

明石工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	データ構造とアルゴリズム
科目基礎情報				
科目番号	4421	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気情報工学科(情報工学コース)	対象学年	4	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	五十嵐善英、西谷泰昭:「アルゴリズムの基礎」、コロナ社			
担当教員	濱田 幸弘			
到達目標				
[1] アルゴリズムの計算量の解析技法を習得すること [2] 基本的なデータ構造とそれらに対する操作を理解すること [3] アルゴリズムの基本設計技法を習得すること [4] 基本的なソーティングアルゴリズムとそれらの時間計算量を把握すること				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	アルゴリズムの計算量と問題の下界を解析することができる	アルゴリズムの計算量を解析することができる	アルゴリズムの計算量を解析することができない	
評価項目2	基本的なデータ構造を理解し、それらを的確に使うことができる	基本的なデータ構造を理解し、それらを使うことができる	基本的なデータ構造を理解できず、それらを使うこともできない	
評価項目3	アルゴリズムの基本設計技法を的確に使うことができる	アルゴリズムの基本設計技法を使うことができる	アルゴリズムの基本設計技法を使うことができない	
評価項目4	基本的なソーティングアルゴリズムとそれらの時間計算量を的確に説明することができる	基本的なソーティングアルゴリズムとそれらの時間計算量を説明することができる	基本的なソーティングアルゴリズムを説明できず、それらの時間計算量も説明できない	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	この科目では、代表的なデータ構造、アルゴリズムの基礎知識、アルゴリズムの設計技法を学ぶ。データ構造はデータの集まりとデータ間の結合関係を表現したものである。アルゴリズムは問題を解くための計算の手続きで、その手続きで計算すれば有限時間内に必ず答えを出して計算が終了するようなものをいう。データ構造とアルゴリズムは言わばプログラムの素であり、効率のよいプログラムを作成するために不可欠な知識である。			
授業の進め方・方法	講義形式			
注意点	本科目は、授業で保証する学習時間と、予習・復習及び課題レポート作成に必要な標準的な自己学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。考える力を養うこと。eラーニングシステムで当該週の小テストとプログラミング課題が出される。学修単位の科目であるので、期限内に小テストと課題それぞれについて2/3以上をクリア・提出することが必須要件である。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/3以上の欠課			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	問題と問題例の違いを説明し、問題を解くアルゴリズムとは何かを説明できる。オーダ表記を用いてアルゴリズムの計算量を解析できる。	
		2週	配列とリストについて、プログラムで実現する方法を説明できる。各データ構造に対して基本操作に要する時間計算量を解析できる。	
		3週	スタックとキューについて、プログラムで実現する方法を説明できる。各データ構造の性質と基本操作に要する時間計算量を解析できる。	
		4週	グラフと木について、プログラムで実現する方法と空間計算量について説明できる。各方法に対し、グラフ(木)の頂点の隣接関係を調べる操作の時間計算量を説明できる。	
		5週	ヒープは部分順序付き木を1次元配列で実現したものである。ヒープを構成するアルゴリズムとデータを挿入・削除するアルゴリズムが書ける。また、それらの時間計算量を解析できる。	
		6週	再帰法を用いてアルゴリズムが書ける。再帰的手続きを用いた時間計算量を解析して得られる再帰方程式を解くことができる。	
		7週	再帰法と組合せて用いられる分割統治法を用いてアルゴリズムが書ける。	
		8週	中間試験	
後期	4thQ	9週	最適化問題に広く用いられる動的計画法とその計算過程を説明できる。	
		10週	単純挿入法、単純選択法、バブルソートのアルゴリズムが書けて、それらの時間計算量を解析できる。また、決定木を用いて、比較によるソーティングにおける比較回数を解析できる。	
		11週	最悪時間計算量が最適であるマージソートとヒープソートのアルゴリズムが書けて、それらの時間計算量を解析できる。	

		12週	クイックソートとパケットソート	平均時間計算量が最適であるクイックソートのアルゴリズムが書けて、その時間計算量を解析できる。要素同士の比較を行かないパケットソートについて説明できる。
		13週	2分探索法と2分探索木	データが探索キーの大きさの順に並んでいるとき高速にデータを探索できる2分探索法を説明できる。2分探索の考え方を生かしながら、データの挿入・削除が行える2分探索木についてアルゴリズムが書けて、時間計算量を解析できる。
		14週	AVL木、B木、ハッシュ法	2分探索木は必ずしも木のバランスが良くなるとは限らない。代表的な平衡木であるAVL木とB木について説明できる。また、データの比較を行わずに集合を表現するハッシュ法について説明できる。
		15週	貪欲法	グラフの最小全域木を構成する、クルスカルのアルゴリズムとブリムのアルゴリズムを説明できる。また、それらの時間計算量を解析できる。
		16週	期末試験	

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを知っている。	4	後1
				与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	4	後6,後7,後9
				任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	4	後2,後3,後5,後6,後11,後13
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	ソフトウェア	アルゴリズムの概念を説明できる。	4	後1
				与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。	4	後6,後7,後9,後15
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを説明できる。	4	後1
				整列、探索など、基本的なアルゴリズムについて説明できる。	4	後10,後11,後12,後13,後14
				時間計算量によってアルゴリズムを比較・評価できることを説明できる。	4	後1
				領域計算量などによってアルゴリズムを比較・評価できることを説明できる。	4	後1
				コンピュータ内部でデータを表現する方法(データ構造)にはバリエーションがあることを説明できる。	4	後2
				同一の問題に対し、選択したデータ構造によってアルゴリズムが変化しうることを説明できる。	4	後2
				リスト構造、スタック、キュー、木構造などの基本的なデータ構造の概念と操作を説明できる。	4	後3,後4,後5
				リスト構造、スタック、キュー、木構造などの基本的なデータ構造を実装することができる。	4	後3,後4,後5
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまなお点から評価できる。	4	後10,後11,後12
				同じ問題を解決する複数のプログラムを計算量等の観点から比較できる。	4	後11,後12
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	後6,後7,後9,後15

#### 評価割合

	試験	小テスト	課題	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	66	14	20	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	66	14	20	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0