

明石工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	英会話 I
科目基礎情報					
科目番号	4309	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科	対象学年	3		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	Speak Now 3 - Communicate with Confidence - Student's Book with Online Practice by Jack C. Richards and David Bohlke (Oxford University Press)				
担当教員	ハーバート ジョン				
到達目標					
<p>1) 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。</p> <p>2) 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。</p> <p>3) 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切に運用できる。</p> <p>4) 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。</p> <p>5) 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。</p> <p>6) 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。</p> <p>7) 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように発話できる。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1 発音	Clear pronunciation and natural intonation	Understandable pronunciation and recognizable intonation	Poor pronunciation using only Japanese katakana to try to speak English and flat intonation		
評価項目2 発音	Natural accent, stress, and rhythm	Understandable accent, stress, and rhythm	Incomprehensible accent, stress, rhythm		
評価項目3 語彙	Mastery of all textbook vocabulary	Mastery of most of the textbook vocabulary which the teacher focused on in class lectures	Mastery of only a few of the textbook vocabulary which the teacher focused on in class lectures		
評価項目4 文法及び構文	Mastery of all the grammar from the textbook and from the teacher's lectures	Mastery of most of the grammar from the textbook and from the teacher's lectures	Mastery of only some of the grammar from the textbook and from the teacher's lectures		
評価項目5 英語コミュニケーション	Able to maintain a basic conversation fluently	Able to maintain a basic conversation somewhat fluently	Not able to maintain a basic conversation		
評価項目6 英語コミュニケーション	Able to express opinions in English clearly	Able to express opinions in English somewhat clearly	Not able to express opinions in English		
評価項目7 英語コミュニケーション	Able to explain ideas fluently in English	Able to explain ideas somewhat fluently in English	Not able to explain ideas in English		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	この授業は英会話の練習と発話に対する自信をつけることに焦点を置く。これまでに学んだ英語を発話の形で適切に運用できるように練習を重ねる。				
授業の進め方・方法	各週のテーマや文法項目に沿った会話を練習する。発音やイントネーションも練習し、評価される。各楽器7週目と14週目の授業でスピーキングテストを行い、最終授業では筆記試験も行う。				
注意点	アクティブラーニングへの関与度の評価項目が成績全体に占める割合は10%ではあるが、満足すべき結果を残すためには学生は個人としてまたグループの一員として積極的に学習活動に関わらなければならない。10分以上の遅刻は出席とみなさないことがある。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Course Orientation and Introduction to the Online Homework LMS, "Oxford Learn" Textbook Lessons 1&2: Talking About People (Part One) Discussing personality types	Describe people in English. Stress important words.	
		2週	Textbook Lessons 3&4: Talking About People (Part Two) Describing differences and similarities between people	Learn to interrupt politely and how to return to the topic tactfully.	
		3週	Review of textbook lessons 1-4 Pronunciation/Intonation Check	Speak with clear pronunciation and natural intonation.	
		4週	Textbook Lessons 5&6: Travel English (Part One) Checking into a hotel	Link sounds between the ends and beginnings of certain English words. Check into a hotel smoothly and learn the hotel rules in English.	
		5週	Textbook Lessons 7&8: Travel English (Part Two) Dealing with problems at a hotel	Address problems and offer help in English.	
		6週	Review of textbook lessons 5-8 Pronunciation/Intonation Check Speaking Test Practice	Prepare for the 1st Speaking Test. Speak with clear pronunciation and natural intonation.	

2ndQ	7週	1st Speaking Test Test partners and conversation prompts will be randomly selected immediately before each test begins.	Make fluent English conversations using the vocabulary and grammar covered in Lessons 1-8 and conversation prompts on pages 11 and 21.	
	8週	Textbook Lessons 9&10: Errands (Part One) Talking about things you need to get done	Ask indirect questions. Point out mistakes politely.	
	9週	Textbook Lessons 11&12: Errands (Part Two) Making appointments and making recommendations	Confirm information and appointments. Make and acknowledge recommendations.	
	10週	Review of textbook lessons 9-12 Pronunciation/Intonation Check	Speak with clear pronunciation and natural intonation.	
	11週	Textbook Lessons 13&14: Telling Stories (Part One) Talking about one's childhood Reporting what others have said	Use the reduced sounds of "used to" and "use to" correctly. Use reported speech correctly.	
	12週	Textbook Lessons 15&16: Telling Stories (Part Two) Talking news and announcements	Use reduced vowel sounds correctly. Ask for and add new information to an English conversation.	
	13週	Review of textbook lessons 13-16 Pronunciation/Intonation Check Speaking Test Practice	Prepare for the 2nd Speaking Test. Speak with clear pronunciation and natural intonation.	
	14週	2nd Speaking Test Test partners and conversation prompts will be randomly selected immediately before each test begins.	Make fluent English conversations using the vocabulary and grammar covered in Lessons 9-16 and conversation prompts on pages 31 and 41.	
	15週	Review of textbook lessons 1-16	Prepare for the Spring End-term Exam	
	16週	End-term Exam (1st Written Test) on the grammar and vocabulary covered in textbook lessons 1-16.	Understand how to use the grammar and vocabulary covered in textbook lessons 1-16 in written conversations.	
	3rdQ	1週	Textbook Lessons 17&18: Friends (Part One) Talking about what is important in a friendship	Use proper intonation in reply questions. Ask about and describe what is important.
		2週	Textbook Lessons 19&20: Friends (Part Two) Making suggestions, offering solutions, and expressing regrets	Use unreleased consonant sounds correctly. Make positive and negative comments about suggestions. Express regrets and offer solutions to problems.
		3週	Review of textbook lessons 17-20 Pronunciation/Intonation Check	Speak with clear pronunciation and natural intonation.
		4週	Textbook Lessons 21&22: Business (Part One) Describing job qualifications Discussing probability and possibilities	Link the same consonant sounds. Avoid answering questions.
		5週	Textbook Lessons 23&24: Business (Part Two) Talking about business trends	Explain trends in English. Ask about what is necessary.
		6週	Review of textbook lessons 21-24 Pronunciation/Intonation Check Speaking Test Practice	Prepare for the 3rd Speaking Test. Speak with clear pronunciation and natural intonation.
7週		3rd Speaking Test Test partners and conversation prompts will be randomly selected immediately before each test begins.	Make fluent English conversations using the vocabulary and grammar covered in Lessons 17-24 and conversation prompts on pages 51 and 61.	
8週		Textbook Lessons 25&26: Culture (Part One) Talking about customs and cultural expectations	Pause between meaningful language chunks. Describe expectations and ask what things mean.	
4thQ		9週	Textbook Lessons 27&28: Culture (Part Two) Talking about consequences and speculating what could happen	Describe consequences. Speculate with varying degrees of certainty.
		10週	Review of textbook lessons 25-28 Pronunciation/Intonation Check	Speak with clear pronunciation and natural intonation.
		11週	Textbook Lessons 29&30: The Future (Part One) Making predictions	Use emphatic stress correctly. Make probable and definite predictions.
		12週	Textbook Lessons 31&32: The Future (Part Two) Talking about plans, goals, and promises	Use stress correctly in two-word verbs. Discuss plans, goals, and promises.
		13週	Review of textbook lessons 29-32 Pronunciation/Intonation Check Speaking Test Practice	Prepare for the 4th Speaking Test. Speak with clear pronunciation and natural intonation.
		14週	4th Speaking Test Test partners and conversation prompts will be randomly selected immediately before each test begins.	Make fluent English conversations using the vocabulary and grammar covered in Lessons 25-32 and conversation prompts on pages 71 and 81.
		15週	Review of textbook lessons 17-32	Prepare for the final exam.
		16週	End-term Exam (2nd Written Test) on the grammar and vocabulary covered in textbook lessons 17-32.	Understand how to use the grammar and vocabulary covered in textbook lessons 17-32 in written conversations.

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前7, 前14, 後7, 後14
			明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前7, 前14, 後7, 後14

				<p>中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。</p>	3	前7,前14,前16,後7,後14,後16
				<p>中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。</p>	3	前7,前14,前16,後7,後14,後16
			英語運用能力の基礎固め	<p>日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。</p>	3	前7,前14,後7,後14
				<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。</p>	3	前7,前14,後7,後14
				<p>説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。</p>	3	前7,前14,後7,後14
				<p>平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。</p>	2	前7,前14,後7,後14
				<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。</p>	2	前7,前14,後7,後14
				<p>母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。</p>	3	前7,前14,後7,後14
				<p>実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。</p>	3	前7,前14,後7,後14
			英語運用能力向上のための学習	<p>自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。</p>	3	前7,前14,後7,後14
				<p>英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。</p>	3	前7,前14,後7,後14
				<p>英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。</p>	2	前7,前14,後7,後14
				<p>母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。</p>	3	前7,前14,前16,後7,後14,後16
				<p>関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。</p>	2	前7,前14,前16,後7,後14,後16
<p>実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。</p>	2	前7,前14,後7,後14				
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	<p>日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。</p>	2	前7,前14,前16,後7,後14,後16
				<p>他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。</p>	2	前7,前14,前16,後7,後14,後16
				<p>他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。</p>	3	前7,前14,前16,後7,後14,後16
				<p>日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。</p>	3	前7,前14,前16,後7,後14,後16
				<p>円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。</p>	3	前7,前14,後7,後14

評価割合

	4 Speaking Tests	2 Written Tests	16 Pronunciation/Intonation Quizzes	32 Short Online Homework Assignments	Active Learning	合計
総合評価割合	40	10	32	8	10	100
Basic English Communication	40	10	32	8	10	100