

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 舞鶴工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 開講年度                                                                                              | 令和03年度 (2021年度)                                                                                     | 授業科目                                    | インターンシップ |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                            | 0010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   | 科目区分                                                                                                | 専門 / 選択                                 |          |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                            | 実験・実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | 単位の種別と単位数                                                                                           | 学修単位: 2                                 |          |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                            | 総合システム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   | 対象学年                                                                                                | 専1                                      |          |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | 週時間数                                                                                                | 2                                       |          |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                            | 建設工学コース長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 1 企業における福利厚生面（高等教育機関における教育研究環境）や社員の価値観（教員や学生の価値観）など多様な要素から自己の進路としての企業（高等教育機関）を総合的に判断することの重要性を理解できる。<br>2 企業における社会的責任を理解できる。<br>3 企業活動（高等教育機関活動）が国内外で他社あるいは他者とのような関係性を持つかを理解できる。<br>4 社会経験をふまえ、企業においても自分が成長していくことが必要であることを認識できる。<br>5 研修先の地域で必要とされている技術者像を理解できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 標準的な到達レベルの目安                                                                                      | 未到達レベルの目安                                                                                           |                                         |          |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                           | 企業における福利厚生面（高等教育機関における教育研究環境）や社員の価値観（教員や学生の価値観）など多様な要素から自己の進路としての企業（高等教育機関）を総合的に判断することの重要性を十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 企業における福利厚生面（高等教育機関における教育研究環境）や社員の価値観（教員や学生の価値観）など多様な要素から自己の進路としての企業（高等教育機関）を総合的に判断することの重要性を理解できる。 | 企業における福利厚生面（高等教育機関における教育研究環境）や社員の価値観（教員や学生の価値観）など多様な要素から自己の進路としての企業（高等教育機関）を総合的に判断することの重要性を理解していない。 |                                         |          |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                           | 企業における社会的責任を理解し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 企業における社会的責任を理解できる。                                                                                | 企業における社会的責任を理解していない。                                                                                |                                         |          |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                           | 企業活動（高等教育機関活動）が国内外で他社あるいは他者とのような関係性を持つかを理解し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 企業活動（高等教育機関活動）が国内外で他社あるいは他者とのような関係性を持つかを理解できる。                                                    | 企業活動（高等教育機関活動）が国内外で他社あるいは他者とのような関係性を持つかをしていない。                                                      |                                         |          |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                           | 社会経験をふまえ、企業においても自分が成長していくことが必要であることを十分に認識できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 社会経験をふまえ、企業においても自分が成長していくことが必要であることを認識できる。                                                        | 社会経験をふまえ、企業においても自分が成長していくことが必要であることを認識していない。                                                        |                                         |          |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                           | 研修先の地域で必要とされている技術者像を理解し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 研修先の地域で必要とされている技術者像を理解できる。                                                                        | 研修先の地域で必要とされている技術者像を理解していない。                                                                        |                                         |          |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 学習・教育到達度目標 (C)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>この科目は、関連する実務の場（学外企業、大学など）を自主的に選択し、受け入れ側の設定したテーマに対する実習・就業体験等を通して、専攻科で学習している専門知識と実際の経験の統合を行うものである。</p> <p>【授業目的】<br/>一定期間、高等教育機関における研修、実習や企業等での就業体験をし、専門分野における知識・技術・業務に触れながら実務能力を深め、新たな学習意欲を高めることを目的とする。</p> <p>【Course Objectives】<br/>Through employment experiences for a fixed period in a company, a public corporation or an organization of a local self-governing body (or a country), students study the manners as member of society, a sense of responsibility over work, an engineer's role and technical importance. Moreover, students raise their occupational consciousness and can tackle study with a strong awareness for a future employment.</p> |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>【授業方法】<br/>原則として夏季休業中に10日間以上、高等教育機関・企業等に出向いて研修をする。<br/>1. 「インターンシップ申込書」を専攻科コース長に提出する。<br/>2. 「インターンシップ説明会」に出席する。<br/>3. 研修終了後、「インターンシップ実施証明書」、「インターンシップ報告書」を専攻科コース長に提出する。<br/>4. 研修内容を「インターンシップ報告会」で発表する。</p> <p>【学習方法】<br/>1. 研修プログラムは、受け入れ機関が指定する場合と、事前打ち合わせをする場合がある。<br/>2. 経費については、打ち合わせ先に一任する（交通費あり／なし、宿舍あり／なし）。<br/>3. 傷害保険に加入する。<br/>4. インターンシップ報告会の資料作成のための自己学習を義務づける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>【定期試験の実施方法】<br/>なし</p> <p>【成績の評価方法・評価基準】<br/>到達目標と以下の項目に基づき、専攻科委員会で審議し、総合的に可否を判定する。<br/>1. インターンシップ実施証明書の評価（実施機関による評価）<br/>2. 実施学生が作成したインターンシップ報告書の評価（専攻科コース長による評価）<br/>3. インターンシップ報告会の評価（専攻科担当教員3名以上による評価）</p> <p>【履修上の注意】<br/>本校学生として恥ずかしくない態度で臨むこと、また、学習の一環であることを認識し取り組むこと。なお、1年もしくは2年のいずれかで2単位を履修可能である。</p> <p>【教員の連絡先】<br/>担当：建設工学コース長</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     |                                         |          |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                   |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |          |

| 授業計画 |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |      | 週   | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 週ごとの到達目標 |
| 前期   | 1stQ | 1週  | 原則として夏季休業中の10日間以上、海外を含む高等教育機関、企業、公団、地方自治体、国の機関等に出向き、受け入れ側（インターンシップ先）から提供されるテーマに基づいて実習・研修を行う。<br>全体のスケジュールは以下のとおりである。<br>1）インターンシップ先の希望調査（5月上旬）<br>2）インターンシップ先の決定（6月～夏季休業前）<br>3）インターンシップ説明会（7月中旬）<br>4）インターンシップ先での実習体験<br>5）インターンシップ報告書の提出（夏季休業明け1週間以内）<br>6）インターンシップ報告会（夏季休業明け4週間程度以内に実施） | 1～5      |
|      |      | 2週  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 3週  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 4週  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 5週  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 6週  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 7週  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 8週  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      | 2ndQ | 9週  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 10週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 11週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 12週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 13週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 14週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 15週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|      |      | 16週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |    |      |           |       |     |
|-----------------------|----|------|-----------|-------|-----|
| 分類                    | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 50 | 0    | 0  | 50      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 50 | 0    | 0  | 50      | 0   | 100 |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |