明石工業高等専門学校	開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	建築史Ⅲ

科目基礎情報

科目番号	0025	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	建築学科	対象学年	5
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材	テキスト：鈴木博之編著『近代建築史―部分カラー版』市ヶ谷出版社,2009		
担当教員	玉田 浩之		

到達目標

（1）近代社会の根底にある「人類に普遍的な価値」が西洋世界において建築ではどのような造形として成立したかを理解するとともに、それが世界に拡大する過程で生じた地域文化との軋轢のなかで、世界が多様な建築文化で成り立っていることを理解し、説明することができる。
（2）近代社会に生きる建築家たちが、都市問題や住宅問題に取り組んだ建築家の倫理観についても触れ、その意義を理解し、説明することができる。
（3）歴史上、建築構造学が土木工学を含めた広い技術から生じたこと理解し、隣接分野への関心を深める。
目標を達成するために自己学習が必要である。教科書に目を通してから授業に参加すること。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	近代建築の代表的な建築理念やモダンデザインの成立過程を理解し、説明することができる。建築家の社会的な取り組みを理解し、説明することができる。	近代建築の代表的な建築理念やモダンデザインの成立過程を理解し、説明することができる。	近代建築の代表的な建築理念やモダンデザインの成立過程を理解し、説明することができない。
評価項目2	各自調査した近現代建築を批評の視点を明らかにしてレポートにまとめることができる。	各自調査した近現代建築をレポートにまとめることができる。	各自調査した近現代建築をレポートにまとめることができない。
評価項目3	調査内容をスライド形式でまとめ、論旨を明快にして説明することができる。	調査内容をスライド形式でまとめ、説明することができる。	調査内容をスライド形式でまとめ、説明することができない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育目標 (B) 学習・教育目標 (C) 学習・教育目標 (H)

教育方法等

概要	20世紀を中心に日本や西洋の近代建築について講じる。近代建築が確立するまでの様々な造形理念を時系列的に紹介し、近代社会が求めた「人類に普遍的な価値」が建築においてどのように帰結したか、またそのことへの批判から様々な方向に広がるポストモダンと呼ばれる状況までの過程を講義する。また、近代建築を成立させた構造技術も合わせて理解を深める。
授業の進め方・方法	授業は講義形式で行い、レポート課題を課す。最後にレポート内容の発表を踏まえて、総評を行う。
注意点	各週のテキスト該当箇所の予習と復習を行うこと。近現代建築の研究対象を選んで各自調査し、その成果をレポートにまとめること。調査の成果をスライド形式でまとめ、発表の準備をすること。 本科目は、授業で保証する学習時間と、予習・復習及び課題レポート作成に必要な標準的な自己学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。 合格の対象としない欠席条件(割合)　1/4以上の欠課

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	西洋近代：近代化の衝撃	19世紀の西洋建築の近代化と近代都市計画の近代化の過程について説明できる。
		2週	西洋近代：近代建築の模索	20世紀初頭の近代建築の造形と理念を説明できる。
		3週	西洋近代：近代運動の推進	1920年代のヨーロッパ各地の近代建築運動について説明できる。
		4週	西洋近代：近代運動の普及と反動	1930-40年代の近代建築、アールデコ、全体主義、北欧の建築について説明できる。
		5週	西洋近代：国際化社会と多様性の萌芽	1950-60年代の近代建築、巨匠の晩年の作品、構造主義について説明できる。
		6週	日本近代：開国から維新期	初期洋風建築、擬洋風建築、お雇い外国人について説明できる。
		7週	日本近代：洋風建築の本格的導入	日本人建築家の系譜、伝統建築の再発見の過程について説明できる。
		8週	中間試験	
	2ndQ	9週	日本近代：住宅建築と都市	洋風住宅、公園、集合住宅の諸相について説明できる。
		10週	日本近代：近代都市のなかの建築	近代都市計画におけるオフィスビル、公共建築、日本的表現について説明できる。
		11週	日本近代：近代建築の導入と展開	建築運動の台頭、合理主義建築、ライト、タウト、レーモンドの作品について説明できる。
		12週	現代建築：世界と日本の共振	1960年代の建築、丹下健三、ル・コルビュジエの弟子たち、メタボリズムについて説明できる。
		13週	現代建築：モダニズムの反省とポストモダン	1970−80年代の建築、フォルマリズム、批判的地域主義、ポストモダニズム、デコンについて説明できる。
		14週	発表 各自調査した建築の５分間プレゼンテーション	各自まとめた建築家、建築作品について批評的な視点を明らかにして説明することができる。
		15週	発表 各自調査した建築の５分間プレゼンテーション	各自まとめた建築家、建築作品について批評的な視点を明らかにして説明することができる。
		16週	期末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	10	0	0	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	10	0	0	40	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0