

|                                                                           |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 明石工業高等専門学校                                                                |      | 開講年度                                                                                                                                                                   | 令和04年度 (2022年度) |                                            | 授業科目                              | 電気情報インターンシップ A                                     |  |
| 科目基礎情報                                                                    |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| 科目番号                                                                      |      | 4427                                                                                                                                                                   |                 | 科目区分                                       | 専門 / 選択                           |                                                    |  |
| 授業形態                                                                      |      | 実習                                                                                                                                                                     |                 | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 1                           |                                                    |  |
| 開設学科                                                                      |      | 電気情報工学科 (電気電子工学コース)                                                                                                                                                    |                 | 対象学年                                       | 4                                 |                                                    |  |
| 開設期                                                                       |      | 通年                                                                                                                                                                     |                 | 週時間数                                       | 1                                 |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                    |      | なし                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| 担当教員                                                                      |      | E 全                                                                                                                                                                    |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| 到達目標                                                                      |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| (1) 工学に関する実際の技術活動の一部を体験することができる。<br>(2) 体験的に学んだ事柄について、スライドを用いて報告することができる。 |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                    |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                           |                 | 標準的な到達レベルの目安                               |                                   | 未到達レベルの目安                                          |  |
| 評価項目1                                                                     |      | 工学に関する実際の技術活動の一部を体験するとともに、協調的に活動することができる。                                                                                                                              |                 | 工学に関する実際の技術活動の一部を体験することができる。               |                                   | 工学に関する実際の技術活動の一部を体験することができない。                      |  |
| 評価項目2                                                                     |      | 体験的に学んだ事柄について、スライドを用いて報告するとともに、他者に理解してもらうことができる。                                                                                                                       |                 | 体験的に学んだ事柄について、スライドを用いて報告することができる。          |                                   | 体験的に学んだ事柄について、スライドを用いて報告することができない。                 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                             |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                     |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| 概要                                                                        |      | 主として電気電子工学・情報工学分野の企業・官公庁・非営利法人・大学等で実習を行い、その体験を通じて実践的技術感覚を体得するとともに、以後の学習に生かす。                                                                                           |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                 |      | 実習先の指導員の指示に従う。                                                                                                                                                         |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| 注意点                                                                       |      | インターンシップ実施要項を熟読し、4年担任と緊密に連絡を取り合うこと。<br>積極的に実際の技術活動を体験すること。<br>礼儀・服装・言葉遣い等、インターンシップ生として相応しい行動を心がけること。<br>合格の対象としない欠席条件(割合): 5日未満あるいは32時間未満 (2時間以内の不足時間は、レポート作成等で補充可とする) |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                              |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                       |      | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                        |                 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                      |      |                                                                                                                                                                        |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 週                                                                                                                                                                      | 授業内容            |                                            | 週ごとの到達目標                          |                                                    |  |
| 前期                                                                        | 1stQ | 1週                                                                                                                                                                     | ガイダンス           |                                            | 履修上の注意及び実習先でのマナーなどの注意を理解することができる。 |                                                    |  |
|                                                                           |      | 2週                                                                                                                                                                     | 実習              |                                            | 実習先において、技術活動の一部を体験できる。            |                                                    |  |
|                                                                           |      | 3週                                                                                                                                                                     | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 4週                                                                                                                                                                     | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 5週                                                                                                                                                                     | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 6週                                                                                                                                                                     | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 7週                                                                                                                                                                     | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 8週                                                                                                                                                                     | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           | 2ndQ | 9週                                                                                                                                                                     | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 10週                                                                                                                                                                    | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 11週                                                                                                                                                                    | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 12週                                                                                                                                                                    | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 13週                                                                                                                                                                    | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 14週                                                                                                                                                                    | 同上              |                                            | 同上                                |                                                    |  |
|                                                                           |      | 15週                                                                                                                                                                    | インターンシップ報告会     |                                            | 実習成果について、スライドを用いて報告することができる。      |                                                    |  |
|                                                                           |      | 16週                                                                                                                                                                    | 期末試験実施せず        |                                            |                                   |                                                    |  |
| 後期                                                                        | 3rdQ | 1週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 2週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 3週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 4週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 5週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 6週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 7週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 8週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           | 4thQ | 9週                                                                                                                                                                     |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 10週                                                                                                                                                                    |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 11週                                                                                                                                                                    |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 12週                                                                                                                                                                    |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 13週                                                                                                                                                                    |                 |                                            |                                   |                                                    |  |
|                                                                           |      | 14週                                                                                                                                                                    |                 |                                            |                                   |                                                    |  |

|                       |             |        |        |                                                                                           |       |              |
|-----------------------|-------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|                       |             | 15週    |        |                                                                                           |       |              |
|                       |             | 16週    |        |                                                                                           |       |              |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |             |        |        |                                                                                           |       |              |
| 分類                    |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                                                 | 到達レベル | 授業週          |
| 分野横断的能力               | 汎用的技能       | 汎用的技能  | 汎用的技能  | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                              | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                 | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                 | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                     | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                                                 | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                                         | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                                     | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                                   | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                        | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                  | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                     | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                                                  | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                           | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                                                  | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                             | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる                                                          | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | 複数の情報を整理・構造化できる。                                                                          | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | 特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。                                        | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 3     | 前2,前3,前4     |
|                       |             |        |        | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。                                                                      | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 事実をもとに論理や考察を展開できる。                                                                        | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       |             |        |        | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。                                                           | 3     | 前2,前3,前4,前15 |
|                       | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                                           | 3     | 前3,前4,前15    |
|                       |             |        |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                                              | 3     | 前3,前4,前15    |
|                       |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                                                          | 3     | 前3,前4,前15    |
|                       |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                                     | 3     | 前3,前4,前15    |
|                       |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                             | 3     | 前3,前4,前15    |
|                       |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                           | 3     | 前3,前4        |
|                       |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                                               | 3     | 前3,前4        |
|                       |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。                              | 3     | 前3,前4        |
|                       |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                                                            | 3     | 前3,前4        |
|                       |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                                                | 3     | 前3,前4        |
|                       |             |        |        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                                                        | 3     | 前3,前4        |
|                       |             |        |        | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                                   | 3     | 前3,前4        |

|  |  |  |                                                                                    |   |       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|  |  |  | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                                    | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                      | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。                                   | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。                                                         | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。                                              | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。                          | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 企業には社会的責任があることを認識している。                                                             | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。                                             | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。                                         | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。                                            | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。                                                 | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。                                        | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。                                     | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。                                    | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                                                   | 3 | 前3,前4 |
|  |  |  | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                                       | 3 | 前3,前4 |

#### 評価割合

|         | 実習先評価 | 報告書・日誌 | 報告会 | 合計  |
|---------|-------|--------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 30    | 30     | 40  | 100 |
| 基礎的能力   | 0     | 0      | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 30    | 30     | 40  | 100 |
| 分野横断的能力 | 0     | 0      | 0   | 0   |