明石工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授業科目	英会話 Ⅱ		
科目基礎情報								
科目番号	0077			科目区分	一般 / 必	修		
授業形態	講義			単位の種別と単位	単位の種別と単位数 履修単位: 1			
開設学科	機械工学科			対象学年	4	4		
開設期	後期			週時間数	2	2		
教科書/教材	Conversation Strategies: Pair and Group Activities for Developing Communicative Competence (Third Edition) by David Kehe and Peggy Dustin Kehe (2014) Pro Lingua Associates, ISBN: 978-0-86647-369-9.							
担当教員	ハーバートミ	ジョン						
カルキロコー								

到達目標

- 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切に運用で
- る。) 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。) 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。) 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。
- 7) 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 8) 日本人の学生が英語で起こしがちな誤りを理解し自らそのような誤りを避けることができる。

ルーブリック

10 2 2 2 2			
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1 発音	Clear pronunciation and natural intonation	Understandable pronunciation and recognizable intonation	Poor pronunciation using only Japanese katakana to try to speak English and flat intonation
評価項目2 発音	Natural accent, stress, and rhythm	Understandable accent, stress, and rhythm	Incomprehensible accent, stress, rhythm
評価項目3語彙	Mastery of all textbook vocabulary	Mastery of most of the textbook vocabulary which the teacher focused on in class lectures	Mastery of only a few of the textbook vocabulary which the teacher focused on in class lectures
評価項目4 文法及び構文	Mastery of all the grammar from the textbook and from the teacher's lectures	Mastery of most of the grammar from the textbook and from the teacher's lectures	Mastery of only some of the grammar from the textbook and from the teacher's lectures
評価項目5 英語コミュニケーション	Able to maintain a basic conversation fluently	Able to maintain a basic conversation somewhat fluently	Not able to maintain a basic conversation
評価項目6 英語コミュニケーション	Able to express opinions in English clearly	Able to express opinions in English somewhat clearly	Not able to express opinions in English
評価項目7 英語コミュニケーション	Able to explain ideas fluently in English	Able to explain ideas somewhat fluently in English	Not able to explain ideas in English
評価項目8 文法及び構文	Able to recognize and correct more than 80% of the common English errors in a 250-word passage	Able to recognize and correct 60% to 80% of the common English errors in a 250-word passage	Not able to recognize or correct 60% of the common English errors in a 250-word passage

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (E)

教育方法等

概要	This course focuses on English conversation strategies and confidence building. Students will make the English they have learned from previous classes come alive in its spoken form.
授業の進め方・方法	Each lesson will involve plenty of conversation practice with a different conversation strategy each week. Students will study, do homework, and be tested on correcting common errors that Japanese students of English make. Written tests will be given as mid-term and final exams and speaking tasks will be assessed weekly.
	Asking angelianching in English in according to a second plan and a second plan of the Charles who also ask above

Active participation in English is essential for completing this course successfully. Students who do not stay focused and those who are more than 10 minutes late for class may be counted absent. 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課 注意点

授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期 3rd		1週	Unit 1: Using Rejoinders (Short, natural, responses in English conversation) and Unit 2: Making Following Questions Conversation practice. Finding and correcting common errors in casual English letters.	Develop the natural use of English rejoinders to keep a conversation going. Practice creating good follow up questions to keep a conversation going. Reduce the occurrences of common English errors made by Japanese students.			
	3rdQ	2週	Unit 3: Confirmation Questions and Unit 4: Clarifications with Question Words Last Conversation practice. Finding and correcting common errors in casual English letters.	Practice asking for confirmation to avoid misunderstanding. Practice asking for clarification of specific information. Reduce the occurrences of common English errors made by Japanese students.			
		3週	Unit 5: Keeping or Killing the Conversation and Unit 6: Expressing Probability Conversation practice. Finding and correcting common errors in casual English letters.	Practice using expressions to continue a conversation when desired and expressions to end a conversation when continuing is not desired. Learn to express how the certainty of an answer. Reduce the occurrences of common English errors made by Japanese students.			

# 140								1					
Unit 0 - Potite Requests, Responses, and Excussor Responding both positively and negatively to grow submitted to the positively and negatively to grow submitted to the positive production of the conversation and conversation production of the conversation of the conversation o			4週		Instr Findi	uctions ng and corre		someone politely. Practice confirming unders back what was said. Reduce the occurrences of	tanding by r common Er	repeating			
대체 Unit 12: Responding with Details Conversation practice. Finding and correcting common errors in casual Finding and Conversation practice. 7월 Speaking Tests Unit 12: Making Comparisons and Unit 14: Finding the Right kind make. 8월 Mid-term Earm on common errors that Japanese Make the necognition and correction of common Make the necognition and correction of common errors that Japanese Make the necognition and correction of Common English conversation practice. 10월 Unit 13: Exploring a Word and Unit 16: Correcting Conversation practice. 11월 Unit 15: Exploring a Word and Unit 16: Correcting Someone Organization Practice Strategies to help you understand and Someone Organization Conversation practice. 11월 Unit 17: Exiliciting Confirmation and Unit 18: Exploring a More and Unit 18: Exploring a More and Unit 18: Exploring a More and Unit 18: Exploring and English Conversation practice. 11월 Unit 19: Beginning and Ending a Phone Call and Unit 18: Exploring Conversation practice. 11월 Unit 19: Beginning and Ending a Phone Call and Unit 18: Exploring Conversation practice. 11월 Unit 19: Beginning and Ending a Phone Call and Making a Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice. 11월 Unit 21: Making a Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice. 11월 Unit 23: Making a Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice. 11월 Unit 23: Making a Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice. 129 Unit 21: Making a Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice. 129 Unit 22: Making a Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice. 139 Unit 23: Making a Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice. 148 Unit 23: Analysis of Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice. 159 Unit 29: Making Group Decision and Units 22: Discussion Conversation practice.			5週		and l Conv Findi	Jnit 10: Gett ersation pra ng and corre	ting a Response ctice.	Practice making casual and polite requests and responding both positively and negatively to requests. Practice encouraging others to join the conversation. Reduce the occurrences of common English errors					
### Paper			and l 6週 Conv Findi			Jnit 12: Reservation pra- ersation pra- ng and corre	sponding with Details ctice.	Practice getting more detailed information from a conversation partner. Practice giving more detailed information to a conversation partner. Reduce the occurrences of common English errors					
### Students of English make. English errors. Paulit 13: Making Comparisons and Unit 14: Finding the Right Word Conversation practice.			7週		Spea	king Tests		create a confidently spoke	n English coi	nversation.			
### Particle comparing things and ideas in English Finding the Right Word Conversation practice. 10週 Unit 15: Exploring a Word and Unit 16: Correcting Conversation practice. 11週 Unit 17: Eliciting Confirmation and Unit 18: Starting and Stopping a Conversation practice. 11週 Unit 17: Eliciting Confirmation and Unit 18: Starting and Stopping a Conversation Practice. 12週 Unit 17: Eliciting Confirmation and Unit 18: Starting and Stopping a Conversation Practice. 12週 Unit 19: Beginning and Ending a Phone Call and Unit 20: Expressing Opinions Conversation Practice expressing opinions Conversation Practice. 12週 Unit 21: Making a Group Decision and Units 22: Discussion Connectors Conversation Practice expressing opinions politely and with confidence. 12週 Units 23 and 24: Summarizing and Conducting a Practice expressing opinions politely and with Confidence. 12週 Units 23 and 24: Summarizing and Conducting a Practice expressing opinions politely and with Confidence. 12週 Units 23 and 24: Summarizing and Conducting a Practice expressing opinions politely and with Confidence. 12週 Units 23 and 24: Summarizing and Conducting a Practice expression strategies from the Dok to Conversation Practice. 12週 End-term Exam (Fourth written test) on ALL of the discussion. 13回 End-term Exam (Fourth written test) on ALL of the conversation strategies taught in the conversation strategies taught in the Example of End-term Exam (Fourth written test) on ALL of the conversation strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation Strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation Strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation Strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation Strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation Strategies taught in the Dok to Constant of the Conversation Strategies tau			8週		Mid-t	erm Exam o	n common errors that Japanese		correction (of common			
### Page 2007 Semestration practice. 10回			9週		Unit Findi	13: Making (ng the Right	Comparisons and Unit 14: Word	Practice comparing things Practice strategies to help	and ideas in you find the	English. right word			
### AthQ #		4thQ	10ì	Unit 10週 Som		eone		use vocabulary in a wider Practice correcting someor	range of situ	ations.			
### Page 20			11ì	11週 and Con		Jnit 18: Star ersation	ting and Stopping a	Practice starting and finish	you are unde ing an Englis	erstood. sh			
Remember 2			12ì	Unit 12週 and		Jnit 20: Exp	ressing Opinions	smoothly in English. Practice expressing opinions politely and with					
14週 Formal Meeting			13)	13週 Disc		ission Conne	ectors	discussions and coming to a consensus as a group. Practice including everyone in a group discussion and smoothly connecting everyone's contribution					
15回 Speaking rests			14ì	14週 Forn		al Meeting		following the rules of parti	t has been s cipating in fo	aid and ormal			
End-term Exam (fourth written test) on ALL of the conversation strategies taught in the lead to book. モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 分類 分野 学習内容の到達目標 労類 分野 学習内容の到達目標 問き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 明瞭で聞き手に伝わるよう、な発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。 調味で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。 中学で既習の支法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準した 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適 切が運用ができる。 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準した 大文法や文構造を習得して適切に運用できる。 コード生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 まうに告診ができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 まっと光光音を記された内容から必要な情報を聞きとることができる。 コード生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 まっと影ができる。 マ界な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 マ界な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 実際の場面で積極的にコミュニケーション方路 3 オード・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン			15週		Speaking Tests			Use the conversation strategies from the book to					
分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 関き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネ 3 開き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネ 3 同僚で開き手に伝わるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。			16週		the c	onversation	fourth written test) on ALL of strategies taught in the	Master the conversation strategies taught in the					
大文・社会 英語運用の	モデルコス	アカリキ	-그 ⁻	ラムσ	学習	内容と到達	目標						
	分類	1		分野		学習内容			到達レベル	授業週			
英語運用の 基礎となる 知識 タゼントの規則を習得して適切に連用できる。 9 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。 1 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 1 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 2 中学の表述できる。 2 中学の表述を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を							聞き手に伝わるよう、句・文におけ ーション、音のつながりに配慮して	る基本的なリズムやイントネ 、音読あるいは発話できる。	3				
基礎となる 知識							英語運用の	明瞭で聞き手に伝わるような発話が クセントの規則を習得して適切に運	できるよう、英語の発音・ア 用できる。	3			
大文・社会 大文・社会 大学語									基礎となる	新出語彙、及び専門教育に必要とな	等学校学習指導要領に準じた る英語専門用語を習得して適	3	
基礎的能力 人文・社会 科学 英語 英語 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 3 一切の基礎的 め 一類を用いて英語で話すことができる。 3 3 一切の基礎的 め 一類な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとおできる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 2 日間以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 2 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 3 英語運用能 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関							中学で既習の文法や文構造に加え、 た文法や文構造を習得して適切に運	高等学校学習指導要領に準じ 用できる。	3				
基礎的能力							日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることがで3		3				
英語運用能力の基礎固め	基礎的能力	人文・社	• 社会 	茁語		力の基礎固	日常生活や身近な話題に関して、自現を用いて英語で話すことができる	分の意見や感想を基本的な表	3				
アラス 英語 使用能力の基礎固め	-E-WCH 14677	科学 		央譜			説明や物語などの文章を毎分100語		3				
日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 日国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 英語運用能 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関							平易な英語で書かれた文章を読み、	その概要を把握し必要な情報 2					
面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 英語運用能 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関							日常生活や身近な話題に関して、自	分の意見や感想を整理し、 英語で書くことができる。	2				
実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 英語運用能 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関							母国以外の言語や文化を理解しよう 面で積極的にコミュニケーションを	とする姿勢をもち、実際の場 図ることができる。	2				
英語運用能 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関							実際の場面や目的に応じて、基本的	なコミュニケーション方略	3				
						力向上のた	自分の専門分野などの予備知識のあ	る内容や関心のある事柄に関	3				

Spea 総合評価割合			Speaking Tests 40		Written Tests 40	Homework/Quizzes 20	合 10	
評価割合		Cnostir -	Tosts		Writton Toots	Homowork/Ouiz-a-	<u>م</u>	= ∔
				結論 る。	への過程の論理性を言葉、文	章、図表などを用いて表現で	₹	1
				事実をもとに論理や考察を展開できる。			_	2
				。 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。				2
				合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる			\overline{z}	2
				グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・			· 等	2
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。			_	1
				きる 複数の情報を整理・構造化できる。				1
			1 1	信(プレゼンテーション)できる。 あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集がで			~	1
				ある	ことを知っている。	のよび者1F権人の配慮が必安 	7 %	2
分野横断的 能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	自己責任が発生することを知っている。 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要で			<u></u>	1
				報を選択できる。 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について			7	1
			1 1	書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情				2
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。				2
				合意形成のために会話を成立させることができる。			\rightarrow	3
I				づち、繰り返し、ボディーランゲージなど)。 他者の意見を聞き合意形成することができる。				3
				ることができる。 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相			,	3
				日本	語や特定の外国語で、会話の	目標を理解して会話を成立さ		3
			1		い文章を記述できる。 が話す日本語や特定の外国語			3
				他者	とコミュニケーションをとる	ために日本語や特定の外国語		2
					用いることができる。 語と特定の外国語の文章を読	 み、その内容を把握できる。	\dashv	2
				(ジェ	「スチャー、アイコンタクト、	的なコミュニケーション方略 代用表現、聞き返しなど)を	適	3
				関心の		分野に関する論文やマニュア. を読み取ることができる。	ル	2
			関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。			2		
				関心のなるトピックについて 2005年度の文章をパラグラフラ				2
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外 で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。			外	2
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、 学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。			、る	3
				英語、教育	室内でのやり取りや教室外で	「応じてディベート)を想定し の日常的な質問や応答などが	で	3