明石工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2	2018年度)	授業科目	英会話 Ⅱ			
科目基礎情報									
科目番号	0064			科目区分	一般 / 必	一般 / 必修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	数 履修単位	履修単位: 1			
開設学科	建築学科			対象学年	4	4			
開設期	後期			週時間数	2	2			
教科書/教材	Speaking of Speech Level 2: Basic Skills for Academic and Professional Presentations; by Charles LeBeau; Copyright 2015; Macmillan Education; ISBN: 978-4-7773-6515-9.								
担当教員	ハーバート ジョン								
到達日煙									

By the end of this course, the students should be able to prepare 5-minute English presentations, and they should understand the cultural norms of giving presentations in an English speaking context.

To this end, the students will be required to work on improving their English communication and presentation skills in the following areas as described in the textbook:

1) Creating a confident "Physical Message" which utilizes good posture, eye contact, gestures, and voice inflection.

2) Displaying a clear "Visual Message" with well prepared slides to support their speech.

3) Writing a well structured "Story Message" with a good introduction, body, and conclusion.

ルーブリック

·							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
Physical Message	Stand up straight, look at the audience, use natural gestures and appropriate voice inflection	Stand up straight, look at the audience, use planned gestures, and experiment with voice inflection	Slouch as you read without gestures or voice inflection				
Visual Message	Prepare very interesting and meaningful slides and synchronize them perfectly with your speech performance	Prepare easily understood and meaningful slides and use them appropriately	Prepare crowded slides that are hard to read without practicing slide synchronization				
Story Message	Make sure you have a well- structured presentation with all of the components of a speech described in your textbook.	Create a good English speech introduction, body, and conclusion	Fail to make your message clear or fail to organize your message in a logical order				
English	Speak clearly with excellent English vocabulary and grammar	Speak clearly with understandable English vocabulary and grammar	Use only katakana to speak English				
W.O. 1 10.4 177. 1. 1. 10.10							

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (E)

数套长法垒

教育力法寺	
概要	The objective of this course is to develop the oral English communication skills necessary for making academic and professional presentations in English. The course will focus on strategies for creating and delivering presentations, and plenty of English language support will be provided by the textbook and the teacher as needed.
授業の進め方・方法	Every two weeks, teams of five students will prepare and perform a different type of English presentation, such as a sales presentation, a technical presentation, an academic presentation and so on. All team members will be graded for preparing the presentations. However, only one team member has to speak for each of these 2-4 minute "Solo Presentations." And, every presentation must be performed by a different team member each time, so that everyone performs a "Solo Presentation" once by the end of the semester. Then, in the last class, all of the presentation techniques covered in the course will be combined, and all 5 team members will speak in a final 8-10 minute English presentation.
	Active participation in English is essential for completing this course successfully. During this class, being

注意点

more than 15 minutes late, doing coursework for other professors, sleeping, talking out-of-turn at length, playing smart phone games, and any similar actions that distract one's focus away from class will result in a recorded absence or a required make-up class.

| 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課

授業計画								
		週	授業内容	週ごとの到達目標				
		1週	Preparation for the Option Presentation: Presentation teams will learn about how to prepare a presentation on options for fast-food restaurants, cell phone carriers, or airlines. Homework: Prepare an option presentation for Week 2.	Develop skills in giving, evaluating, and summarizing options in English.				
% #0		2週	Performing the Option Presentation: One team member from each team will perform a solo presentation called the "Option Presentation." Homework: Practice online activities to review common English errors that will be on the Week 3 quiz.	Focus on smoothness, loudness, expression, eye contact, and posture for making a good English presentation.				
後期 3rdQ	SidQ	3週	Common English Errors Quiz 1. Preparation for the Proposal Presentation: Presentation teams will learn about how to prepare a presentation of a new project or club for their classmates to join. Homework: Prepare a proposal presentation for Week 4.	Master the common English errors reviewed online. Develop skills for emphasizing how special, different, and unique your ideas are.				
		4週	Performing the Proposal Presentation: One team member from each team will perform a solo presentation called the "Proposal Presentation." Homework: Practice online activities to review common English errors that will be on the Week 5 quiz.	Focus on smoothness, loudness, expression, eye contact, posture and how to emphasize how special, different, and unique your ideas are.				

Sample From Quiz Library Common English From Common										
member from each team will perform a sole precipation caption the "Sales Preparation" will be on the Week 7 (2012) (1975) (197			Prep Presi prep Hom		Prepa Prese prepa Home	aration for the Intation tear Iare a presen	ne Sales Presentation: ns will learn about how to tation to sell a new product.	online. Develop skills necessary for creating interest, understanding, agreement, and action in your		
Preparation for the Technical Presentation: Presentation teams will learn about how to make the common English errors reviewed of the Physical, including as well as all aspects of the Physical, including as well as all aspects of the Physical, including as well as all aspects of the Physical, the control of the Physical Organic of the Physical of the Physical Organic			6週	mem prese Home comr		ber from each entation calle ework: Pract	ch team will perform a solo ed the "Sales Presentation." iice online activities to review	Focus on the Physical Message, the Visual Message, and the Story Message.		
Mid-term Test Mid-					Comr Revie	mon English w and feedl	Errors Quiz 3. back.	online.		
Presentation teams will learn about how to prepare a presentation on power and expension on prepare a presentation on the now the conversion of the properties of the prepare and the presentation of the prepare and the presentation of the presentation of the presentation of the presentation of the prepare and presentation of the product part and prepare for the question and answer prepared. 14-32 Preparation for the Team Presentation: All toam presentations are presentation and prepare for the question and answer prepared. 15-22 Preparation for the Team Presentation: All toam presentations are presentations in English, The product can be one that was designed by any team member's Co+Work presentation and prepare for the question and answer prepared. 15-23 Preparation for the Team Presentation: All toam presentations in English, Tollower presentation and prepare for the question and answer prepared. 15-24 Preparation for the Team Presentation: Prepared to the presentation of the presentation of the presentation of the prepared to the presentation of the prepared to the pres			8週		Mid-t	erm Test		Master the common English errors reviewed online, as well as all aspects of the Physical, Visual, and Story messages presented in the		
10週 member from each team will perform a solo presentation called the "Technical Presentation." No homework. Preparation for the Academic Presentation reservation for the Academic Presentation reservation for the Academic Presentation for Presentation for the Academic Presentation for the Academic Presentation for the Academic Presentation for the Academic Presentation for the Meek 12. Performing the Academic Presentation: One team member from each team will perform a solo presentation called the "Academic Presentation." Preparation for the Team Presentation." Preparation for the Team Presentation. Presentation to the team presentation called the "Academic Presentation." Preparation for the Team Presentation. Presentation to the Team Presentation for the Academic Presentation and Indian members (CA-Work Indian Academic Presentation of No homework. Preparation for the question and answer session. Preparation for the question and preparati			9週		Prese prepa overd Home	entation tear are a presen came the lime ework: Prepa	ns will learn about how to tation on how a new technology itations of an older technology.	solutions, and talking about benefits and results in		
### Presentation teams will learn about how to prepare a presentation on the good or bad prospects of a particular country's future. Homework: Prepare an Academic presentation: One team Performing the Academic Presentation: One team Performing the Academic Presentation: One team Performing the Academic Presentation: No homework. 13/2			10週		mem prese	ber from ea entation calle	ch team will perform a solo	Focus on giving balanced peer feedback.		
#BIO 12週 member from each team will perform a solo presentation called the "Academic Presentation." No homework. Preparation for the Team Presentation: Presentation for the ream Presentation: Presentation for Work In proper a presentation of a "Co-Work" product as a team in English. The product can be one that was designed by any team member's Co+Work groups over the past 3 years. Homework: Prepara 2 Co+Work presentation for Week II. 14週 Performing the Team Presentation: All team members will work together to do Co+Work presentations in English, followed by a question and answer period. 15週 Review and feedback. 15週 Review and feedback. 16週 別ま試験実施せず モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 サブリコアカリキュラムの学習内容と到達目標 サ潜す 学習内容 と到達目標 サ画内容の製造目標 開き手に伝わるような発話ができるよう、発話がよび表しい発表のいは発話できる。 3 明確で間き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アラントの規則を習得して適切に運用できる。 3 明確で間き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アラントの規則を習得して適切に運用できる。 4 明確で開き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アラントの規則を習得して適切に運用できる。 4 明確で開き手に伝わるような発送ができるよう、交話の発音・アランナトの規則を習得して適切に運用できる。 5 明確で開き手に伝わるような発送ができるよう、交話の発音・フランナンルの規則を選得して適切に運用できる。 6 日常生がりな過間に対して支援を関係して適切に運用できる。 7 日常生がりながる場所できる。 9 日常生がりな話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて支援を関係としたができる。 9 日常生がりな話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて支援を関係としたができる。 9 日常生がりな話がるできるのでは、対して表情をしたしまったができる。 9 日常は外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面では、で表話で用滑なコミュニケーションを含むことができる。 9 日常は外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で活を目がなコミュニケーションを含むことができる。 9 日常は外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で活を同じて、またができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で活を同じて、またができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で活を記して、テンコンカの路(ジェスチャ・アイコンタクト)と可能できるとができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しなことができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しなことができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しなことができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しなことができる。 7 日前な表別では、またができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しなことができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しなことができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しなことができる。 9 日間以外の言語や文化を理解しなことする姿勢をもち、教室的などができる。 9 日間はいるなどができる。 9 日間はいるなどのでは、 9 日間はいるなどができる。 9 日間はいるな			11週	Prepa Press prepa prosp Hom Weel Perfo mem press		entation tear are a presen sects of a pa sework: Prepa	ns will learn about how to tation on the good or bad rticular country's future.	weaknesses, opportunities, and threats (SWOT) and handling questions from the audience with		
Presentation teams will learn about how to prepare a presentation of a "Co-Movnt" product as a team in English. The product can be one that was designed by any team members' Co-Work presentation for Week 14. 14週 Performing the Team Presentation: All team members will work together to do Co+Work presentations will prepare for the question and answer session. 15週 Review and feedback. 16週 開末試験実施せず Eデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 Pagna 分野 学習内容 学習内容の到達目標 第四次の学習内容と到達目標 学習内容の対象を表現、しているの表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現して、音点あるいは発話できる。 3 明瞭で聞き手に伝わるよう。句・文における基本的なリストヤートネーション、音のつながりに配慮して、音流あるいは発話できる。 3 明瞭で聞き手に伝わるよう。句・文における基本的なリストヤートネーション、音のつながりに配慮して、音流あるいは発話できる。 3 明瞭で聞き手に伝わるよう。句・文における基本的なリストヤートネーション、音のつながりに配慮して、音流あるいは発話できる。 3 明瞭で聞き手に伝わるよう。句・文における基本的なリストサーア・グセントの規則を資格して適切に連用できる。 4 中学で既習の女体や文構造に加え、高等学校学習指導要領に進した 3 大文法やりな過じに明して、自分の意味を基本的な表現を表現を表現を表現のと思えを表現の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュークーション方略(ジェスチャー・アイコンタクト)を適じに明むるとどができる。 3 開園以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で用が記る主にアーションをとることができる。 3 開園以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で用が記る主にアーションを含むことができる。 3 東際の場面や目的に応じて、基本的なコミュークーション方略。 3 東部の場面や目的に応じて、基本的なコミュークーション方路。 3 東部の場面や目的に応じて、基本的なコミュークーション方路。 3 東部の場面や目的に応じて、基本的なコミュークーション方路。 5 東際の場面や目的に応じて、効果的なコミューケーション方路。 3 東部の場面を基本やりまる 3 東部の場面を基本がりまる。 3 東部の場面を基本がりまる。 3 東部の場面を基本のよりに対していまった。 5 東際の場面や目的に応じて、基本的なコミュークーション方路。 5 東京の場面を基本が外で支部ができる。 4 東部のよりに対してきる。 5 東京の場面を基本的などを表でりまる。 3 東部の場面を基本のよりに対していまった。 5 東京の場面を基本のよりに対していまった。 5 東京の場面を基本のなる 5 東京の場面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面		4thQ	12週			ber from ea entation calle	ch team will perform a solo			
14週			Pres prep 13週 as a was grou		Prese prepa as a t was o group	entation tear are a presen team in Engl designed by os over the p	ns will learn about how to tation of a "Co+Work" product ish. The product can be one that any team member's Co+Work bast 3 years. Homework: Prepare			
Table Netwind released Table			14週		mem prese	orming the Team Presentation: All team nbers will work together to do Co+Work entations in English, followed by a question		ability to apply what they should have learned		
日6週 期末試験実施せず			15週		Review and feedback.		pack.			
分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 関き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。			16週		期末記	試験実施せず		taking this course.		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	モデルコ	アカリキ	ニュラ	ムの	学習					
中ション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 19	分類		- 5	分野		学習内容		フサナ45-5-11 プリト / S エ	到達レベル	授業週
英語連用の 基礎となる 知識									3	
基礎となる 知識 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適 切な連用ができる。 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じ た文法や文構造を習得して適切に連用できる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 現を用いて英語で話すことができる。 の母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 関心のあるトピックにコションを図ることができる。 関心のあるトピックにフィンの語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適 3						本語体のの	明瞭で聞き手に伝わるような発話がクセントの規則を翌得して適切に演		3	
た文法や文構造を習得して適切に運用できる。 1					基礎となる	中学で既習の語彙の定着を図り、高 新出語彙、及び専門教育に必要とな		3		
基礎的能力							中学で既習の文法や文構造に加え、 た文法や文構造を習得して適切に運	高等学校学習指導要領に準じ 用できる。3		
基礎的能力人文・社会 科学英語英語運用能力の基礎固め母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。3毎国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。 関心のあるトピックについて、200話程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。3							日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表		3	
実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 日国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外 で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフラ イティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適 切に用いることができる。 3	基礎的能力	人文・社	t会	英語		力の基礎固	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場		3	
### ### ### ### #####################		' 料字 							3	
英語運用能力向上のための学習 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。						力向上のた	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外 2		3	
							関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフラ		3	
(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適 3 切に用いることができる。							関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など 3		3	
評価割合							(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適		3	
	評価割合									

	Solo Presentation Preparation	Solo Presentation Performance	Team Presentation	Homework	Quizzes	Mid-term Exam	合計
総合評価割合	10	20	30	10	5	25	100
English Presentation	10	20	30	10	5	25	100