Akashi College			Year 2022			Course Title Physical Education II			
Course	Informa	tion							
Course Co	ode	4207			Course Categor	У	General	/ Compulsory	
Class Format Skill					Credits	School Cre			
Department Architectu			ire		Student Grade				
Term		Year-round Classes							
Textbook Teaching					10.00000 pc				
Instructo	r	GOTOH Tak	ayuki,KOBAYA	SHI Yuki					
Course	Objectiv	res							
授業に参	シ加して自身	身の健康増進、体	本力向上に努める D進め方を理解し	る。また、ある程度 し、参加することが	の自己管理力があってきる。	る。			
Rubric		Ι,	rm+n++\\+ .		1#3#45 1 - #15# 1				
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安	
授業の取り組み			主体的に授業に参加して自身の健 康増進、体力向上に努める。自己 管理力が高い。		授業に参加して自身の健康増進、 体力向上に努める。ある程度自己 管理力がある。		建康増進、 3程度自己	授業に参加しない。自身の健康増 進、体力向上に努めない。自己管 理力が低い。	
実技		1	各種目の練習、ゲームに積極的に 参加し、競技力が非常に高い。ま た ゲーム等に大きな影響力を持		各種目の練習、ゲームに積極的に 参加することができる。また、そ の技術を身に付けている。		また、そ	夕廷中の结羽 ゲ / 二条切しも	
 リーダーシップ			リーダーの役割	をよく理解し、チ 高めることができ				リーダーの役割を理解していない 。またその役割を担うこともない	
Accier-	d Dazz				0			0	
		tment Obje	cuves						
reachin	ig Metho			I¥ = .º	<u></u>	<u> </u>	<u></u>		
Outline		基礎体力の向 、ルールやマ]上を図りつつ、 ?ナー、安全に対	様々なスポーツに する態度や知識も	適応できる能力をi 身につける。	号める。	また、身	体活動を通して豊かな社会性を養い	
Style		を覚え、基本	練習に積極的に参加し、その種目の楽しさを各々に発見してもらいたい。まずはルールやゲームの進め方など 基本技術の習得に努める。さらにゲームやゲーム形式練習を通して、より高度な技術を身に付け、チームワー めてほしい。受講学生と担当教員が協力して安全で雰囲気のよい授業作りをしたいと考えている。 教員:小林 教員:後藤						
Notice Charact	eristics	対象となる。 ・アクセサリ ・遅刻は開始 ・無断早退(リー類、時計、そ 320分までとす? 抜け出し)が発覚 こしない欠席条件	その他不必要な物の る。20分以後の参加 もした場合はその授 も(割合) 1/4以上の	着用や持ち込みを認 山は認めるが欠席扱 業を欠席とし、それ	禁止する いとす	る。これら る。	こと。着用していない場合は減点の も減点の対象となる。 席同等の減点を課す。	
□ Active Learning			☐ Aided by ICT		☑ Applicable to			☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Dlan								
Course	Pian	The	ome			Goals			
		1116	Гһете						
	1st Quarter	1st ガー	ガイダンス			この授業の目的、目標を理解する。ルールやゲー 進め方を覚える。基本技術の習得に努める。		日保で理解する。ルールパックームの 基本技術の習得に努める。	
1st Semeste r		24	日ナ・バリ・ ボーリ / 1 \			ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に			
		2nd 男女	男女:バレーボール(1)			努める。			
		3rd 男女	月女:バレーボール(2)			ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に 努める。			
			月女:バレーボール(3)			ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に 努める。			
			男女:バレーボール(4)			ゲームに参加することができる。			
		6th 男女	マ:バレーボール		ゲームに参加することができる。				
		7th 男女	マ:バレーボール		ゲームに参加することができる。				
		8th 男女	男女:バレーボール(7)			ゲームに参加することができる。			
	2nd Quarter		男女:卓球(1)			ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に 努める。			
		10th 男女	男女:卓球(2)			ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に 努める。			
		11th 男女	男女:卓球(3)			ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に 努める。			
		12th 男女	男女:卓球(4)			ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に 努める。			
		13th 男女	男女:卓球(5)			ゲームに参加することができる。			
			男女:卓球(6) 男女:卓球(6)			ゲームに参加することができる。			
			男女:卓球(b) 男女:卓球(7)			ケームに参加することができる。 ゲームに参加することができる。			
			男女:卓球(/) 期末試験実施せず			<i>ν</i> Δ	·cシルソる	ν <u>-</u> // (- δ.	
2nd Semeste	3rd Quarter	1.04 男女	明本試験美施せり 男女:サッカー(1) 更衣をし男子は各ホームルーム教 室、女子は指示された教室に集合			 ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に 怒める。			
r	Quai tei	三、	全、女士は拍示された教主に集合				努める。		

		2nd	男女:サッカー(2)		ルールやゲームの進め方を覚える。基本技術の習得に 努める。		
		3rd	男女:サッカー(3)		ルールやゲームの進め方を 努める。	党える。基本技術の習得に	
		4th	男女:サッカー(4)		ルールやゲームの進め方を 努める。	党える。基本技術の習得に	
		5th	男女:サッカー(5)		ゲームに参加することができる。		
		6th	男女:サッカー(6)		ゲームに参加することができる。		
		7th	男女:サッカー(7)		ゲームに参加することができる。		
		8th	スポーツ大会前練習		スポーツ大会が安全に行えるよう準備、練習をする。		
	4th	9th	男女:保健(兵庫大学看護 ルーム教室	学部との合同授業) 各ホーム	自身の健康について振り返り、今後の生活を見直すきっかけとする。		
		10th	男女:体育館種目 バドニール、バレーボール等(ミントン、卓球、バスケットオ 1)	可能な範囲で体育館内を値 決定は、学生主体で提案、 進行や運営も自発的に学習	開した種目を行う。種目の 合意形成を図り、各種目の 引し実行する。	
		11th	男女:体育館種目 バドラール、バレーボール等(2	男女:体育館種目 バドミントン、卓球、バスケットボール、バレーボール等(2)		使用した種目を行う。種目の 合意形成を図り、各種目の 関し実行する。	
		12th	男女:体育館種目 バドミントン、卓球、バスケットボール、バレーボール等(3)		可能な範囲で体育館内を使用した種目を行う。種目の 決定は、学生主体で提案、合意形成を図り、各種目の 進行や運営も自発的に学習し実行する。		
	Quarter	13th	男女:体育館種目 バドミール、バレーボール等(4	ミントン、卓球、バスケットオ 4)	で 可能な範囲で体育館内を使 決定は、学生主体で提案、 進行や運営も自発的に学習	使用した種目を行う。種目の 合意形成を図り、各種目の 関し実行する。	
		14th	男女:体育館種目 バドール、バレーボール等(!	ミントン、卓球、バスケットオ 5)	可能な範囲で体育館内を値 決定は、学生主体で提案、 進行や運営も自発的に学習	使用した種目を行う。種目の 合意形成を図り、各種目の 関し実行する。	
		15th	男女:体育館種目 バドラール、バレーボール等(6	ミントン、卓球、バスケットオ 5)	可能な範囲で体育館内を使用した種目を行う。種目の 決定は、学生主体で提案、合意形成を図り、各種目の 進行や運営も自発的に学習し実行する。		
		16th	期末試験実施せず				
Evaluati	on Meth	od an	nd Weight (%)				
			授業の取り組み	実技	リーダーシップ	Total	
Subtotal			75	10	15	100	
基礎的能力			75	0	0	75	
専門的能力			0	0	0	0	
分野横断的能力			0	10	15	25	
·							