明石工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2	1017年度)	授業科目	都市計画	
科目基礎情報							
科目番号	0023			科目区分	専門/選	択	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	数 学修単位	学修単位: 2	
開設学科	都市システム工学科			対象学年	5	5	
開設期	前期			週時間数	2	2	
教科書/教材	教材 教科書(都市計画:新谷洋二ほか著、コロナ社)教科書を補足するためのプリントも適宜配布する。						
担当教員	石内 鉄平						
제상 모든							

|到達目標

(1)都市や都市施設が社会や自然に及ぼす影響・責任を理解するとともに、人々の幸福で快適な生活を保障し、良好な都市環境を保全について考えることができる。
(2)都市計画の基本的な考え方を修得し、いろいろな地域の個別計画や総合計画に応用できる。
(3)都市や地域に興味を持ち、都市のメカニズムを理解したうえで、よりよい都市を創造的に探求できる。
目標を達成するためには、授業以外に次の自己学習が必要である。
1)都市問題を整理する。
2)身近な都市を取り上げ、都市の地域特性と望ましい都市像を検討する。
3)土地利用上の問題点を整理する。
4)都市交通の問題点を整理する。
4)都市交通の問題点を整理し、改善策を検討する。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	十分に、都市や都市施設が社会や 自然に及ぼす影響・責任を理解す るとともに、人々の幸福で快適な 生活を保障し、良好な都市環境を 保全について考えることができる 。	都市や都市施設が社会や自然に及 ぼす影響・責任を理解するととも に、人々の幸福で快適な生活を保 障し、良好な都市環境を保全につ いて考えることができる。	都市や都市施設が社会や自然に及 ぼす影響・責任を理解しておらず 、人々の幸福で快適な生活を保障 し、良好な都市環境を保全につい て考えることができない。	
評価項目2	十分に、都市計画の基本的な考え 方を修得し、いろいろな地域の個 別計画や総合計画に応用できる。	都市計画の基本的な考え方を修得し、いろいろな地域の個別計画や総合計画に応用できる。	都市計画の基本的な考え方を修得できておらず、いろいろな地域の個別計画や総合計画に応用できない。	
評価項目3	十分に、都市や地域に興味を持ち、都市のメカニズムを理解したうえで、よりよい都市を創造的に探求できる。	都市や地域に興味を持ち、都市の メカニズムを理解したうえで、よ りよい都市を創造的に探求できる 。	都市や地域に興味を持っているが 、都市のメカニズムを理解してお らず、よりよい都市を創造的に探 求できていない。	

学科の到達目標項目との関係

学習・教育目標 (C) 学習・教育目標 (F) 学習・教育目標 (H)

教育方法等

3711313131	
概要	都市システム工学が対象とする多くのものは都市施設などの社会資本であるが、都市計画では、都市施設のみならず、 法的な規制も重要な政策手段となる。本講義では、都市計画の置かれた立場を確認し、都市計画手法の基本的な考え方 を理解するとともに、都市や地域の実例を通して都市地域空間を計画的な視点から見る目を養う。受講生との対話を重 視し、講義中の質問や小テスト・演習課題などで理解度を確認しながら講義する。
授業の進め方・方法	教科書に基づいた講義を行う。 成績評価は、定期試験(60%)、小テスト・演習課題など(30%)、質疑応答など授業への取り組み姿勢(10%)から 総合して評価し、60%以上の評価点を合格とする。
注意点	本科目は、授業で保証する学習時間と、予習・復習及び課題レポート作成に必要な標準的な自己学習時間の総計が、 45時間に相当する学習内容である。都市計画の手法や用語を単に覚えるというのではなく、現象や対策の背景を理解するとともに、都市計画の基本的な考え方を広く理解することが重要である。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/3以上の欠課

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	講義の全体概要の説明、 都市計画の考え方都市計画が対象とする空間を分類整理し、都市計画で用いることが可能な手段を解説する。公的介入である都市計画の立場を理解させ、都市計画の基本的な考え方を修得させる。	都市計画が対象とする空間を分類整理し、都市計画で 用いることが可能な手段を理解する。公的介入である 都市計画の立場を理解し、都市計画の基本的な考え方 を説明することができる。		
		2週	都市計画の歴史(外国その1) 産業革命以後の都市に焦点を当て、欧米諸国の都市計画や、ハワードの田園都市などを代表とするニュータウンの成立と意義について講義する。	産業革命以後の都市として欧米諸国の都市計画や、ハワードの田園都市などを代表とするニュータウンの成立と意義について説明することができる。		
		3週	都市計画の歴史(外国その2) 大ロンドン計画を事例に、英国の伝統的な都市政策手法であるグリーンベルト政策と都市の分散化について講義する。	大ロンドン計画を事例に、英国の伝統的な都市政策手法であるグリーンベルト政策と都市の分散化について説明することができる。		
前期 1stQ	4週	都市計画の歴史(国内その1) 我が国の都市は固有の文化や伝統を継承しながら現代 に至っている。わが国の都市の変革を考察し、江戸期 の都市に焦点を当て、都市の歴史と計画性について講 義する。	わが国の都市の変革を考察し、江戸期の都市の歴史と計画性について説明することができる。			
		5週	都市計画の歴史(国内その2) 我が国の都市は固有の文化や伝統を継承しながらも、 近代では西欧からの強い影響を受けて現代に至ってい る。明治以降から現在に至るまでの、我が国都市計画 の経緯を講義する。	明治以降から現在に至るまでの、我が国都市計画の経緯を説明することができる。		
		6週	都市のメカニズム 市場メカニズムに立脚して行動する家計・企業と公的 介入を目指す政府の3つの主体の行動目的と制約条件を 明確化し、都市形成の基本的メカニズムを解説する。	市場メカニズムにおける各主体の行動目的と制約条件 を明確化し、都市形成の基本的メカニズムについて説 明することができる。		

### 2000										
1		7退	都で	市基本計画マスタ 必要となるデータ	- プランの位置づい	ナと、都市計画 こついて講義す	都市基本計画マスク で必要となるデータ	タープランの付置っ	がけと、都市計画 ミについて説明す	
1回 計画区域の設定 技が国の都市計画と大命題はスプロールの防止と解消 おか国の部計画と域の設定について説明することができる。		8追			中間において試験を	する。				
Part		9近	計しません。	画区域の設定 が国の都市計画の あり、都市計画法	大命題はスプロール による都市計画区 ¹	レの防止と解消 或設定と、市街		都市計画区域の設定	Eについて説明す	
11週		10	都 類 等 大	市計画区域におけ 物の形態や容積規 別用途地区などの 講義する。	制、更には、用途均	也域を補完する	築物の形態や容積規	見制、さらにはその)他の地域地区制	
12週 我が国の都市交通の実態と交通問題を解説する。また 交通需要予測の概略と交通計画の基本的な考え方に 交通需要予測の概略と交通計画の基本的な考え方を 対して記明することができる。		11	週	地区画整理事業やi 面的な整備を行な	う市街地開発事業の	よと、部川芝岡	の面的な整備を行た	よう市街地開発事業	その考え方と、そ	
13週 部市の景観設計を行なうための考え方や方法を説明するとともに、持続的発展可能な社会を目指すための環境問題について説明することができる。	2nd0	٠ ١	週	が国の都市交通の交通需要予測の概	実態と交通問題を解	笄矶りつ。 みた I	、交通需要予測の構	既略と交通計画の基	2理解する。また 基本的な考え方に	
14週 探い国土に過疎・過密地域を併せ持つ我が国において、これまでの国土計画を概観するとともに、今後の我が国に望まれる国土計画・地域計画を検討する。		13	週る	市の景観設計を行ったともに、持続的	発展可能な社会を	77万万亿就明9	るとともに、持続的	り発展可能な社会を	と目指すための環	
15週 まちづくりの参考事例を紹介しながら、まちづくりの ごくりの必要性・考え方・方法などについて説明する		14	、国	い国土に過疎・過	密地域を併せ持つ3 画を概観するとと3 計画・地域計画を	我が国において ちに、今後の我 食討する。	我が国における国土計画を概観し、今後の我が国に望まれる国土計画・地域計画を検討することができる。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 評価割合 総合評価割合 フロー・フォリオ その他 日本の他 日本の他 日本の他 日本の他 日本の他 日本の他 日本の他 日本		15	週ま	まちづくりの参考事例を紹介しながら、まちづくりの づくりの必要性・考え方・方法						
分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 総合評価割合 ボートフォリオ その他 合計 総合評価割合 70 20 0 10 0 0 100 基礎的能力 0 0 0 0 0 0 専門的能力 70 20 0 10 0 0 0		16	週 期	末試験						
分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 総合評価割合 ボートフォリオ その他 合計 総合評価割合 70 20 0 10 0 0 100 基礎的能力 0 0 0 0 0 0 専門的能力 70 20 0 10 0 0 0	モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標									
試験 演習課題レポート 相互評価 授業への取り組 み姿勢 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 70 20 0 10 0 0 100 基礎的能力 0 0 0 0 0 0 0 専門的能力 70 20 0 10 0 0 0 100	分類 分野			学習内容	学習内容の到達目標	Ę.		到達レイ	ベル 授業週	
試験 演習課題レポート 相互評価 授業への取り組 み姿勢 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 70 20 0 10 0 0 100 基礎的能力 0 0 0 0 0 0 0 専門的能力 70 20 0 10 0 0 0 100	評価割合									
基礎的能力 0 0 0 0 0 0 0 専門的能力 70 20 0 10 0 0 100		試験			相互評価	授業への取り組み姿勢	ポートフォリオ	その他	合計	
専門的能力 70 20 0 10 0 0 100	総合評価割合 70			20	0	10	0	0	100	
	基礎的能力 0			0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力 0	専門的能力 70			20	0	10	0	0	100	
	分野横断的能力 0			0	0	0	0	0	0	