

Akashi College		Year	2022	Course Title	Sports Science I
Course Information					
Course Code	4507		Course Category	General / Elective	
Class Format	Skill		Credits	School Credit: 1	
Department	Architecture		Student Grade	5th	
Term	First Semester		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials					
Instructor	MAEDA Tadanori, KOBAYASHI Yuki				
Course Objectives					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。また、ある程度の自己管理能力がある。 ・ 安全にスポーツを行うための行動がとれる。また、チームで協調、共同することの意義を認識し、そのために必要な行動がとれる。 					
Rubric					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
授業の取り組み	主体的に授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。自己管理能力が高い。		授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。ある程度自己管理能力がある。		授業に参加しない。自身の健康増進、体力向上に努めない。自己管理能力が低い。
実技	各種目の練習、ゲームに積極的に参加し、競技力が非常に高い。また、ゲーム等に大きな影響力を持つ。		各種目の練習、ゲームに積極的に参加することができる。また、その技術を身に付けている。		各種目の練習、ゲームに参加しない。
リーダーシップ	リーダーの役割をよく理解し、チームワーク力を高めることができる。		リーダーの役割を理解して担う、もしくは引き受けることができる。		リーダーの役割を理解していない。またその役割を担うこともない。
Assigned Department Objectives					
Teaching Method					
Outline	スポーツを日常的に取り入れる習慣を身に付けてもらうべく、その楽しさや奥深さをさらに知ってもらいたい。この授業は、主体的、積極的に参加する姿勢を求めている。グループを作り、リーダーが中心となって授業内容の立案、検討、実施をすべて行ってもらう。選択可能な種目は以下の通りである。野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク				
Style	下級生で覚えたルールやゲームの進め方、習得した基本技術を基にゲームを通してさらにスキルアップしてもらいたい。また、リーダーを中心にチームで協調、共同しながらチームワーク力を高める楽しさも体験してほしい。受講学生が主体的に、安全かつ雰囲気の良い授業となるような取り組みをし、担当教員がそのサポートをするような授業作りをしたいと考えている。 非常勤連絡員 / 小林優希				
Notice	<ul style="list-style-type: none"> ・ トレーニングウェア、運動靴を着用すること。着用していない場合は減点の対象となる。 ・ アクセサリー類、時計、その他不必要な物の着用や持ち込みを禁止する。これらも減点の対象となる。 ・ 遅刻は開始20分までとする。20分以後の参加は認めるが欠席扱いとする。 ・ 無断早退(抜け出し)が発覚した場合はその授業は欠席とし、それまでの授業も欠席同等の減点を課す。合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課 				
Characteristics of Class / Division in Learning					
<input checked="" type="checkbox"/> Active Learning		<input type="checkbox"/> Aided by ICT		<input checked="" type="checkbox"/> Applicable to Remote Class	
				<input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced	
Course Plan					
			Theme	Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス、野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	この授業の目的・目標を理解し、希望種目を選択する。	
		2nd	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。	
		3rd	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。	
		4th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。	
		5th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。	
		6th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。	
		7th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。	
		8th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。	
	2nd Quarter	9th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	希望種目を選択する。	

10th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。
11th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。
12th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。
13th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。
14th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。
15th	野球、ソフトボール、サッカー、フットサル、テニス、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、トレーニング、フライングディスク	各自で準備体操を行い、安全に配慮して練習・ゲームを行うことができる。授業の振り返りを行い、次週の練習計画を立てることができる。
16th	期末試験実施せず	

Evaluation Method and Weight (%)

	授業の取り組み	実技	リーダーシップ	Total
Subtotal	75	10	15	100
基礎的能力	75	0	0	75
分野横断的能力	0	10	15	25