

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |         |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| 舞鶴工業高等専門学校                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度 | 令和03年度 (2021年度)                                         | 授業科目    | 英語演習Ⅱ                                                |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |         |                                                      |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                 | 0114                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 科目区分                                                    | 一般 / 必修 |                                                      |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                 | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 単位の種別と単位数                                               | 学修単位: 1 |                                                      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                 | 総合システム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 対象学年                                                    | 専1      |                                                      |
| 開設期                                                                                                                                                                                                  | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 週時間数                                                    | 後期:2    |                                                      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                               | プリント配布資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                         |         |                                                      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                 | 藤田 憲司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |         |                                                      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |         |                                                      |
| 1 相手が明瞭に身近な事柄, 自分の専門に関する簡単な情報や考えを話す場合, その内容を聴いて理解できる。<br>2 英語論文などを正確に読み, その概要を把握できる。<br>3 自分自身や身近なこと, 自分の専門に関することについて小論を書くことができる。<br>4 発音, 強勢, 抑揚, 息継ぎに留意して英文を音読できる。<br>5 表現の分析と理解を通して英語的な発想の一端に触れる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |         |                                                      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |         |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 標準的な到達レベルの目安                                            |         | 未到達レベルの目安                                            |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                | 相手が明瞭に身近な事柄, 自分の専門に関する簡単な情報や考えを話す場合, その内容を聴いて十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 相手が明瞭に身近な事柄, 自分の専門に関する簡単な情報や考えを話す場合, その内容を聴いて部分的に理解できる。 |         | 相手が明瞭に身近な事柄, 自分の専門に関する簡単な情報や考えを話す場合, その内容を聴いて理解できない。 |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                | 英語論文などを正確に読み, その概要を十分に把握できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 英語論文などを正確に読み, その概要を部分的に把握できる。                           |         | 英語論文などの概要を把握できない。                                    |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                | 自分自身や身近なこと, 自分の専門に関することについて十分に小論を書くことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 自分自身や身近なこと, 自分の専門に関することについて部分的に小論を書くことができる。             |         | 自分自身や身近なこと, 自分の専門に関することについて小論を書くことができない。             |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                | 発音, 強勢, 抑揚, 息継ぎに留意して英文を十分に音読できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 発音, 強勢, 抑揚, 息継ぎに留意して英文を部分的に音読できる。                       |         | 発音, 強勢, 抑揚, 息継ぎに留意して英文を音読できない。                       |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                | 表現の分析と理解を通して英語的な発想の一端に触れる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 表現の分析と理解を通して英語的な発想の一端に部分的に触れる。                          |         | 表現の分析・理解, 英語的な発想ができない。                               |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |         |                                                      |
| 学習・教育到達度目標 (E)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |         |                                                      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |         |                                                      |
| 概要                                                                                                                                                                                                   | 【授業目的】<br>この授業は次の角度から英語の学習を深め, 英語で論文を作成し, 英語でプレゼンテーションを行うことを目的とする。<br>1. 書き手や話し手の意図に焦点を当てて英語を理解する。<br>2. 強勢, リズム, イントネーションに注意して音読する。<br>3. 英語と日本語の背景に横たわる文化の相違を意識する。<br><br>【Course Objectives】<br>The course aims to encourage students in the following aspects of English learning, and to enable them to write a paper and give a presentation in English:<br>1. To understand English, focusing on the intention of the speaker.<br>2. To practice reading aloud, paying attention to stress, rhythm and intonation.<br>3. To become aware of cultural difference at the back of linguistic difference between English and Japanese. |      |                                                         |         |                                                      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                            | 【授業方法】<br>資料等のプリントを配布し, リーディング演習, ライティング演習, スピーチ・プレゼンテーションを実施する。適宜, 課題および小テストを実施する。<br><br>参考書:<br>Barbara Gastel, How to Write and Publish a Scientific Paper (Cambridge)<br><br>【学習方法】<br>1. 事前課題をすべて読んで, 内容をまとめておく。分からない単語は授業前にすべて辞書を引き, 発音と意味を確認しておく。理解できなかった箇所や疑問に思った点を授業で質問・確認できるようにしておく。<br>2. 担当者は内容報告を行う。<br>3. 全員で質疑応答に参加する。<br>4. 英文課題レポートを作成する。<br>5. 英語論文課題, 英語スピーチ・プレゼンテーションの準備をしておく。                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                         |         |                                                      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                  | 【定期試験の実施方法】<br>定期試験を行う。時間は50分とする。<br>持ち込みは辞書を可とする。<br><br>【成績の評価方法・評価基準】<br>演習, 小テスト, 課題, 英語論文 (40%), プレゼンテーション等 (40%), 定期試験 (20%) の合計をもって総合成績とする。<br>到達目標に基づき, 英文リーディング・英文ライティングの習得, 文法と正しい強勢や抑揚等の習得, 発表の完成度, 文脈や英語的な表現に対する理解等を基準に評価する。<br><br>【履修上の注意】<br>本科目は, 授業での学習と授業外での自己学習で成り立つものである。課題レポートの提出は期限厳守とする。<br><br>【教員の連絡先】<br>研究室: A棟3階 (A-303)<br>内線電話: 8900<br>e-mail: k.fujita*maizuru-ct.ac.jp (*は@に変えること。)                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                         |         |                                                      |

|                                     |      |                                 |                                      |                                 |         |                                         |     |
|-------------------------------------|------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----|
| 授業の属性・履修上の区分                        |      |                                 |                                      |                                 |         |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング |      | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                      | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                |      |                                 |                                      |                                 |         |                                         |     |
|                                     |      | 週                               | 授業内容                                 | 週ごとの到達目標                        |         |                                         |     |
| 後期                                  | 3rdQ | 1週                              | シラバス内容の説明および導入<br>英文リーディング・ライティング演習1 | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 2週                              | 英文リーディング・ライティング演習2                   | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 3週                              | 英文リーディング・ライティング演習3                   | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 4週                              | 英文リーディング・ライティング演習4                   | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 5週                              | 英文リーディング・ライティング演習5                   | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 6週                              | 英文リーディング・ライティング演習6                   | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 7週                              | 中間発表スピーチ                             | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 8週                              | 英文リーディング・ライティング演習7                   | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     | 4thQ | 9週                              | 英文リーディング・ライティング演習8                   | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 10週                             | 英文リーディング・ライティング演習9                   | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 11週                             | 英文リーディング・ライティング演習10                  | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 12週                             | 英文リーディング・ライティング演習11                  | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 13週                             | プレゼンテーション1                           | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 14週                             | プレゼンテーション2                           | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 15週                             | 補足と総括                                | 1, 2, 3, 4, 5                   |         |                                         |     |
|                                     |      | 16週                             | (15週目の後に期末試験を実施)<br>期末試験返却・達成度確認     |                                 |         |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標               |      |                                 |                                      |                                 |         |                                         |     |
| 分類                                  | 分野   | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                            | 到達レベル                           | 授業週     |                                         |     |
| 評価割合                                |      |                                 |                                      |                                 |         |                                         |     |
|                                     | 試験   | 発表                              | 相互評価                                 | 態度                              | ポートフォリオ | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                              | 20   | 40                              | 0                                    | 0                               | 40      | 0                                       | 100 |
| 基礎的能力                               | 20   | 40                              | 0                                    | 0                               | 40      | 0                                       | 100 |
| 専門的能力                               | 0    | 0                               | 0                                    | 0                               | 0       | 0                                       | 0   |
| 分野横断的能力                             | 0    | 0                               | 0                                    | 0                               | 0       | 0                                       | 0   |