|  |          | 声明学坎   | 四課左府  | 亚出21年度 /2   | 010年度)                        | <b>拉莱</b> 约日   | 地般シ.フニル                                 |  |  |  |
|--|----------|--------|---|---|-------------------------------|--|---|--|--|--|
|  |          | 専門学校   | 開講年度  | 平成31年度 (2   | 019年度)                        | 授業科目   | 地盤システム                                  |  |  |  |
| 科目基礎科目番号   | 門手仅      | 0037   |   |   | 科目区分                          | 22 tu  |   |  |  |  |
| 授業形態   |          | 講義     |   |   | 単位の種別と単                       | 専門 / 遠位数 学修単位  |   |  |  |  |
| 開設学科   |          |        | <br>3市システム工学専攻  |   | 対象学年                          | 専2   | - ·- · · ·                              |  |  |  |
| 開設期  |          | 前期     | <u> </u>  | `   | 週時間数                          | 2  |   |  |  |  |
| 教科書/教  | <br>材    | 1      |   | 。(2)フィールドワ-   |                               |  |   |  |  |  |
| 担当教員   |          |        | <br>と,戎 剛史  |   |                               |  |   |  |  |  |
| 到達目標   | <u> </u> | •      |   |   |                               |  |   |  |  |  |
|  |          | べき課題はき | わめて多様かつ多彩   |   | し、(1) 地質リス                    |  | D対策を計画・設計できる(E、F、                       |  |  |  |
| H) 。   |          |        | 策手法を合理的に計   |   |                               |  |   |  |  |  |
| ルーブリ   |          |        | 來于在它自在的它们   |   |                               |  |   |  |  |  |
| 70-7·2   | 197      |        | 理想的な到達レ   | <br>ベルの日安   | 標準的な到達レ                       | ベルの日安  |   |  |  |  |
|  |          |        |   | <u></u>   | 地質リスクを評                       |  |   |  |  |  |
| 評価項目1  |          |        | 対策を具体的に   | 計画・設計できる  | 計画・設計でき                       |  | 計画・設計できない。                              |  |  |  |
| <br> 評価項目2<br>   |          |        |   | 点に対して具体的<br>理的に計画・設計                                | 地盤工学的問題法を合理的に計                | 点に対して対策<br>画・設計できる。                                      | 地盤工学的問題点に対して対策手<br>法を合理的に計画・設計できない<br>。 |  |  |  |
| 学科の到   | 達目標項     | 目との関   | <br>係   |   |                               |  |   |  |  |  |
|  |          |        | - in:<br>目標 (F) 学習・教育[  | <br>目標 (H)  |                               |  |   |  |  |  |
| 教育方法   |          |        |   |   |                               |  |   |  |  |  |
| 地盤システムでは地盤を単に力学的に捉えるのではなく、環境の視点からもとらえる視点を養う。から施工までをシステム的に捉えるために必要な観点を養い、様々な地盤工学的課題に対する対策 学習する。 この科目では地盤災害に対する調査・測量・設計・シミュレーション・維持管理の業務を担当して験を活かして斜面防災技術関する幅広い内容について講義形式で授業を行う。 |          |        |   |   |                               |  |   |  |  |  |
| 授業の進め  | 方・方法     | 講義形式   | の座学と, フィール  | /ドワークや実習に。  | よる実技を組み合                      | わせた授業方法。   | とする。                                    |  |  |  |
| 注意点  |          | 90時間に  | 授業で保証する学習時間と、予習・復習及び課題レポート作成に必要な標準的な自己学習時間の総計が、<br>相当する学習内容である。<br>象としない欠席条件(割合) 1/3以上の欠課 |   |                               |  |   |  |  |  |
| 授業計画   | <br>     | •      |   | 3-2-0 0-1-7 minimum (13-11) - 1-7-7 minimum (13-11) |                               |  |   |  |  |  |
|  |          | 週      | 授業内容  |   |                               | 週ごとの到達目  | <br>標                                   |  |  |  |
| 前期   | 1stQ     | 1週     | て種々の構造物の詩   | ナでなく地盤環境の4<br>十画はなりたたない。<br>える手法について解               | 、ここでは地盤                       | 地盤をシステム的に捉える手法について学習する。                                  |   |  |  |  |
|  |          | 2週     | 地質調査の基礎知語<br>自然災害の発生機構<br>礎的な内容を解説。   | 強<br>構について、地質リジ<br>する。                              |                               | 地質リスクに関  | 也質リスクに関する基礎的な内容を学習する。                   |  |  |  |
|  |          | 3週     | について現地で解説   | Oいて解説するとと <sup>:</sup><br>対する。                      | もに、風化現象                       | 花崗岩の風化現象について現地で解説する。                                     |   |  |  |  |
|  |          | 4週     | 火山岩の違いについ   | 見地で学習するとと:<br>ハて実習を通じて解                             | 説する。                          | 深成岩と火山岩の違いについて学習する。                                      |   |  |  |  |
|  |          | 5週     | フィールトワーク<br>  六甲山系の土砂災害<br>  地区の地すべりを係<br>  解説する。   | (3)<br>髻について学習する。<br>削としてその対策工!                     | とともに、仁川<br>について               | 地すべり災害を例としてその対策工について<br>学習する。                            |   |  |  |  |
|  |          | 6週     | フィールドワーク<br>実際の地層を用いて<br>い、走行や傾斜が#  | (4)<br>こ走行や傾斜をクリ.<br>判読する方法を解説                      | ノメーターを使<br>する。                | クリノメーター<br>る。  | ご走行や傾斜が判読する方法を学習す                       |  |  |  |
|  |          | 7週     | フィールドワークの<br>フィールドワークで<br>理する。  | 解した内容を整   | 岩石の種類や特性、風化作用の影響について学習する<br>・ |  |   |  |  |  |
|  |          | 8週     | フィールドワークの<br>フィールドワークで<br>害の防災・減災対策   | り返り、自然災   | について学習す                       | ィールドワークを通して自然災害の防災・減災対策<br>ついて学習する。                      |   |  |  |  |
|  | 2ndQ     | 9週     | 斜面防災概論(崩塌   | 懐、土石流、地すべ   | り)                            | 土砂災害の基本る。  | 形態と、対策工の概要について学習す                       |  |  |  |
|  |          | 10週    | 豪雨による土砂災害<br>兵庫県における豪雨<br>いて解説する。   | 髻(1)<br>雨による過去の土砂?                                  | 災害の事例につ                       |  | 豪雨による過去の土砂災害の事例につ                       |  |  |  |
|  |          | 11週    | いて解説する。   | 同による過去の土砂?<br>                                      | 災害の事例につ                       | 兵庫県における豪雨による過去の土砂災害の事例に<br>ハて学習する。                       |   |  |  |  |
|  |          | 12週    | 斜面防災の新しい記<br>UAV・航空LP・干済性と活用事例を解認   | 歩SARなどの新しい  | 調査ツールの特                       | 各種調査ツールの原理・得失・活用シーンについ <sup>、</sup><br>習する。              |   |  |  |  |
|  |          | 13週    | 形判読演習を交えて   |   | スクについて地                       | 地形と地形判読,地形リスクに関する基礎的な内容を<br>学習する。                        |   |  |  |  |
|  |          | 14週    | 豪雨時の避難行動う<br>多様な住民の立場で<br>ップ形式で地域防災   | ご避難行動を疑似体に  | 験しワークショ                       | 防災教育教材EVAGを用いて、豪雨災害に対するソフト対策・警戒避難の重要性と住民目線での課題抽出手法を学習する。 |   |  |  |  |

|                       | 15週 名 |           | 高速道路法面の維持管理<br>名神高速道路に打設されたアンカー工の点検維持管理<br>業務について解説する。 |        |           |        | グラウンドアンカーの構造やリフトオフ試験の手法・<br>データの取りまとめ方について学習する。 |     |       |         |  |
|-----------------------|-------|-----------|--|--------|-----------|--------|---|-----|-------|---------|--|
|                       |       |           | 期末記  | 式験実施せず |           |        |   |     |       |         |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |       |           |  |        |           |        |   |     |       |         |  |
| 分類                    |       | 分野        |  | 学習内容   | 学習内容の到達目標 | 5<br>7 |   |     | 到達レベル | 授業週     |  |
| 評価割合                  |       |           |  |        |           |        |   |     |       |         |  |
|                       | ā     | <b>式験</b> | 発  | 表      | 相互評価      | 態度     | ポートフォリオ   | その他 | 合     | <u></u> |  |
| 総合評価割合                |       | 0         |  |        | 0         | 20     | 0   | 0   | 10    | 0       |  |
| 基礎的能力                 |       | 0         |  |        | 0         | 0      | 0   | 0   | 0     |         |  |
| 専門的能力                 | 0     | 0         |  |        | 0         | 20     | 0   | 0   | 10    | 0       |  |
| 分野横断的能力 0             |       |           | 0  |        | 0         | 0      | 0   | 0   | 0     |         |  |