

明石工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	保健体育Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0002		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	実技		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科 (情報工学コース)		対象学年		4		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	新版保健体育概論(近畿地区高専体育研究会編:晃洋書房)						
担当教員	後藤 太之,石田 まさみ,前田 忠紀,小林 優希						
到達目標							
・授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。また、ある程度の自己管理能力がある。 ・安全にスポーツを行うための行動がとれる。また、チームで協調、共同することの意義を認識し、そのために必要な行動がとれる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安(可)		未到達レベルの目安
出席・授業態度	主体的に授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。自己管理能力が高い。		授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。ある程度自己管理能力がある。		授業への参加や自身の健康増進、体力向上に消極的。自己管理能力が高くない。		授業に参加しない。自身の健康増進、体力向上に努めない。自己管理能力が低い。
実技	各種目の練習、ゲームに積極的に参加し、競技力が非常に高い。また、ゲーム等に大きな影響力を持つ。		各種目の練習、ゲームに積極的に参加することができる。また、その技術を身に付けている。		各種目の練習、ゲームに参加することができる。		各種目の練習、ゲームに参加しない。
リーダーシップ	リーダーの役割をよく理解し、チームワーク力を高めることができる。		リーダーの役割を理解して担う、もしくは引き受けることができる。		リーダーの役割を理解しているが、その役割を担うことはない。		リーダーの役割を理解していない。またその役割を担うこともない。
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育目標 (A) 学習・教育目標 (B)							
教育方法等							
概要	スポーツを日常的に取り入れる習慣を身に付けてもらうべく、その楽しさや奥深さをさらに知ってもらいたい。この授業は、主体的、積極的に参加する姿勢を求めている。グループを作り、リーダーが中心となって授業内容の立案、検討、実施をすべて行ってもらう。選択可能な種目は以下の通りである。前期：野球、ソフトボール、バレーボール、卓球／後期：サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン						
授業の進め方・方法	下級生で覚えたルールやゲームの進め方、習得した基本技術を基にゲームを通してさらにスキルアップしてもらいたい。また、リーダーを中心にチームで協調、共同しながらチームワーク力を高める楽しさも体験してほしい。受講学生が主体的に、安全かつ雰囲気の良い授業となるような取り組みをし、担当教員がそのサポートをするような授業作りをしたいと考えている。						
注意点	・トレーニングウェア、運動靴を着用すること。 ・アクセサリ類、時計、その他不必要な物の着用や持ち込みを禁止する。 ・遅刻は開始20分までとする。20分以後の参加は認めるが欠席扱いとする。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス、野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)			この授業の目的、目標を理解する。希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。	
		2週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		3週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		4週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		5週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		6週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		7週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		8週	中間試験実施せず				
	2ndQ	9週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)			希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。	
		10週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		11週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		12週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		13週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		14週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		15週	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)			リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。	
		16週	期末試験実施せず				
後期	3rdQ	1週	スポーツ大会練習			スポーツ大会が安全に行えるよう準備、練習をする。	
		2週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)			希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。	

		3週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		4週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		5週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		6週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		7週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		8週	中間試験実施せず	
	4thQ	9週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。
		10週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		11週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		12週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		13週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		14週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		15週	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		16週	期末試験実施せず	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	出席・態度	実技	リーダーシップ	合計	
総合評価割合	75	15	10	100	
基礎的能力	75	0	0	75	
専門的能力	0	15	0	15	
分野横断的能力	0	0	10	10	