

明石工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	応用数学A
科目基礎情報					
科目番号	4416		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気情報工学科 (電気電子工学コース)		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	4	
教科書/教材	河東泰之 (監修) : 「応用数学」, 数理工学社				
担当教員	小笠原 弘道				
到達目標					
(1) 数式を含む論理的な文章の読み書きを含め, 基本事項に基づいた演繹的な推論ができる。 (2) フーリエ解析における基本的な計算ができ, 工学や物理学への初歩的な応用ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	基本事項に基づいた演繹的な推論が的確にできる。		基本事項に基づいた演繹的な推論ができる。		基本事項に基づいた演繹的な推論ができない。
評価項目2	フーリエ解析における基本的な計算と工学・物理学への初歩的な応用が十分にできる。		フーリエ解析における基本的な計算ができ, 工学や物理学への初歩的な応用ができる。		フーリエ解析における基本的な計算や工学・物理学への初歩的な応用ができない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	本科目では, これまでに学習した微積分と線型代数に基づいて, フーリエ解析 (ラプラス変換に関する話題を含む) の初歩を学習する。これは工学や物理学にも応用されているもので, この授業でも初歩的な応用を含めて取り扱う。				
授業の進め方・方法	授業は講義形式で行い, その中で演習課題や小テストも課す。				
注意点	定理や公式を暗記的に (個別に) 覚えようとせず, 講義での議論の展開や定理の証明を自分で納得できるように丁寧にたどること。問題演習においては, 問題を解く手順を覚えようとせず, 定義や基本的な定理・考え方に基づいて自力で解くことを心掛けること。また, 必要に応じて過年度に学習した内容の復習を行うこと。任意提出課題などにより加点を行うことがあり, 受講態度などにより減点を行うことがある。合格の対象としない欠席条件 (割合) 1/3以上の欠課				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	微積分に関する復習と補足	微積分の基本事項について今後の学習に必要な取り扱いができる。	
		2週	データの整理	データを整理できる。	
		3週	ラプラス変換	ラプラス変換の基本事項に基づいた計算・議論ができる。	
		4週	ラプラス変換	ラプラス逆変換に関する計算・議論ができる。	
		5週	振動現象への応用	ラプラス変換を力学的振動に応用できる。	
		6週	振動現象への応用 フーリエ級数	ラプラス変換を交流回路に応用できる。 フーリエ級数の基本事項に基づいた計算・議論ができる。	
		7週	フーリエ級数	フーリエ正弦・余弦級数の基本事項に基づいた計算・議論ができる。	
		8週	中間試験 フーリエ級数	複素フーリエ級数の基本事項に基づいた計算・議論ができる。	
	2ndQ	9週	フーリエ級数	フーリエ級数に関する公式が取り扱える。	
		10週	フーリエ変換	フーリエ変換の基本事項に基づいた計算・議論ができる。	
		11週	フーリエ変換	フーリエ変換に関する公式が取り扱える。	
		12週	波動方程式	波動現象を運動の法則とフーリエ解析の手法に基づいて取り扱える。	
		13週	波動方程式 熱伝導方程式	定在波をフーリエ級数によって取り扱える。 熱伝導方程式が立てられる。	
		14週	熱伝導方程式	熱伝導現象をフーリエ解析の手法に基づいて取り扱える。	
		15週	ラプラス変換に関する補足	デルタ関数と畳み込みに関する計算・議論ができる。	
		16週	期末試験		
モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	1次元のデータを整理して, 平均・分散・標準偏差を求めることができる。	3	前2
			2次元のデータを整理して散布図を作成し, 相関係数・回帰直線を求めることができる。	3	前2

分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16

評価割合

	試験	演習課題・小テスト	合計
総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	60	40	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0