

| 明石工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度) | 授業科目 | 建築一般構造 |
|---|---|--|--|--|--------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0017 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義・演習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 建築学科 | | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 内田祥哉、他:「建築構法第五版」市ヶ谷出版日本建築学会編著:「構造用教材」丸善 | | | | |
| 担当教員 | 平石 年弘, 荘所 直哉, 角野 嘉則, 本塚 智貴 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 建築構造を学ぶ意味について理解する ・ 建築構造の種類とそれぞれの特性について理解する ・ 部材の名称、構造の名称、柱・梁・床・屋根の構法名称など基本的な用語が使えるようになる ・ 環境と建築について理解する ・ 災害への備えと建築技術の変化について理解する | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 建築構造を学ぶ意味について理解する | 建築構造を学ぶ意味を十分に理解できる | 建築構造を学ぶ意味を理解できる | 建築構造を学ぶ意味を理解できない | | |
| 評価項目2 建築構造の種類とそれぞれの特性について理解する | 建築構造の種類とそれぞれの特性を十分に理解できる | 建築構造の種類とそれぞれの特性を理解できる | 建築構造の種類とそれぞれの特性を理解できない | | |
| 評価項目3 部材の名称、構造の名称、柱・梁・床・屋根の構法名称など基本的な用語が使えるようになる | 部材の名称、構造の名称、柱・梁・床・屋根の構法名称など基本的な用語をきっちりと使うことができる | 部材の名称、構造の名称、柱・梁・床・屋根の構法名称など基本的な用語を使うことができる | 部材の名称、構造の名称、柱・梁・床・屋根の構法名称など基本的な用語を使うことができない | | |
| 評価項目4 環境と建築について理解する | 環境と建築の関係を十分に理解できる | 環境と建築の関係を理解できる | 環境と建築の関係を理解できない | | |
| 評価項目5 災害への備えと建築技術の変化について理解する | 災害への備えと建築技術の変化を十分に理解できる | 災害への備えと建築技術の変化を理解できる | 災害への備えと建築技術の変化を理解できない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (F) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 建築物がどのようにして建っているかを学習するとともに、建築の基礎的な専門用語を理解する。また関連する諸分野の事項への関心を高めていく。演習を通じて、実践的な知識や技術の理解を深める。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <p>1週～8週 (担当: 荘所、角野) 講座形式による語句の解説などを中心とする。随時グループワークなどで、適切な構造について感覚を身につける。構造の授業ではあるが、構造的に特徴のある建築物をたくさんみせることで、デザインと構造の関係性について知る機会をつくる。適宜、講義に関連するレポートを課す。</p> <p>9週～16週 (担当: 平石、本塚) 専門の導入教育として明石高専内の建物を調べ、これまで注意してこなかった建築物の欠陥や改善点を探る個人ワークとグループワークを行い、対話による情報の共有方法を身につける。13週目からは講義形式で建築と環境、建築と災害について説明するとともに、建築の基礎について理解する。</p> | | | | |
| 注意点 | 建築に関する基礎的な専門用語を確実に理解出来るようにする。建築や都市に関する日常的に得られる情報に関心を持ち、自分の考えをきちんとまとめ、発表できる力を身につけること。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/3以上の欠課 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 建築を学ぶための心がまえについて。なぜ構造を学ぶのか。風土と建築について | 構造を学ぶことの意義について理解する。風土と建築の関係を説明できる | |
| | | 2週 | 建築構造の成り立ちについて 鋼構造(S造)の基礎 | 建築構造の成り立ちについて説明できる。建築構造の分類ができる。鋼構造の特徴、構造形式について説明できる。 | |
| | | 3週 | 鉄筋コンクリート構造(RC造)の基礎 | 鉄筋コンクリート構造の特徴、構造形式について説明できる。 | |
| | | 4週 | 鉄骨鉄筋コンクリート構造(SRC造)、コンクリート充填鋼管構造(CFT造)、組積造(M造)の基礎 | 鉄骨鉄筋コンクリート構造、コンクリート充填鋼管構造、組積造の特徴、構造形式について説明できる。 | |
| | | 5週 | 木造(W造)の基礎。特長・構造形式・接合方法の基礎・各部材の名称などについて | 木造の特長・構造形式・接合方法の基礎・各部材の名称を説明できる。 | |
| | | 6週 | 構造に関するグループワーク | 部材の組み方をチームで議論して説明することができる。 | |
| | | 7週 | 構造技術が突出した建築物や構造家について | 構造技術が突出した建築物や構造家を挙げるができる。 | |
| | | 8週 | 中間試験 | 7週目まで学んだことの到達度を測る | |
| | 2ndQ | 9週 | 建築に関わる仕事 | 建築に関連する仕事の多様性について説明することができる。 | |
| | | 10週 | 明石高専の建築物の中で自分自身が「おかしい、変だな」と思う場所を探して写真をとり、何がおかしいかを説明する。 | 建築物の中で疑問に思うことを記録することができる。 | |
| | | 11週 | 明石高専の建築物の中で自分自身が「おかしい、変だな」と思う場所をチームで共有する。 | 建築物の中で疑問に思うことをチームで紹介することができる。 | |
| | | 12週 | 明石高専の建築物の中で自分自身が「おかしい、変だな」と思う場所をチームで発表する。 | 建築物の中で疑問に思うことを発表することができる。 | |

| | | | | |
|--|--|-----|-------|-------------------------------|
| | | 13週 | 環境と建築 | 環境と建築について説明することができる。 |
| | | 14週 | 環境と建築 | 環境と建築について説明することができる。 |
| | | 15週 | 災害と建築 | 災害への備えと建築技術の変化について説明することができる。 |
| | | 16週 | 期末試験 | この授業で学んだことの到達度を測る |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|----------|-------|--|-------|-----|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 材料 | 建築材料の規格・要求性能について説明することができる。 | 2 | |
| | | | 木材の種類について説明できる。 | 2 | |
| | | | 傷(節など)について説明できる。 | 2 | |
| | | | 耐久性(例えば腐れ、枯渇、虫害など)について説明できる。 | 2 | |
| | | | 耐火性について説明できる。 | 2 | |
| | | | 近年の木材工業製品(集成材、積層材など)の種類について説明できる。 | 2 | |
| | | | 木材の成長と組織形成から、物理的性質の違いについて説明できる。 | 2 | |
| | | | セメントの種類・特徴について説明できる。 | 2 | |
| | | 構造 | 建築構造の成り立ちを説明できる。 | 2 | |
| | | | 建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。 | 2 | |
| | | | 木構造の特徴・構造形式について説明できる。 | 4 | |
| | | | 木材の接合について説明できる。 | 4 | |
| | | | 基礎、軸組み、小屋組み、床組み、階段、開口部などの木造建築の構法を説明できる。 | 4 | |
| | | | S造の特徴・構造形式について説明できる。 | 2 | |
| | | | 仕口の設計方法について説明ができる。 | 2 | |
| | | | 柱脚の種類と設計方法について説明ができる。 | 2 | |
| | | | 鉄筋コンクリート造(ラーメン構造、壁式構造、プレストレストコンクリート構造など)の特徴・構造形式について説明できる。 | 2 | |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 基礎形式(直接、杭)の分類ができる。 | 2 | |
| | | | 基礎形式別の支持力算定方を説明できる。 | 2 | |
| | | | 他者の意見を聞き合意形成することができる。 | 2 | |
| | | | 合意形成のために会話を成立させることができる。 | 2 | |
| | | | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。 | 2 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他(レポート・グループ課題) | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|------------------|-----|
| 総合評価割合 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |