | コンクリート構造学 I | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|---|-------------------------|---|--------------------|--|--|--|--|--|
| 科目基礎 | | | 1 1000 1 100 | 11-12-11-2 | : 1,~, | | - | | | | | |
| 付日 <u>季</u> 诞 科目番号 | .IFIfX | 0041 | | | 科目区分 | | 恵門 / 心が | | | | | |
| <u>村日留亏</u> 授業形態 | | 授業 | | | | | 専門 / 必修 履修単位: 1 | | | | | |
| 投票形態 開設学科 | | 建設シスラ | | | 単位の種別と単 対象学年 | 山文文 | | 1 | | | | |
| 用設子件 開設期 | | 」建設ン人フ 前期 | 山上于竹 | 」 | 2 | | | | | | | |
| | : - | + | 四大客切 伊藤君 | ····································· | 1 | | | | | | | |
| | 科書/教材 戸川一夫,岡本寛昭,伊藤秀敏,豊福俊英「二 | | | | | -子(弗) | JNX/ 」 (末 | 北出版) | | | | |
| 担当教員 | ; | 毛利 聡 | | | | | | | | | | |
| 2 複合材 3 使用状 | リート構造 料としての 態において |)コンクリー l 曲げモーメン | 法を理解している。 へ構造を説明できる ントを受ける部材の ントを受ける部材の 」(かぶり,あき, | 5. | を説明できる。 | | | | | | | |
| ルーブリ | ック | | | | | | | | | | | |
| | | | 理想的な到達レ | <u> </u> | 標準的な到達レ | ベルの目 |]安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | | | コンクリート構造物の設計方法を 十分に理解している。 | | | コンクリート構造物の設計方法 | | コンクリート構造物の設計方法を 理解していない。 | | | | |
| 評価項目2 | | | 複合材料としてのコンクリート構 造を説明できている。 | | 造を理解できて | 複合材料としてのコンクリート構 造を理解できている。 | | 複合材料としてのコンクリート構 造を理解できていない。 | | | | |
| 評価項目3 | | | | て曲げモーメント 設計ができている | 使用状態におい を受ける部材の 。 | て曲げる 設計がで | ミーメント ごきている | 使用状態において曲げモーメン を受ける部材の安全性の検討が きていない。 | | | | |
| 評価項目4 | | | | | | いて曲げモーメント の設計ができている | | 終局状態において曲げモーメントを受ける部材の安全性の検討ができていない。 | | | | |
| 評価項目5 | | | コンクリート構 (かぶり, あき) を説明できて | コンクリート構造物の構造細目 (かぶり, あき, 定着, 継手など) を説明できている。 | | コンクリート構造物の構造組 (かぶり, あき, 定着, 継手)を理解できている。 | | コンクリート構造物の構造細目 (かぶり、あき、定着、継手など)を理解できていない。 | | | | |
| 学科の到 | 達目標項 | 目との関係 | • | | | | | | | | | |
| <u> </u> | | | ·1· | | | | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | | | | | | | |
| 授業の進め | 方・方法 | 【授業目的】 コンクリートの材料特性, コンクリートと鉄筋の複合作用, 鉄筋コンクリート構造の設計法, 曲げモーメントを受ける 鉄筋コンクリート構造の設計について学習する。 【授業方法】 講義を中心に授業を進める。重要な内容やすでに習得している内容に関しては, 学生への質問や演習を行うことで知識の定着を図る。また, 授業時間外学習としてのレポート課題を課す。 方法 【学習方法】 1 予習として教科書を事前に読み, 授業内容, 疑問点を明確にしておく。 | | | | | | | | | | |
| | | 2 授業で3 選挙では、 | 2 授業では予習を踏まえて学習する。板書や教員の説明はノートにとる。 3 演習問題、レポート課題などを利用して授業で得た知識を整理する。 【成績の評価方法・評価基準】 定期試験を行う。試験時間は50分とする。電卓の持ち込みを可とする。 成績は、定期試験(70%)およびレポート課題(30%)により評価する。到達目標に基づき、コンクリートの材料特性 、コンクリートと鉄筋の複合作用、鉄筋コンクリート構造の設計法、曲げモーメントを受ける鉄筋コンクリート構造の | | | | | | | | | |
| 注意点 | | 設計についての理解の程度を到達度の評価基準とする。 【履修上の注意】 毎授業には電卓を持参すること。 【教員の連絡先】 研究室 A棟2階 (A-219) 内線電話 8984 e-mail: s.mouri アットマーク maizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること) | | | | | | | | | | |
| 授業の属 | 性・履修 | 上の区分 | | | | | | | | | | |
| <u>□ アクティブラーニング</u> | | | □ ICT 利用 | □ 遠隔授業対応 | □ 遠隔授業対応 | | ☑ 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| | | | , 2, , 2 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | Ī | | | | | | | | | | | |
| | 1 | ·国 + | | | | 油ブト | の到達日博 | | | | | |
| | 1stQ | | シラバス内窓の説明 コンクリート構 | | | 旭して | 週ごとの到達目標 | | | | | |
| | | 1週 | | | | 1 | L | | | | | |
| | | H | ************************************ | 夫 | 1 | | | | | | | |
| | | | 可至TF用とコング: コンクリート構造物 | | 1 | | | | | | | |
| l | | | コンクリート(構造) コンクリート材料 | 1/4 | 2 | | | | | | | |
| | | 470 | コンクリー NM科狂 | | 1 4 | | | | | | | |
| 前期 | 1stQ | | | | | | | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 5週 釒 | 鉄筋の力学的性質の | 上配筋 | | 2 | | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 5週 銀 6週 銀 | 鉄筋の力学的性質。 鉄筋とコンクリー | と配筋 トの複合作用 | | 2 | | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 5週 6週 7週 | 鉄筋の力学的性質の | と配筋 トの複合作用 | | 2 | | | | | | |

| | | 9週 | 使用状態における単鉄筋断面の曲げ応力度 | | | | 3 | | | | |
|---------|----|----------|---------------------|---------------------|----------------|--------|---------|-----|-------|-----------|--|
| | | 10週 | 使用状態における複鉄筋断面の曲げ応力度 | | | | 3 | | | | |
| | | 11週 | 設計演習 | | | | 3 | | | | |
| | | 12週 | 曲げによる断面破壊 | | | | 3 | | | | |
| 2nd0 | 5 | | | 筋断面の曲げ 跌筋比 | 4 | | | | | | |
| | | 14週 | 複鉄館 | 筋断面の曲げ耐力(曲げ降伏モーメント) | | | 4 | | | | |
| | | 15週 | 構造細目 1,5 | | | | | | | | |
| | | 16週 | (15 期末 | 週目の後に期 試験返却・到 | <試験を実施) 度確認 | | | | | | |
| モデルコアカ | リナ | ュラムの | 学習 | 内容と到達 | 目標 | | | | | | |
| 分類 | | 分野 | | 学習内容 | 学習内容の到達目 |]標 | | | 到達レベル | 到達レベル 授業週 | |
| 評価割合 | | | | • | | | | | | • | |
| | 試験 | 美 | | 表 | 相互評価 | 実技等 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | | |
| 総合評価割合 | 70 | 70 | | | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 | | |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 専門的能力 | 70 | 70 | | | 0 | 0 | 30 | 0 | 10 | 0 | |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | |