

明石工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	アクティブラーニング入門
科目基礎情報					
科目番号	0010		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気情報工学科		対象学年	1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	Suzuki, K., & Mima, N. (2018). Gakushū sekkei manyuaru: Otona ni naru tame no insutorakushonaruru dezin. Kyōto: Kitaōjishobō. ISBN:4762830135				
担当教員	竹岡 篤永				
到達目標					
1) To practice self-learning, which is necessary at KOSEN (higher education institution). 2) To learn and practice basic techniques of cooperative learning. 3) To become able to learn outside class hours autonomously.					
ルーブリック					
	Excellent		Good		Insufficient
1	The student can explain the characteristics of his/her learning style and what is self-learning.		The student understands his/her learning style characteristics and explains what self-learning regarding the range covered in the course is.		The student can not explain the characteristics of his/her learning style or what is self-learning.
2	The student understands the characteristics of his/her learning style and can practice the most appropriate self-learning style.		The student can practice the most appropriate self-learning style.		The student can not practice the most appropriate self-learning style.
3	The students can explain all the basic techniques of cooperative learning practiced in the course.		The students can explain some of the basic technique of cooperative learning practiced in the course.		The students can not explain any of the basic techniques of cooperative learning practiced in the course.
4	The students can execute all the learned techniques of cooperative learning.		The students can execute some of the learned techniques of cooperative learning.		The students can not execute any of the learned techniques of cooperative learning.
5	The student can self-learn outside class hours autonomously using extra learning material and can reach the acceptance criteria.		The student can self-learn outside class hours using extra learning material according to stimulus and can reach the acceptance criteria.		The student can not self-learn outside class hours autonomously can not reach the acceptance criteria.
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (E)					
教育方法等					
概要	The ability to establish a problem and find the appropriate solution to this problem is a skill necessary at KOSEN (higher education institution). A skill required to live through the 21st century. The students that entered KOSEN need to acquire these skills at an early stage. In this course, the students will learn methods of self-learning and autonomously learning, and not "study" as they have learned at junior high school. Also, while cooperating with colleagues, the students will learn the process of problem discovery and resolution.				
授業の進め方・方法	Based on the textbook, the students I will learn various learning techniques. The quizzes and exercises will help to evaluate the students the learning process. As the student practices self-learning he will organize and explain the experience in written reports. Also, through group work, there will be opportunities to evaluate the learning process.				
注意点	1) Almost in every lesson ICT equipment such as personal computers will be used. The students need to be familiar with keyboard operation. The students that are not familiar with keyboard operation should practice outside of class hours, and there will be no time to practice in class. 2) There are additional study (task) using the e-learning system (Moodle) outside the classes. These activities are also included in the evaluation. 3) Only 3 absences will be excused. 4) There are 4 items in the final evaluation. Practice exercises, tasks, exams, and final reports. The final rating is according to the following conditions. ・ Practice exercises → Submit all and get a score of 60% or more ・ Task → submit all and get 60% or more points ・ Exams → To get a score of 60% or more ・ Final report → get more than 60% score				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Facing your own learning (orientation)	To understand and be able to explain learning design, considering the surrounding learning environment, the depth of learning, and the importance of learning from now on.	
		2週	Create a foundation for learning	To be able to explain the diversity expected in the place of learning, and to practice listening and assertiveness.	
		3週	Expectations at Kosen and future goals	To understand and be able to explain your expectations at Kosen and establish future goals.	
		4週	Understand your learning style	Explain different learning styles and practice your own learning style.	
		5週	Manage time	The explain methods of time management, and to manage time according to assignments deadlines and your performance.	

		6週	Become more resilient	To be able to explain how to learn from mistakes and practice learning using autonomous assistance.
		7週	Motivate learning	To be able to explain your problems regarding learning motivation, and increase your learning motivation.
		8週	Encourage understanding	To be able to tell the construction of the teaching methods, and if that is not enough to add up.
	2ndQ	9週	Mid Term exams	To be able to explain what was learned.
		10週	Review of midterm exam	Looking back on the midterm exam, and find a learning method that suits you.
		11週	Work together with other people	Explain the importance of cooperative learning and propose grand rules for collaborative learning.
		12週	How to organize opinions	To be able to explain the techniques of cooperative learning, to practice brainstorming and the KJ method.
		13週	cooperative learning practice 1 (deciding the theme)	Themes can be set in groups while utilizing cooperative learning techniques learned.
		14週	cooperative learning practice 2 (To plan)	Tocan plan the execution of the theme set by the group, while utilizing the cooperative learning techniques you have acquired.
		15週	cooperative learning practice 3 (presentation)	To present what you have learned about the theme examined, to give and listen to opinions.
		16週	Half-year review (final report)	To write about your own practice and plans for the future, in line with your half year study.

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	2	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	2	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	

			社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
			適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
			リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
			法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
			自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	
			その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	
			キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	
			これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	
			コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	2	

評価割合					
	Exercises	Moodle Tasks	Exams	Assignmets	合計
総合評価割合	20	20	20	40	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	20	20	20	40	100