

舞鶴工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	信号処理特論 (ES)
科目基礎情報					
科目番号	0019		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	総合システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 尾知博, シミュレーションで学ぶデジタル信号処理, CQ出版社(TECH I vol.9) CQ出版のホームページの専用デモも使用する。 / 参考URL: テキサスインスツルメント <a href="http://www.tij.co.jp/">http://www.tij.co.jp/</a> , CQ出版社 <a href="http://www.cqpub.co.jp">http://www.cqpub.co.jp</a>				
担当教員	高木 太郎				
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 システムの入力/出力/状態/外乱/ノイズの信号の性質を把握できる。</li> <li>2 情報を引き出せるための適切な信号処理を選択できる。</li> <li>3 MATLAB等の制御系設計支援ツールを用いてシミュレーションができる。</li> <li>4 実際にパソコンやDSPなどによるシステム実現ができる。</li> <li>5 離散時間系のシステムを設計できる。</li> <li>6 FFT等の基本的なデジタル信号処理アルゴリズムをプログラミングできる。</li> </ol>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	システムの入力/出力/状態/外乱/ノイズの信号の性質を十分に把握できる。	システムの入力/出力/状態/外乱/ノイズの信号の性質を把握できる。	システムの入力/出力/状態/外乱/ノイズの信号の性質を把握できない。		
評価項目2	情報を引き出せるための適切な信号処理を的確に選択できる。	情報を引き出せるための適切な信号処理を選択できる。	情報を引き出せるための適切な信号処理を選択できない。		
評価項目3	MATLAB等の制御系設計支援ツールを用いて的確にシミュレーションができる。	MATLAB等の制御系設計支援ツールを用いてシミュレーションができる。	MATLAB等の制御系設計支援ツールを用いてシミュレーションができない。		
評価項目4	実際にパソコンやDSPなどによるシステム実現が十分にできる。	実際にパソコンやDSPなどによるシステム実現ができる。	実際にパソコンやDSPなどによるシステム実現ができない。		
評価項目5	離散時間系のシステムを的確に設計できる。	離散時間系のシステムを設計できる。	離散時間系のシステムを設計できない。		
評価項目6	FFT等の基本的なデジタル信号処理アルゴリズムを的確にプログラミングできる。	FFT等の基本的なデジタル信号処理アルゴリズムをプログラミングできる。	FFT等の基本的なデジタル信号処理アルゴリズムをプログラミングできない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (ES- ii)					
教育方法等					
概要	<p>【授業目的】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. システムの入力/出力/状態/外乱/ノイズの信号がどのような情報を持っているかを理解する。</li> <li>2. どのような信号処理をすれば情報を引き出せるかを理解する。</li> <li>3. FFTを中心としたデジタル信号処理特有のアルゴリズムを理解する。</li> </ol> <p>【Course Objectives】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.To grasp the meaning of the signal information.</li> <li>2.To select a processing method for extracting the signal information.</li> <li>3.To understand peculiar digital signal processing algorithms (FFT).</li> </ol>				
授業の進め方・方法	<p>【授業方法】</p> <p>講義を中心に授業を進める。講義内容は教科書に沿う形で進めるが、特にMATLAB等の制御系設計支援ツールを用いて、各種のデジタル信号処理をシミュレーションした上で、実際にTexas Instrument社のDSPスタータキットで実行してみる演習を行う。そのため、重要な内容について5人程度の学生に質問する。講義内容の理解を深めるために、適宜レポート課題を与える。</p> <p>【学習方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事前にシラバスを見て教科書の該当箇所を読み、疑問点を明確にする。</li> <li>2. 授業では、予習で抱いた疑問を解決するつもりで学習する。黒板の説明はノートにとる。積極的に質問する。</li> <li>3. また、信号処理の理解を深め、応用力を養うためにレポート課題等を含む復習として4時間程度の自己学習を義務付ける。</li> </ol>				
注意点	<p>【定期試験の実施方法】</p> <p>50分の定期試験を行う。電卓持ち込みは可。</p> <p>【成績の評価方法・評価基準】</p> <p>定期試験の成績(50%)に加えて、レポート課題(50%)を総合的に判断して成績評価する。到達目標に基づき、離散時間系の処理方法の理解を評価基準とする。</p> <p>【履修上の注意】</p> <p>教科書の演習/課題はCQ出版のホームページからダウンロードできる。自己学習のためのレポート課題を課す。</p> <p>【教員の連絡先】</p> <p>研究室 A棟 3階 (A-320)  内線電話 8955  e-mail : j.touji@attマークmaizuru-ct.ac.jp (アットマークは@に変えること。)</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	シラバス内容の説明, デジタル信号処理とは, 応用例紹介	1	

		2週	導入, 信号とは?	2
		3週	シミュレータ(MATLAB)とDSP(Texas Instrument DSK C67)の紹介	3, 4
		4週	システムの時間領域表現(差分方程式, 線形性)	5
		5週	システムの時間領域表現(因果性, 時不変性, 安定性)	5
		6週	システムの周波数領域表現(周波数応答, 振幅, 位相, 遅延)	5
		7週	2次元の信号とシステム	5
		8週	フーリエ変換	6
		4thQ	9週	離散時間フーリエ変換とDFT
	10週		高速フーリエ変換アルゴリズムFFT	6
	11週		FFTの活用(巡回畳み込みから線形畳み込みへ)	6
	12週		FFTを変形した応用(時変信号処理)	6
	13週		z変換, 以降デジタルフィルタの概説	6
	14週		MATLAB/DSP-DSKによるデジタル信号処理演習のまとめ	6
	15週		デジタル信号処理の応用(線形予測法などのトピックス)	6
	16週		(15週目の後に期末試験を実施) 期末試験返却・達成度確認	

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
<b>評価割合</b>							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	0	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0