

明石工業高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	政治経済
科目基礎情報				
科目番号	0022	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	都市システム工学科	対象学年	2	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	山崎広明他『詳説政治・経済 改訂版』山川出版社(2018), 須藤雄一他(編著)『政治・経済資料』東京法令出版(2019)			
担当教員	本間哲也, 日高薫			
到達目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・民主主義の本質に関する知識と理解を得る。 ・市場と経済の基本的メカニズムを理解する。 ・現代における政治・経済・国際関係の状況を科学的に理解し、それらに関する諸課題について主体的に考察できる。 ・以上を総合し、公民として公正な判断ができる、また、職業人として適切な意思決定ができる。 				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	民主主義の本質を理解し、利点と限界も認識している。	民主主義の基本的な特徴を理解している。	民主主義の基本的な特徴を理解していない。	
評価項目2	ミクロおよびマクロの市場メカニズム概念を理解し、経済における私的部門と政府部門の役割を説明できる。	基本的な市場メカニズムを理解している。経済政策の必要性を認識している。	市場メカニズムの概念を理解していない。	
評価項目3	現代における政治・経済・国際関係の状況を科学的に理解し、それらに関する諸課題について主体的に考察できる。	現代における政治・経済・国際関係の状況、およびそれらに関する諸課題を概ね理解している。	現代における政治・経済・国際関係の理解が不十分で、どこに問題があるかを認識できない。	
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標 (C) 学習・教育到達度目標 (H)				
教育方法等				
概要	政治と経済の基本原理を理解し、現代社会の経済社会や政治体制において生じている問題のメカニズムと問題に対処するための方策を考察する。			
授業の進め方・方法	講義を中心とし、教科書、配布資料、板書を用いながら授業を進める。 前期担当: 日高薫 後期担当: 本間哲也 連絡員: 荒川裕紀			
注意点	国際社会は多様な政治と経済によって成立していることを考える視点を身につけることが期待される。そのために主体的に学ぶことが求められる。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/3以上の欠課			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	政治と国家(政治の意味、国家の要素)	
		2週	政治と法	
		3週	民主政治の発展(1)(原理と発展)	
		4週	民主政治の発展(2)(近代民主政治の基本原理、基本的人権の保障)	
		5週	民主政治の発展(3)(権力分立、各國の政治制度)	
		6週	日本国憲法と民主政治(1)(憲法の概念、歴史)	
		7週	日本国憲法と民主政治(2)(基本的人権の保障)	
		8週	中間試験	
後期	2ndQ	9週	日本国憲法と民主政治(3)(統治機構、日本の政治制度と国会)	
		10週	日本国憲法と民主政治(4)(国民の司法参加、地方自治の仕組みと住民参加)	
		11週	選挙(選挙制度、選挙運動の問題)	
		12週	平和主義と日本の安全保障	
		13週	国際社会の成立と発展(国際連盟～国際連合)	
		14週	国際政治の動向(1)(人種、民族問題、紛争、軍縮)	
		15週	国際政治の動向(2)(日本の領土問題について考える)	
		16週	期末試験	
後期	3rdQ	1週	経済活動と資本主義	
		2週	財・サービスと市場	

	3週	家計・消費者と需要	効用および余剰の概念を知り、それにより消費活動を捉える。需要曲線を簡便的な手続で導く。
	4週	企業と生産活動	企業の役割を理解し、株式会社の特徴を知る。利潤の概念を理解する。供給曲線を簡便的な手続で導く。
	5週	市場の機能と限界（1）	価格メカニズムの基本を理解し、市場均衡の安定性と効率性を認識する。
	6週	市場の機能と限界（2）	市場の失敗の考え方を知り、市場への政府介入の正当性を理解する。
	7週	物価	物価の概念を理解し物価指数の概要を知る。インフレ・デフレの原因や社会への影響を理解する。
	8週	中間試験	後期前半の学習事項の理解を確認する。
	9週	国民所得と経済成長（1）	国民経済指標、特にGDPの考え方を知り、それらと国民福祉の関係を考える。
	10週	国民所得と経済成長（2）	経済成長の概念、成長の要因を理解する。景気の概念や、景気変動のメカニズムに関する基本知識を得る。

4thQ

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
			第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
		公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。	1	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
			自分が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	前3,前4,前5,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
		現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	1	前2,前11,後6,後8,後16
			技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。	1	前2
			情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	3	前1,前5
			高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	3	前5,前14

			知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	3	前2,前11,前13
			技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	3	前1,前6,前10,前11,前13,後4,後6,後8,後16

評価割合

	筆記試験	課題・平常点	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0