

明石工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	英会話 I -2
科目基礎情報					
科目番号	5317		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	機械工学科		対象学年	3	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	Conversation Strategies: Pair and Group Activities for Developing Communicative Competence (Third Edition) by David Kehe and Peggy Dustin Kehe (2014) Pro Lingua Associates, ISBN: 978-0-86647-369-9.				
担当教員	ハーバート ジョン				
到達目標					
1) 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 2) 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。 3) 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切に運用できる。 4) 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。 5) 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 6) 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 7) 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 8) 会話のストラテジーを使用して、活発で意味のある会話を続けることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1 発音	Clear pronunciation and natural intonation		Understandable pronunciation and recognizable intonation		Poor pronunciation using only Japanese katakana to try to speak English and flat intonation
評価項目2 発音	Natural accent, stress, and rhythm		Understandable accent, stress, and rhythm		Incomprehensible accent, stress, rhythm
評価項目3 語彙	Mastery of all textbook vocabulary		Mastery of most of the textbook vocabulary which the teacher focused on in class lectures		Mastery of only a few of the textbook vocabulary which the teacher focused on in class lectures
評価項目4 文法及び構文	Mastery of all the grammar from the textbook and from the teacher's lectures		Mastery of most of the grammar from the textbook and from the teacher's lectures		Mastery of only some of the grammar from the textbook and from the teacher's lectures
評価項目5 英語コミュニケーション	Able to maintain a basic conversation fluently		Able to maintain a basic conversation somewhat fluently		Not able to maintain a basic conversation
評価項目6 英語コミュニケーション	Able to express opinions in English clearly		Able to express opinions in English somewhat clearly		Not able to express opinions in English
評価項目7 英語コミュニケーション	Able to explain ideas fluently in English		Able to explain ideas somewhat fluently in English		Not able to explain ideas in English
評価項目8 文法及び構文	Able to use all of the English conversation strategies from the textbook skillfully and with ease		Able to recognize and use many English conversation strategies from the textbook		Not able to recognize or use English conversation strategies from the textbook
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	この授業は英会話のストラテジーと発話に対する自信をつけることに焦点を置く。これまでに学んだ英語を発話の形で適切に運用できるように練習を重ねる。				
授業の進め方・方法	各週のテーマや会話のストラテジーに基づいた会話を練習する。発音やイントネーションも練習し、評価される。各楽器8週目と15週目の授業でスピーキングテストを行い、最終授業では筆記試験も行う。				
注意点	アクティブラーニングへの関与度の評価項目が成績全体に占める割合は20%ではあるが、満足すべき結果を残すためには学生は個人としてまたグループの一員として積極的に学習活動に関わらなければならない。10分以上の遅刻は出席とみなさないことがある。 評価の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	Unit 13: Making Comparisons Conversation practice. Finding and correcting common errors in English. Homework: Common error and lesson review activities online.	Practice comparing things and ideas in English.	
		2週	Unit 14: Finding the Right Word Conversation practice. Finding and correcting common errors in English. Homework: Common error and lesson review activities online.	Practice strategies to help you find the right word to say.	
		3週	Unit 15: Exploring a Word Conversation practice. Finding and correcting common errors in English. Homework: Common error and lesson review activities online.	Practice strategies to help you understand and use vocabulary in a wider range of situations.	

		4週	Unit 16: Correcting Someone Conversation practice. Finding and correcting common errors in English. Homework: Common error and lesson review activities online.	Practice correcting someone politely when they give false information.
		5週	Unit 17: Eliciting Confirmation Conversation practice. Finding and correcting common errors in English. Homework: Common error and lesson review activities online.	Practice making sure that you are understood.
		6週	Unit 18: Starting and Stopping a Conversation Conversation practice. Finding and correcting common errors in English. Homework: Common error and lesson review activities online.	Practice starting and finishing an English conversation smoothly.
		7週	Review of Units 1-18 Conversation practice. Finding and correcting common errors in English. Homework: Common error and lesson review activities online.	Put all of the conversation strategies from units 1-18 together in practice conversations. Prepare for the next speaking test.
		8週	Mid-term Speaking Test	Master the conversation strategies taught in the book.
	4thQ	9週	Unit 19: Beginning and Ending a Phone Call Conversation practice.	Practice starting and finishing a telephone call smoothly in English.
		10週	Unit 20: Expressing Opinions Conversation practice.	Practice expressing opinions politely and with confidence.
		11週	Unit 21: Making a Group Decision Conversation practice.	Practice techniques for participating in group discussions and coming to a consensus as a group.
		12週	Units 22: Discussion Connectors Conversation practice.	Practice including everyone in a group discussion and smoothly connecting everyone's contribution to the discussion.
		13週	Units 23 and 24: Summarizing and Conducting a Formal Meeting Conversation practice.	Practice summarizing what has been said and following the rules of participating in formal meetings.
		14週	Units 25 and 26: Word Games and Volunteering an Answer Conversation practice.	Build vocabulary with word games and practice volunteering an answer without being asked directly. Put all of the conversation strategies from units 1-26 together to make conversations for your speaking test.
		15週	Final Exam (Speaking Test) on ALL of the conversation strategies taught in the textbook.	Master the use of conversation strategies taught in the units 1-26. Prepare for the written exam on conversation strategies.
		16週	Final Exam (Written test) on ALL of the conversation strategies taught in the textbook.	Master the conversation strategies taught in the book.

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合

	Two Speaking Tests	One Written Test	Homework/Quizzes	Active Learning/Behavior	合計
総合評価割合	40	20	20	20	100
Basic English Communication	40	20	20	20	100