明石	丁業高等	専門学校	開講年度 令和05年度 (2	2023年度)	授	業科目	コンピュータ基礎				
明石工業高等専門学校 開講年度 令和05年度 (2023年度) 授業科目 コンピュータ基礎 科目基礎情報											
科目番号	LIIJIK	5129		科目区分	科目区分 専門 /		· · · ·				
授業形態		講義		単位の種別と単							
開設学科		都市シス	テム工学科	対象学年		1					
開設期		前期		週時間数	週時間数 2						
教科書/教	材		:使って課題や資料を配布する。 ネット	を利用して情報を	用して情報を収集する。						
担当教員	<u> </u>	平石 年弘	7								
到達目標		- 130									
字内におけ プレゼンテ	ナるインタ- テーション!	-ネット利用 ノフト、動画	方法を理解し、情報社会における様々 作成ソフトを使って自己紹介動画を作	なルールを考えな :成できる.	いら行動	かできる。					
ルーブリ	Jック										
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目安 未到達レベルの目安						
評価項目1			プレゼンテーションソフトを使っ た発表資料作成および発表が適切 にできる。	ョンソフトを使っ および発表ができ た発表資料作成および発表ができ ない。							
評価項目2			情報社会をより良くするために何をしたらよいか、周りの人と話し合える。情報社会ではどのような問題が起きるのか、起きたときの対処方法について自分の意見を話すことができる。	行動でき うな問題	くするために何 庁動できる。情報 うな問題が起きる きの対処について ではどのような問題が起きる るのか、起きたときの対処について て理解できない。						
評価項目3			情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを適切に把握 している。	情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。			情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握していない。				
学科の到	<u> 達目標</u> 項	目との関	係								
教育方法	· 等										
現代社会においてパソコンを使用しての文書作成や表計算、インターネットや電子メールを使う能力は必要不可欠 概要 る。本授業ではパソコンの基礎知識およびプレゼンテーション用ソフト操作を学習する。また情報を処理・活用する 重要な情報倫理・セキュリティも学ぶ。メールの使い方、プレゼンテーションソフトの使い方を習得する。											
授業の進め	か方・方法	情報処理	め方と授業内容・方法: 演習室のPCを用いた解説および実習を	主主とする。適宜し	ノポート	を課す。					
注意点			ド管理、SNSの利用上の注意 象としない欠席条件(1/3以上の欠課)								
		を 上の区分					1				
☑ アクテ	ィブラーニ	<u>ング</u>	☑ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応	<u> </u>		□ 実務経験のある教員による授業				
	 Ī										
		週	授業内容		週ごとの	の到達目標					
	1stQ	1週	対応(学科共通)				学内におけるネット利用方法を理解し、情報社会での 問題点と対応ができる。				
前期		2週	パソコンの仕組み、BIOS、OS、ソフ コンの起動、ユーザー名、パスワード ャットダウン	コンピュータのハードウェア、ソフトウェアに関する 基礎的な知識を活用できる。							
		3週	送信、添付ファイルの使い方	amsの使用方法、電子メールの受信・閲覧・作成。 信、添付ファイルの使い方 送信防止のためTeams アイコンの変更。			個人情報とプライバシー保護の考え方についての基本 的な配慮ができる。				
		4週	自己紹介動画の作製方法の説明と作成				パワーポイントやムービーメーカーなどのソフトを使って 自己紹介動画を作る方法について理解する。				
		5週	自己紹介動画の作製	各種ソフトを使って動画が編集できる。目的や対象者 に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信 (プレゼンテーション)できる。							
		6週	自己紹介動画の作製				各種ソフトを使って動画が編集できる。目的や対象者 に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信 (プレゼンテーション)できる。				
		7週	自己紹介動画の作製	各種ソフトを使って動画が編集できる。目的や対象者 に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信 (プレゼンテーション)できる。							
				クラスメイトの自己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方 法を理解する。							
		8週	クラスメイトの自己紹介動画の鑑賞		クラス.法を理	メイトの自i 解する。	己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方				
		9週	クラスメイトの自己紹介動画の鑑賞 クラスメイトの自己紹介動画の鑑賞			メイトの自i	己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方				
					クラス. 法を理り エクセ	メイトの自i 解する ルを使って、					
	2040	9週	クラスメイトの自己紹介動画の鑑賞 Excelを使った統計処理演習問題		クラス. 法を理 エクセ エクセ 個人情	メイトの自i 解する ルを使って、 ルを使って、	己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方 、簡単な統計処理ができる。 、簡単な統計処理ができる。 バシー保護の考え方についての基本				
	2ndQ	9週 10週 11週	クラスメイトの自己紹介動画の鑑賞 Excelを使った統計処理演習問題 Excelを使った統計処理演習問題		クラス/ 法を理/ エクセ/ エクセ/ 個人情! 的な配/ ネット'	メイトの自i 解する ルを使って、 ルを使って、 報とプライル 憲ができる。	己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方 、簡単な統計処理ができる。 、簡単な統計処理ができる。 バシー保護の考え方についての基本				
	2ndQ	9週 10週 11週 12週	クラスメイトの自己紹介動画の鑑賞 Excelを使った統計処理演習問題 Excelを使った統計処理演習問題 セキュリティ問題		クラス理(エクセ/ エクセ/ 個的なット(対応) 情報技術	メイトの自i 解する ルを使って、 いを使って、 報慮ができる。 フできる。 ボの進展が	己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方 、簡単な統計処理ができる。 、簡単な統計処理ができる。 バシー保護の考え方についての基本				

	16	週前期	 末試験		ı	情報基礎での学習に	 内容を理解	 『している。	
モデルコス	アカリキュ	ラムの学習	内容と到達	 :目標	,				
		分野	学習内容	学習内容の到達目標	<u> </u>			到達レベル	授業週
		技術者倫理 (知的財産、 法令順守、 持続可能と が技術史	(知的財産、 法令順守、 持続可能性	情報技術の進展が社 どの法律について訪		個人情報保護法、	著作権な	2	前1
	工学基礎			高度情報通信ネット との関わりを説明で	、ワーク社会の中核できる。	亥にある情報通信技	術と倫理	2	前1
				知的財産の社会的意 本的な事項を説明で		気から、知的財産に	関する基	2	前1
		UJZINIZ		知的財産の獲得など ついて説明できる。	で必要な新規アイ	イデアを生み出す技	法などに	2	前3
		情報リテラシー	情報リテラシー	情報を適切に収集・ きる。	処理・発信するた	めの基礎的な知識	を活用で	2	前6,前8,前 9
				論理演算と進数変換	ぬの仕組みを用いて	基本的な演算がで	きる。	2	前2
				コンピュータのハ- 。	-ドウェアに関する	る基礎的な知識を活	用できる	2	前2
基礎的能力				情報伝達システムや いる。	マインターネットの)基本的な仕組みを	把握して	2	前3
				同一の問題に対し、 しうることを知って	それを解決できる いる。	る複数のアルゴリズ	ムが存在	1	前3
				与えられた基本的た することができる。	i問題を解くための	適切なアルゴリズ	んを構築	1	前3
				任意のプログラミン 装できる。	グ言語を用いて、	構築したアルゴリ	ズムを実	1	前3
				情報セキュリティの	必要性および守る	5べき情報を認識し	ている。	3	前1
				個人情報とプライ <i>/</i> できる。	(シー保護の考え方	ってついての基本的	な配慮が	3	前2
				インターネット(SN な脅威を認識してい		ュータの利用にお	ける様々	3	前2,前7
				インターネット(SNな脅威に対して実践			ける様々	3	前1
分野横断的 能力			汎用的技能	円滑なコミュニケー	-ションのために図	図表を用意できる。		3	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相 づち、繰り返し、ボディーランゲージなど)。				3	
		汎用的技能		収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。			3		
	汎用的技能 			情報発信にあたって 自己責任が発生する			について	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。			3		
				目的や対象者に応じ信(プレゼンテーシ		P手法を用いて正し	く情報発	3	
評価割合									
自己紹介		介動画 討	験					合計	†
総合評価割合 50		50		0	0	0	0	100)
基礎的能力 0		0		0	0	0	0	0	
専門的能力	50	50)	0	0	0	0	100)
分野横断的能力 0		0		0	0	0	0	0	