A	kashi Co	lleae	Year	2022		Course	English IV A
	Informat			1-3		Title	
Course Co					Course Categor	Copor	al / Compulsory
Class Forr		4403					l Credit: 1
Departme		_	Lecture Civil Engineering		Credits School Credits Student Grade 4th		r Credit. 1
Term	EIIC		Civil Engineering First Semester		Classes per Week 2		
Textbook Teaching		(1) 亀山太 語」桐原書		amental Science ir · 篠田重晃「Next S	Classes per Week 2 English SEIBIDO. (2) 刀祢雅彦「データベース4500完成英単語・熟 tage 英文法・語法問題」桐原書店. (4) Z 会出版編集部「LISTENING		
Instructor	r	INOUE H	idetoshi				
Course	Objectiv	es					
2) 既習の 3) 既習の 4) 平易な	D高等学校学 D高等学校学 な英語で書か	『習指導要領(『習指導要領(Nれた文章を記	こ準じた文法を習行 こ準じた文構造を 売み、その概要を打	を習得して適切に運 得して適切に運用で 習得して適切に運用 把握し必要な情報を 英語の発音・アク	きる。 できる。 読み取ることがで	きる。 得して適切に返	重用できる。
Rubric					1=34 11 =13± .		11-0-1
			理想的な到達レ		標準的な到達レ/	ベルの目安	未到達レベルの目安
 評価項目1 			高等学校学習指導要領に準じた新 出語彙を十分に習得して適切に運 用できる。		高等学校学習指導要領に準じた新 出語彙を習得して運用できる。		新 高等学校学習指導要領に準じた新 出語彙を習得していない。
評価項目2			高等学校学習指導要領に準じた文 法や文構造を十分に習得して適切 に運用できる。		高等学校学習指導要領に準じた文 法や文構造を習得して運用できる。		文 高等学校学習指導要領に準じた文 法や文構造を習得していない。
評価項目3			高等学校学習指導要領に準じた文 構造を十分に習得して適切に運用 できる。		高等学校学習指導要領に準じた文 構造を習得して適切に運用できる		
評価項目4			平易な英語で書 、その概要を十 情報を読み取る	かれた文章を読み 分に把握し必要な ことができる。	平易な英語で書が 、その概要を把抗 読み取ることが	屋し必要な情報	ア易な英語で書かれた文章を読み 、その概要を把握できない。
評価項目5			英語の発音・ア	グクセントの規則を 適切に運用できる	英語の発音・アク	クセントの規則	を 英語の発音・アクセントの規則を 習得していない。
Assigne	d Denar	tment Ob	iectives		1		l
	ng Metho		Jecuves				
Outline			2時代に活躍する抗	技術者として必要な?	英語の基礎能力を見	身につけるため)に、特に「読む・書く」技能を涵養する
Style		日標を達成	tするためには、)	欠の自己学習が必要	 である。		運用能力の向上を目指す。 文も産出可能とすること。
Style		目標を達成 ・英単語帧 ・授業によ	なするためには、次 長の新出単語につい らいて学習した英文 なトは語彙を増やし	欠の自己学習が必要 いて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 レ、英作文力向上の	である。 音のみでなく、用 能な状態になるま ための良い機会と!	いられている例 で練習すること して、十分に活	引文も産出可能とすること。 〔。
Notice		目標を達成 ・英単語 ・授業によ (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象	戏するためには、) 長の新出単語につい らいて学習した英文 ストは語彙を増やし はき遅刻や欠課によ なとしない欠席条ん	欠の自己学習が必要 いて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 」、英作文力向上の よる小テストの未受 大制合) 1/4以上の	である。 音のみでなく、用 能な状態になるま ための良い機会と! 験は 0 点の扱いと	いられている例 で練習すること して、十分に活	引文も産出可能とすること。 〔。
Notice	eristics (目標を達成 ・英単語 ・授業によ (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象	なするためには、次 長の新出単語につい らいて学習した英な くトは語彙を増やし はき遅刻や欠課によ	欠の自己学習が必要 いて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 」、英作文力向上の よる小テストの未受 大制合) 1/4以上の	である。 音のみでなく、用 能な状態になるま ための良い機会と! 験は 0 点の扱いと	いられている例 で練習すること して、十分に活	削文も産出可能とすること。 - :。 :用すること。
Notice		目標を達成 ・英単語 ・授業によ (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象	戏するためには、) 長の新出単語につい らいて学習した英文 ストは語彙を増やし はき遅刻や欠課によ なとしない欠席条ん	欠の自己学習が必要 いて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 」、英作文力向上の たる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning	である。 音のみでなく、用 能な状態になるま ための良い機会と! 験は 0 点の扱いと	いられている你で練習すること して、十分に活 する。	削文も産出可能とすること。 ≤。 i用すること。
Notice Charact Active	Learning	目標を達成 ・英単語 ・授業によ (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象	战するためには、) 長の新出単語につじ らいて学習した英語 ストは語彙を増やし はき遅刻や欠課によ 象としない欠席条付 Division in Le	欠の自己学習が必要 いて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 」、英作文力向上の たる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning	である。 音のみでなく、用 能な状態になるま ための良い機会と! 検は 0 点の扱いと 欠課	いられている你で練習すること して、十分に活 する。	削文も産出可能とすること。 こ。 同用すること。 □ Instructor Professionally
Notice Charact	Learning	目標を達成 ・英単語軸 ・授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class /	战するためには、) 長の新出単語につじ らいて学習した英語 ストは語彙を増やし はき遅刻や欠課によ 象としない欠席条付 Division in Le	欠の自己学習が必要 いて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 」、英作文力向上の たる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning	である。 音のみでなく、用 能な状態になるま ための良い機会と! 検は 0 点の扱いと 欠課	いられている你で練習すること して、十分に活 する。	削文も産出可能とすること。 こ。 同用すること。 □ Instructor Professionally
Notice Charact Active	Learning	目標を達成 ・英単語(・授業にま (1) 小テラ (2) 理由な 合格の対象 of Class /		欠の自己学習が必要 いて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 」、英作文力向上の たる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning	である。 音のみでなく、用 能な状態になるま ための良い機会と 検は 0 点の扱いと 欠課	いられているので練習すること して、十分に注 する。 o Remote Cla	削文も産出可能とすること。 こ。 同用すること。 □ Instructor Professionally
Notice Charact Active	Learning	目標を達成 ・英単語軸 ・授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class /		欠の自己学習が必要 いて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 の、英作文力向上の よる小テストの未受 性(割合) 1/4以上の earning T	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている(ので練習すること) して、十分に注する。 o Remote Cla Goals	削文も産出可能とすること。 ニ。 語用すること。 SS □ Instructor Professionally Experienced
Notice Charact Active	Learning	目標を達成 ・英単語軸 ・授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class /	成するためには、) 長の新出単語につい らいて学習した英文 ないな語彙を増やし はき遅刻や欠課によ をとしない欠席条 Division in Le 図 Aided by IC 「heme 受業の進め方・単 説明を行う。 Lesson 1. Number	欠の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 の、英作文力向上の よる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning T	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている(M で練習すること して、十分に活する。 o Remote Cla Goals	削文も産出可能とすること。 ニ。 語用すること。 SS □ Instructor Professionally Experienced
Notice Charact Active	Plan	目標を達成 ・英単語軸 ・授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class /	成するためには、) 長の新出単語につい らいて学習した英文 くトは語彙を増やし き遅刻や欠課によ をとしない欠席条付 Division in Le 図 Aided by IC 「heme 受業の進め方・単 説明を行う。 Lesson 1. Number	欠の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 の、英作文力向上の よる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning CT	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている(M で練習すること して、十分に活する。 o Remote Cla Goals 数と計算に関	削文も産出可能とすること。 ニの 活用すること。 SS □ Instructor Professionally Experienced する英語を習得する。 英語を習得する。
Notice Charact Active	Learning	目標を達成 ・英単語軸 ・授業には (1) 小テラ (2) 理由な 合格の対象 of Class /	成するためには、) 長の新出単語につけらいて学習した英文 くトは語彙を増やしま をとしない欠席条付 Division in Le 図 Aided by IC Fheme 受業の進め方、単 説明を行う。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の たる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている例で練習すること して、十分に活する。 o Remote Cla Goals 数と計算に関 図形に関する。 図形に関する。	N文も産出可能とすること。 Email and a second se
Notice Charact Active	Plan lst	目標を達成 ・英単語軸 ・授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class /	成するためには、) 長の新出単語につい らいて学習した英文 くトは語彙を増やし き遅刻や欠課によ をとしない欠席条付 Division in Le 図 Aided by IC 「heme 受業のガイダンス 受業のガイダンス 受業のガイダンス のがあ方・単i 説明を行う。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の よる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている低で練習すること して、十分に活する。 o Remote Cla Goals 数と計算に関 図形に関する。 図形に関する。	N文も産出可能とすること。 Email and a second se
Notice Charact Active	Plan lst	目標を達所・ 英単語軸・ 投業には (1) 小テス (2) 理由な合格の対象 of Class / 1st 2nd 1 3rd 4th 5th 6th 1 ft 5th 6th 6th 1 ft 5th 6th 6th 6th 6th 6th 6th 6th 6th 6th 6	成するためには、) 長の新出単語につい らいて学習した英文 くトは語彙を増やし はき遅刻や欠課によ をとしない欠席条付 Division in Le 図 Aided by IC 「heme 受業の進め方・単i 説明を行う。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の はる小テストの未受! 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている例で練習すること して、十分に活する。 o Remote Cla Goals 数と計算に関 図形に関する。 図形に関する。 物質の状態に	N文も産出可能とすること。 に用すること。 I用すること。 Instructor Professionally Experienced する英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 関する英語を習得する。
Notice Charact Active	Plan lst	目標を達成 ・英単語軸 ・授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class /	成するためには、) 長の新出単語につじ らいて学習した英文 人トは語彙を増やし き遅刻や欠課によ をとしない欠席条 Division in Le 図 Aided by IC 「Theme 受業の進め方・単 説明を行う。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States Lesson 3. States	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の よる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている例で練習すること して、十分に活する。 o Remote Cla Goals 数と計算に関 図形に関する。 図形に関する。 物質の状態に	N文も産出可能とすること。 Email and a second se
Notice Charact Active Course	Plan lst	目標を達成 ・英単語軸 ・授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class /	なするためには、) 長の新出単語につけらいて学習した英文 人トは語彙を増やしま選別や欠課によ をとしない欠席条付 Division in Le 図 Aided by IC 「heme 受業のガめ方・単 説明を行う。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States Lesson 3. States 中間試験を実施する	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の たる小テストの未受け 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1 of Substance P2 る。 解説	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている(Mで練習すること) して、十分に活する。 o Remote Cla Goals 数と計算に関する。 図形に関する。 図形に関する。 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に	対文も産出可能とすること。 intage in a control of the contro
Notice Charact Active Course	Plan lst	目標を達成 ・ 英単語軸 ・ 授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class /	なするためには、) 長の新出単語につい らいて学習した英文 くトは語彙を増やし はき遅刻や欠課によ をとしない欠席条付 Division in Le 図 Aided by IC 「heme 受業のガイダンス 受業のがあ方・単う。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States 中間試験を実施すり 中間試験の返却とり 中間試験の返却とり	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の はる小テストの未受! 牛(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1 of Substance P2 る。 解説を行う。	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられているので練習すること して、十分に活する。 o Remote Cla Goals 数と計算に関 図形に関する。 図形に関する。 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に	N文も産出可能とすること。 に
Notice Charact Active Course	Plan lst	目標を達成・	成するためには、次 長の新出単語につけらいて学習した英文 人トは語彙を増やした き遅刻や欠課による をとしない欠席条 Division in Le 図 Aided by IC 「Theme 受業の進め方・単 説明を行う。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States 中間試験を実施すり 中間試験の返却とり 上esson 3. States	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 の、英作文力向上の よる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1 of Substance P2 る。 解説 解説を行う。 of Substance P3	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられているので練習することして、十分に活する。 o Remote Cla Goals 数と計算に関する。 図形に関する。 図形に関する。 物質の状態に 物質の状態に 特に不正解の 物質の状態に	N文も産出可能とすること。 Instructor Professionally Experienced する英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。
Notice Charact Active Course	Plan 1st Quarter	目標を達成 ・ 英単語軸 ・ 授業には (1) 小テス (2) 理由な 合格の対象 of Class / 1st 2nd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 1 1th	大するためには、 表の新出単語につけらいて学習した英文 人トは語彙を増やしたき遅刻や欠席条件 Division in Lea 受量がある。 受量の進め方・単 説明を行う。 Lesson 2. Figurest Lesson 2. Figurest Lesson 3. Statest 上esson 3. Statest 中間試験を実施す 中間試験の返却と 上esson 3. Statest 中間試験の返却と 上esson 3. Statest 中間試験の返却と 上esson 3. Statest 上esson 3. Statest 上esson 3. Statest 上esson 3. Statest 上esson 3. Statest	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 の、英作文力向上の よる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1 of Substance P2 る。 解説を行う。 of Substance P3 and Functions P1	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている低で練習すること して、十分に活する。 の Remote Cla の では、 図形に関する。 図形に関する。 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に 切ってと関数	Nyte産出可能とすること。 Instructor Professionally Experienced する英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。
Notice Charact Active Course	Plan 1st Quarter	目標を達成・	成するためには、) 長の新出単語につけらいて学習した英文 人トは語彙を増やしま をとしない欠席条件 Division in Le 型 Aided by IC 「heme 受業の進め方。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States 中間試験を実施す 中間試験の返却と 中間試験の返却と 中間試験の返却と 上esson 3. States 中間試験の返却と 上esson 3. States 上esson 4. Graph Lesson 4. Graph	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 の、英作文力向上の たる小テストの未受 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1 of Substance P2 る。 解説を行う。 of Substance P3 and Functions P1 and Functions P2	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている(ので練習すること) して、十分に活する。 o Remote Cla の Remote Cla 図形に関する。 図形に関する。 図形に関する。 図形に関する。 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に グラフと関数 グラフと関数	N文も産出可能とすること。 Instructor Professionally Experienced する英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 に関する英語を習得する。 に関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。
Notice Charact Active Course	Plan 1st Quarter	目標を達成・	成するためには、) 長の新出単語につけらいて学習した英文 人トは語彙を増やしま をとしない欠席条付 Division in Le 型 Aided by IC 「heme 受業の進わう。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States Lesson 3. States 中間試験の返却とり 上esson 3. States 中間試験の返却とり 上esson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の よる小テストの未受け 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1 of Substance P2 る。 解説を行う。 of Substance P3 and Functions P1 and Functions P2 and Functions P3	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている(ので練習すること) して、十分に活する。 の Remote Cla の Remote Cla の Remote Cla 図形に関する。 図形に関する。 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に グラフと関数 グラフと関数 グラフと関数	N文も産出可能とすること。 Instructor Professionally Experienced する英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 の関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。
Notice Charact Active Course	Plan 1st Quarter	目標を達成・	なするためには、) 長の新出単語につけらいて学習した英文 人トは語彙を増やしま選別や欠課によき遅刻や欠席条件 Division in Le 型 Aided by IC 「heme 受業のガム方・単 説明を行う。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States Lesson 3. States 中間試験の返却とけ 中間試験の返却とけ 上esson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 6. Electric	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の たる小テストの未受け 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1 of Substance P2 る。 解説 解説を行う。 of Substance P3 and Functions P1 and Functions P2 and Functions P3 city P1	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている(ので練習すること) して、十分に活って、十分に活って、十分に活って、十分に活って、一切である。 の Remote Cla 数と計算に関する。 図形に関する。 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に 物質の大態に グラフと関数 グラフと関数 グラフと関数 で見る。	Nyth産出可能とすること。 Instructor Professionally Experienced する英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 数する英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 の関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。
Notice Charact Active Course	Plan 1st Quarter	目標を達成・	成するためには、) 長の新出単語につけらいて学習した英文 人トは語彙を増やしま をとしない欠席条付 Division in Le 型 Aided by IC 「heme 受業の進わう。 Lesson 1. Number Lesson 2. Figurer Lesson 2. Figurer Lesson 3. States Lesson 3. States 中間試験の返却とり 上esson 3. States 中間試験の返却とり 上esson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph Lesson 4. Graph	次の自己学習が必要 かて、該当単語、発 文を復習し、復唱可 が、英作文力向上の たる小テストの未受け 件(割合) 1/4以上の earning CT 語テスト・評価の方 ers and Calculation is P1/P2 is P3/P4 is P5 of Substance P1 of Substance P2 る。 解説 解説を行う。 of Substance P3 and Functions P1 and Functions P2 and Functions P3 city P1	である。 音のみでなく、用能な状態になるま ための良い機会とは 検は 0 点の扱いと 次課 ② Applicable to	いられている(ので練習すること) して、十分に活って、十分に活って、十分に活って、十分に活って、一切である。 の Remote Cla 数と計算に関する。 図形に関する。 物質の状態に 物質の状態に 物質の状態に 物質の大態に グラフと関数 グラフと関数 グラフと関数 で見る。	N文も産出可能とすること。 Instructor Professionally Experienced する英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 英語を習得する。 関する英語を習得する。 関する英語を習得する。 の関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。 こ関する英語を習得する。

Evaluation Method and Weight (%)								
	試験	小テスト	その他	Total				
Subtotal	70	30	0	100				
基礎的能力	70	30	0	100				
専門的能力	0	0	0	0				
分野横断的能力	0	0	0	0				