

|                                                                                                                                       |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 明石工業高等専門学校                                                                                                                            |                                                                                                                         | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                                        |                                          | 授業科目    | 国語Ⅳ                                                                             |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 科目番号                                                                                                                                  | 0001                                                                                                                    |      |                                                        | 科目区分                                     | 一般 / 必修 |                                                                                 |  |
| 授業形態                                                                                                                                  | 講義                                                                                                                      |      |                                                        | 単位の種別と単位数                                | 学修単位: 2 |                                                                                 |  |
| 開設学科                                                                                                                                  | 電気情報工学科 (電気電子工学コース)                                                                                                     |      |                                                        | 対象学年                                     | 4       |                                                                                 |  |
| 開設期                                                                                                                                   | 前期                                                                                                                      |      |                                                        | 週時間数                                     | 2       |                                                                                 |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                | 野田尚史・森口稔著：日本語を話すトレーニング (ひつじ書房)                                                                                          |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 担当教員                                                                                                                                  | 善塔 正志                                                                                                                   |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 到達目標                                                                                                                                  |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 1) 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。<br>2) 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。<br>3) 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。 |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| ルーブリック                                                                                                                                |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
|                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                            |      |                                                        | 標準的な到達レベルの目安                             |         | 未到達レベルの目安                                                                       |  |
| 評価項目1                                                                                                                                 | 明確な結論・意見・報告を分かりやすく、論理的・実証的、レイアウトにも優れたレジメに作成できる。                                                                         |      |                                                        | 明確な結論・意見・報告を分かりやすく、論理的・実証的なレジメに作成できる。    |         | 結論・意見・報告を示す材料は上げられるが構成・レイアウトに不備がある。                                             |  |
| 評価項目2                                                                                                                                 | 動作・スピード・わかりやすさに優れたプレゼンテーションができ、質問にも的確に答えることができる。                                                                        |      |                                                        | 準備されたプレゼンテーションができるが、質問に対して即座に適切な回答ができない。 |         | 読み合わせに近いプレゼンテーションとなっている。                                                        |  |
| 評価項目3                                                                                                                                 | テーマに即した意味のある発言が、簡潔・論理的・実証的にできる。                                                                                         |      |                                                        | テーマに合った、意味のある発言だが、冗長となっている。              |         | テーマから外れてはいないが、未整理な発言内容である。                                                      |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                         |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 学習・教育目標 (A) 学習・教育目標 (E)                                                                                                               |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 教育方法等                                                                                                                                 |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 概要                                                                                                                                    | テキストの設問に従った学生の発表と、それに対する質疑応答を中心に授業を進行する。日本語を使用する様々な場面での諸問題を取り上げ、日本語の表現と日本人の発想の特徴について、知識の整理、自発的な考察、適切な実践により習得することを目標とする。 |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                             | 講義形式。学生のプレゼンテーション (A4 1 枚のレジメを使用) と質疑応答を中心に、各テーマの理解とプレゼン技術の習得をはかる。                                                      |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 注意点                                                                                                                                   | 事前学習を含め、発表と質疑応答に意欲的に取り組み、国語表現に必要な知識と技術を確実に習得するよう心がけること。なお、適宜、資料を配付し、小テストを実施する。<br>合格の対象としない欠席条件(割合) 1/3以上の欠課            |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
| 授業計画                                                                                                                                  |                                                                                                                         |      |                                                        |                                          |         |                                                                                 |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 週    | 授業内容                                                   |                                          |         | 週ごとの到達目標                                                                        |  |
| 前期                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                    | 1週   | オリエンテーション<br>授業の概要<br>発表予定の立案                          |                                          |         | レジメの作成の仕方、プレゼン注意、それぞれの評価基準が理解できる。                                               |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 2週   | 問い合わせをする<br>トレーニング1の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理             |                                          |         | 「問い合わせ」のテーマを理解し、必要な技術 (5w2H・タイミング・話し方など) を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。       |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 3週   | お願いをする<br>トレーニング3の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理               |                                          |         | 「お願いする」テーマを理解し、必要な技術 (気配り・タイミング・話し方など) を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。         |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 4週   | 誘う・断る・謝る<br>トレーニング5の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理             |                                          |         | 対他意識に関するテーマを理解し、必要な技術 (気配り・タイミング・話し方) を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。          |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 5週   | インタビューをする<br>トレーニング7の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理            |                                          |         | 「インタビュー」のテーマを理解し、必要な技術 (事前準備・対象選択・話し方など) を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。       |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 6週   | 会議で発言する1<br>トレーニング10の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理            |                                          |         | 「会議での発言」のテーマを理解し、必要な技術 (報告資料・提案資料・意見の出し方など) を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。    |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 7週   | 会議で発言する2<br>トレーニング10の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理            |                                          |         | 「会議での発言」のテーマを理解し、必要な技術 (意見整理・決定の仕方・会議進行など) を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。     |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 8週   | 中間試験                                                   |                                          |         | テーマ・場面別に適切な具体例を示すことができる。                                                        |  |
|                                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                    | 9週   | 分野別課題研究研究1<br>受講者に関係の深い事例研究                            |                                          |         | テーマ別の事例について議論として意見をだすことができる。                                                    |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 10週  | やさしい日本語<br>トレーニング12の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理             |                                          |         | 「プレゼンテーション」のテーマを理解し、必要な技術 (公的表現・用語選択・図表作成など) を中心とした。                            |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 11週  | プレゼンテーション1<br>トレーニング13の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理          |                                          |         | 「プレゼンテーション」のテーマを理解し、必要な技術 (レジメ作成・材料選択・レイアウトなど) を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。 |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 12週  | プレゼンテーション2・研究発表1<br>トレーニング13・14の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理 |                                          |         | 「研究発表」のテーマを理解し、必要な技術 (資料訂正・序論の構成・資料作成など) を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。       |  |

|  |  |     |                                              |                                                                           |
|--|--|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 13週 | 研究発表 2<br>トレーニング 1 4 の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理 | 「研究発表」のテーマを理解し、必要な技術（スライド・質疑応答など）を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。         |
|  |  | 14週 | 面接 1<br>トレーニング 1 5 の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理   | 「面接」のテーマを理解し、必要な技術（質問意図・種類別の基準・自己紹介の仕方など）を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。 |
|  |  | 15週 | 面接 2<br>トレーニング 1 5 の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理   | 「面接」のテーマを理解し、必要な技術（志望理由・質問を通じたPRなど）を中心としたレジメを作成し・プレゼンテーションすることができる。       |
|  |  | 16週 | 期末試験                                         | テーマ・場面別に適切な具体例を示すことができる。                                                  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 50 | 50 | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 50 | 50 | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |