

舞鶴工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	建設製図Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0093		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	建設システム工学科		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	藤木庸介編「名住宅で学ぶ建築製図」(学芸出版), 松下希和著「やさしく学ぶ建築製図」(株式会社エクスナレッジ)				
担当教員	尾上 亮介,西井 正志				
到達目標					
1 製図の基本を知る 2 各種製図法を学ぶ 3 設計や製作の計画を立てることができる 4 図面を書くことができる 5 模型を作ることができる					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	正確に製図の基本を知る		適切に製図の基本を知る		製図の基本を知らない
評価項目2	正確に各種製図法を学んでいる		適切に各種製図法を学んでいる		各種製図法を学べていない
評価項目3	正確に設計や製作の計画を立てることができる		適切に設計や製作の計画を立てることができる		設計や製作の計画を立てることができない
評価項目4	正確に図面を書くことができる		適切に図面を書くことができる		図面を書くことができない
評価項目5	正確に模型を作ることができる		適切に模型を作ることができる		模型を作ることができない
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (C) 学習・教育到達度目標 (D)					
教育方法等					
概要	建設に必要な製図に関する基礎的な知識, 方法を学習し, 理解することを目的とする。				
授業の進め方・方法	【授業方法】 ・毎週課題に取り組む。 ・教科書やプリント配布を行う。 ・演習を中心に進める。 【学習方法】 ・演習授業のため、授業内で分からないことは各自質問すること。 ・黒板で解説した内容はノートを取る。 ・課題ごとに提出を行う。				
注意点	【成績の評価方法・評価基準】 到達目標に基づき提出物(100%)による評価を行う。 【教員の連絡先】 研究室 A棟3階 (A-306) 内線電話 8963 e-mail: onoeアットマークmaizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること) 研究室 A棟2階 (A-218) 内線電話 8982 e-mail y.imamuraアットマークmaizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること)				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	シラバス内容の説明, 課題説明 図面作成 平面図①	1, 4	
		2週	図面作成 平面図②	1, 2, 4	
		3週	断面図	1, 2, 4	
		4週	立面図	1, 2, 4	
		5週	課題説明 エスキース①	3	
		6週	エスキース②	3	
		7週	エスキース③	3	
		8週	図面作成①	1, 4	
	2ndQ	9週	図面制作②	1, 4	
		10週	図面制作③	1, 4	
		11週	図面作成 制作図①	1, 2, 4	
		12週	図面作成 制作図②	1, 2, 4	
		13週	模型作成	5	
		14週	模型作成	5	
		15週	模型制作	5	
		16週			
後期	3rdQ	1週	課題説明	4	

		2週	平面図①	4
		3週	平面図②	4
		4週	立面図	4
		5週	断面図	4
		6週	一点透視図①	4
		7週	一点透視図②	4
		8週	二点透視図①	4
	4thQ	9週	二点透視図②	4
		10週	模型作成①	5
		11週	模型作成②	5
		12週	模型作成③	5
		13週	模型作成④	5
		14週	模型作成⑤	5
		15週	プレゼンテーション	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	製図	平面図形と投影図の描き方について、説明できる。	3	
		建築系分野	設計・製図	建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	3	前5,前6,前7,前8,前9,後1
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	3	前5,前6,前7,前8,前9,後2,後3,後4,後5
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	3	前5,前6,前7,前8,前9,後2,後3,後4,後5
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	3	前9,後6,後7,後8,後9

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0