

				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前1,前2,前3,前4
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,前4
英語運用能力の基礎固め				日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞くことができる。	3	前5,前6,前8
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前7,前9
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前10,前11
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前12,前13
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	前14,前15,前16
英語運用能力向上のための学習				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	1	前14,前15,前16

				日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	前1,前2
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	前9,前10,前14
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	前9,前10,前11
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	前10,前11
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	前12,前13
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	前14,前15

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題等	合計
総合評価割合	60	0	0	10	0	30	100
基礎的能力	60	0	0	10	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0