

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 明石工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                                       | 令和05年度 (2023年度)        |                                            | 授業科目                                               | アクティブラーニング入門                                       |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                              | 5117                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                        | 科目区分                                       | 一般 / 必修                                            |                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                              | 演習                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                        | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 1                                            |                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                              | 都市システム工学科                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                        | 対象学年                                       | 1                                                  |                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                               | 前期                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                        | 週時間数                                       | 2                                                  |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内で適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                              | 武田 字浦,平野 雅嗣,水野 裕貴                                                                                                                                                                                                                |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 自らの興味・関心を把握し、さらに他者と共有する。自ら調べ、共に考え行動し、振り返る能動的な学びを体験し、基盤となるマインド、知識や技能を取得していく。<br>互いに学びあう関係性づくりの考え方を知り、個人の興味関心とともにチームでの問題解決に取り組み、最適解を目指す学びを体験する。<br>以上の科目の目的をふまえ、以下の3点を到達目標とする。<br>1) 他者とコミュニケーションを取ろうとすることができる。<br>2) 他者の話を聴こうとすることができる。<br>3) 自分自身を振り返ろうとすることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 標準的な到達レベルの目安           |                                            | 未到達レベルの目安                                          |                                                    |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                             | 他者とコミュニケーションを取ることができる。                                                                                                                                                                                                           |                                            | 他者とコミュニケーションを取ることができる。 |                                            | 他者とコミュニケーションを取ることができない。                            |                                                    |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                             | 他者の話を聴くことができる。                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 他者の話を聴こうとすることができる。     |                                            | 他者の話を聴こうとすることができない。                                |                                                    |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                             | 自分自身を振り返ることができる。                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 自分自身を振り返ることができる。       |                                            | 自分自身を振り返ることができない。                                  |                                                    |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                | 高等教育機関である高専では「自ら課題を設定し、それにふさわしい解を見つけ出す」ことが求められます。この授業では、自他を知り、学びあう関係性をあたため、チームでの問題解決に取り組み、「答え」をつくるという一連の流れにより、高専での学びにおける基礎的な力を身につけることを目的としています。                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                         | 個人ワークやグループワークを通じて、さまざまな探求の方法を学びます。成績評価は、講義内でのグループワーク、個人ワークの成果物、振り返りの内容で判断します。また、評価ポイントとしては、それぞれの成果物の中で、相手に伝わる表現力、自分の出した答えまでの筋道を整理する論理的思考力、相手のフィードバックを受け取ってから自分の考えを内省する内省力などを評価します。<br>授業計画に示す3名の担当教員が、分担して講義を担当します。<br>連絡員：武田 字浦 |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                               | 評価の対象としない欠席条件(割合)：1/4以上の欠課。<br>学生同士の議論等を中心に参加型学習の手法によって展開します。自らの考えを声に出し、他者の声に丁寧に耳を傾けることで学びが豊かになるため、学びの場を共につくる過程に積極的に参与してください。                                                                                                    |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                        | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                        |                                            |                                                    |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 週                                          | 授業内容                   |                                            | 週ごとの到達目標                                           |                                                    |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                                             | 1週                                         | オリエンテーション（全員）          |                                            | 授業の概要と目的を理解する。                                     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 2週                                         | 自己紹介＆お互いを知ろう（武田）       |                                            | 共に授業を受ける仲間について知る。                                  |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 3週                                         | 科学的な文章表現（武田）           |                                            | 根拠となる論文を適切に引用して、序論・本論・結論からなる文章を作成して自身の主張を示すことができる。 |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 4週                                         | 問題定義の基礎（武田）            |                                            | 現状と目標の明文化により問題を定義した上で、発想法を用いて問題の解決策を提案することができる。    |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 5週                                         | 問題定義の応用（平野）            |                                            | 問題定義の技術や発想法を活用し、他者へのヒアリング内容をもとに問題の定義や解決策について検討する。  |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 6週                                         | コミュニケーション①（平野）         |                                            | 対話的なコミュニケーションに必要な傾聴と質問の技術について理解し、実践する。             |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 7週                                         | コミュニケーション②（平野）         |                                            | さまざまな問題・課題を論じるために必要なディスカッションの手法について理解し、実践する。       |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 8週                                         | チームワーク①（平野）            |                                            | 仲間との学び合いを実践する。                                     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                             | 9週                                         | チームワーク②（平野）            |                                            | チームでの問題解決を実践する。                                    |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 10週                                        | 答えのない問い 社会編①（水野）       |                                            | 複雑性や不確実性の高い社会の中で対象を分析するための様々な手法を理解する。              |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 11週                                        | 答えのない問い 社会編②（水野）       |                                            | 複雑性や不確実性の高い社会の中で価値を創造するための考え方を理解する。                |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 12週                                        | 答えのない問い 科学編①（平野）       |                                            | 科学技術と社会の関係を踏まえて、専門分野間の共通点・相違点を知り、異分野協働の重要性を理解する。   |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 13週                                        | 答えのない問い 科学編②（平野）       |                                            | 科学技術と社会の関係を踏まえて、立てた問いや導いた答えを伝えるための手法を理解する。         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 14週                                        | まとめ①（武田）               |                                            | この授業での学びについて振り返り、これからの学び方について他者に話すことができる。          |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 15週                                        | まとめ②（武田）               |                                            | この授業での学びについて振り返り、これからの学び方について他者に提案することができる。        |                                                    |  |

|                       |             |        |        |                                                                                           |       |     |
|-----------------------|-------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|                       |             | 16週    |        |                                                                                           |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |             |        |        |                                                                                           |       |     |
| 分類                    |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                                                 | 到達レベル | 授業週 |
| 分野横断的能力               | 汎用的技能       | 汎用的技能  | 汎用的技能  | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                              | 3     |     |
|                       |             |        |        | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                 | 3     |     |
|                       |             |        |        | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                 | 3     |     |
|                       |             |        |        | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                     | 3     |     |
|                       |             |        |        | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                                                 | 3     |     |
|                       |             |        |        | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                                         | 3     |     |
|                       |             |        |        | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                                     | 3     |     |
|                       |             |        |        | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                                   | 3     |     |
|                       |             |        |        | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                        | 3     |     |
|                       |             |        |        | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                  | 3     |     |
|                       |             |        |        | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                     | 3     |     |
|                       |             |        |        | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                                                  | 3     |     |
|                       |             |        |        | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                           | 3     |     |
|                       |             |        |        | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                             | 2     |     |
|                       |             |        |        | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる                                                          | 3     |     |
|                       |             |        |        | 複数の情報を整理・構造化できる。                                                                          | 3     |     |
|                       |             |        |        | 特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。                                        | 2     |     |
|                       |             |        |        | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 3     |     |
|                       |             |        |        | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 3     |     |
|                       |             |        |        | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 3     |     |
|                       |             |        |        | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。                                                                      | 3     |     |
|                       |             |        |        | 事実をもとに論理や考察を展開できる。                                                                        | 3     |     |
|                       |             |        |        | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。                                                           | 3     |     |
|                       | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                                           | 3     |     |
|                       |             |        |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                                              | 3     |     |
|                       |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                                                          | 3     |     |
|                       |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                                     | 3     |     |
|                       |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                             | 3     |     |
|                       |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                           | 3     |     |
|                       |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                                               | 3     |     |
|                       |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。                              | 3     |     |
|                       |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                                                            | 3     |     |
|                       |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                                                | 3     |     |
|                       |             |        |        | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                                                 | 3     |     |
|                       |             |        |        | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                                                  | 3     |     |
|                       |             |        |        | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている                                          | 3     |     |
|                       |             |        |        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                                                        | 3     |     |
|                       |             |        |        | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                                   | 3     |     |
|                       |             |        |        | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                             | 3     |     |
|                       |             |        |        | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。                                   | 3     |     |
|                       |             |        |        | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                       | 3     |     |
|                       |             |        |        | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。        | 3     |     |

|         |      |            |       |                                              |     |  |
|---------|------|------------|-------|----------------------------------------------|-----|--|
|         |      |            |       | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。 | 2   |  |
| 評価割合    |      |            |       |                                              |     |  |
|         | レポート | 発表・フィードバック | 振返り課題 | 授業への取り組み状況                                   | 合計  |  |
| 総合評価割合  | 30   | 20         | 30    | 20                                           | 100 |  |
| 基礎的能力   | 10   | 10         | 20    | 10                                           | 50  |  |
| 分野横断的能力 | 20   | 10         | 10    | 10                                           | 50  |  |