

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| 明石工業高等専門学校                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                            |  | 授業科目                                 | 保健体育Ⅳ                                     |                                       |
| 科目基礎情報                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 科目番号                                                                                                        | 0002                                                                                                                                                                                          |      | 科目区分                                       |  | 一般 / 必修                              |                                           |                                       |
| 授業形態                                                                                                        | 実技                                                                                                                                                                                            |      | 単位の種別と単位数                                  |  | 履修単位: 2                              |                                           |                                       |
| 開設学科                                                                                                        | 機械工学科                                                                                                                                                                                         |      | 対象学年                                       |  | 4                                    |                                           |                                       |
| 開設期                                                                                                         | 通年                                                                                                                                                                                            |      | 週時間数                                       |  | 2                                    |                                           |                                       |
| 教科書/教材                                                                                                      | 新版保健体育概論(近畿地区高専体育研究会編:晃洋書房)                                                                                                                                                                   |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 担当教員                                                                                                        | 後藤 太之,石田 まさみ,前田 忠紀,小林 優希                                                                                                                                                                      |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 到達目標                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| ・授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。また、ある程度の自己管理能力がある。<br>・安全にスポーツを行うための行動がとれる。また、チームで協調、共同することの意義を認識し、そのために必要な行動がとれる。 |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| ルーブリック                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
|                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                  |      | 標準的な到達レベルの目安                               |  | 未到達レベルの目安(可)                         |                                           | 未到達レベルの目安                             |
| 出席・授業態度                                                                                                     | 主体的に授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。自己管理能力が高い。                                                                                                                                                        |      | 授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。ある程度自己管理能力がある。     |  | 授業への参加や自身の健康増進、体力向上に消極的。自己管理能力が高くない。 |                                           | 授業に参加しない。自身の健康増進、体力向上に努めない。自己管理能力が低い。 |
| 実技                                                                                                          | 各種目の練習、ゲームに積極的に参加し、競技力が非常に高い。また、ゲーム等に大きな影響力を持つ。                                                                                                                                               |      | 各種目の練習、ゲームに積極的に参加することができる。また、その技術を身に付けている。 |  | 各種目の練習、ゲームに参加することができる。               |                                           | 各種目の練習、ゲームに参加しない。                     |
| リーダーシップ                                                                                                     | リーダーの役割をよく理解し、チームワーク力を高めることができる。                                                                                                                                                              |      | リーダーの役割を理解して担う、もしくは引き受けることができる。            |  | リーダーの役割を理解しているが、その役割を担うことはない。        |                                           | リーダーの役割を理解していない。またその役割を担うこともない。       |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 学習・教育目標 (A) 学習・教育目標 (B)                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 教育方法等                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 概要                                                                                                          | スポーツを日常的に取り入れる習慣を身に付けてもらうべく、その楽しさや奥深さをさらに知ってもらいたい。この授業は、主体的、積極的に参加する姿勢を求めている。グループを作り、リーダーが中心となって授業内容の立案、検討、実施をすべて行ってもらう。選択可能な種目は以下の通りである。前期：野球、ソフトボール、バレーボール、卓球／後期：サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 授業の進め方・方法                                                                                                   | 下級生で覚えたルールやゲームの進め方、習得した基本技術を基にゲームを通してさらにスキルアップしてもらいたい。また、リーダーを中心にチームで協調、共同しながらチームワーク力を高める楽しさも体験してほしい。受講学生が主体的に、安全かつ雰囲気の良い授業となるような取り組みをし、担当教員がそのサポートをするような授業作りをしたいと考えている。                      |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 注意点                                                                                                         | ・トレーニングウェア、運動靴を着用すること。<br>・アクセサリ類、時計、その他不必要な物の着用や持ち込みを禁止する。<br>・遅刻は開始20分までとする。20分以後の参加は認めるが欠席扱いとする。<br>合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課                                                             |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
| 授業計画                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |                                            |  |                                      |                                           |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 週    | 授業内容                                       |  |                                      | 週ごとの到達目標                                  |                                       |
| 前期                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                                                                                          | 1週   | ガイダンス、野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)               |  |                                      | この授業の目的、目標を理解する。希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。 |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 2週   | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 3週   | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 4週   | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 5週   | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 6週   | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 7週   | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 8週   | 中間試験実施せず                                   |  |                                      |                                           |                                       |
|                                                                                                             | 2ndQ                                                                                                                                                                                          | 9週   | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)                     |  |                                      | 希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。                 |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 10週  | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 11週  | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 12週  | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 13週  | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 14週  | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 15週  | 野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)                     |  |                                      | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 16週  | 期末試験実施せず                                   |  |                                      |                                           |                                       |
| 後期                                                                                                          | 3rdQ                                                                                                                                                                                          | 1週   | スポーツ大会練習                                   |  |                                      | スポーツ大会が安全に行えるよう準備、練習をする。                  |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | 2週   | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)              |  |                                      | 希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。                 |                                       |

|  |      |     |                               |                                          |
|--|------|-----|-------------------------------|------------------------------------------|
|  |      | 3週  | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 4週  | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 5週  | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 6週  | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 7週  | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 8週  | 中間試験実施せず                      |                                          |
|  | 4thQ | 9週  | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B) | 希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。                |
|  |      | 10週 | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 11週 | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 12週 | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 13週 | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 14週 | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 15週 | サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B) | リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。 |
|  |      | 16週 | 期末試験実施せず                      |                                          |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野      | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|---------|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合    |         |      |           |       |     |
|         | 出席・授業態度 | 実技   | リーダーシップ   | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 75      | 15   | 10        | 100   |     |
| 基礎的能力   | 75      | 0    | 0         | 75    |     |
| 専門的能力   | 0       | 15   | 0         | 15    |     |
| 分野横断的能力 | 0       | 0    | 10        | 10    |     |