四月1	_ == -	生事明学+	5 問 華左帝 1	△和∩っケ帝 / つ	0021年度1	运茶约口		
科目基	5工業高等 磁情報	宇守门子的	♥ 開講年度 ・	令和03年度 (2	2021年歧)	授業科目 🗆	地域計画演習 [
科目番号		0025			科目区分	専門/選択	?	
村日番号 0025 授業形態 演習					単位の種別と単位数		履修単位: 2	
			 都市システム工学専攻		対象学年	専1		
開設期					週時間数	4	<u> </u>	
	※対							
担当教員	Į	大塚 毅	彦					
到達目	標							
3)期日	までに求め	図を理解し アを出して られたもの	、背景や目的などを的6 検討し、最後一つのア- を完成させ、成果物を <i>。</i>	確に把握すること イディアにまとめ 人に分かりやすく	できる ることができる 伝えることができる。			
ルーブリック			田相的+2列達しベルの日空 博進が				ナ列をレベルの日立	
評価項目1			理想的な到達レベルの目安 コンペ出題意図を的確に理解でき る		標準的な到達レベルの目安 コンペ出題意図をおおよそ理解で		未到達レベルの目安	
			る	り作に注所しる	さる	かみて年胜し	コンペ出題意図を理解できない	
評価項目2			複数のアイディア 、最後一つのアイ ることができる	複数のアイディアを出して検討し 一つん 、最後一つのアイディアにまとめ マ		出してまとめ	アイディアを出すことができない 複数のアイディアを出して検討し 、最後一つのアイディアにまとめ ることができない	
評価項目3			成果物の内容を的 ことができる。	成果物の内容を的確に人に伝える 成果物の内容を ことができる。 ができる。		に伝えること	成果物の内容をを人に伝えること ができない。	
学科の	到達目標	項目との	関係					
学習・教	で育目標 (E)	学習・教育	目標 (F)					
教育方	法等							
概要		とを目	的とする。				ン(デザコン)の課題に取り組むこ	
授業の進め方・方法 受講者全員で課題内容を読み込み、その ら指導を受ける。								
注意点		1/5以_	上の欠課。	D組み、最後提出 	することを単位取得の 	要件とする。6 	合格の対象としない欠席条件(割合) 	
	属性・履				T		T	
☑ アク:	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用		│☑ 遠隔授業対応		1□ 宇致奴除のモフ教具にFフ控署	
					區 选品及来产品		│□ 実務経験のある教員による授業	
142711	_						□ 夫務柱駅ののる教員による技業	
授業計	画	\m	松华中安				夫務裕駅ののる教員による技業	
授業計	画	週	授業内容			ごとの到達目標	大物柱駅ののつ教員によっ拉集	
授業計	画	週 1週	授業内容 オリエンテーション 課題説明・グループは	hit	週こ			
授業計	画		オリエンテーション	nit	週 こ 課)科目の内容を		
授業計		1週	オリエンテーション 課題説明・グループ		週こ この 課 と た	の科目の内容を 種の分析を行い できる	理解することができる	
授業計	画 3rdQ	1週 2週 3週 4週	オリエンテーション 課題説明・グループ 課題分析	ŧ	週こ この 課 課 と た 関 (関 (が利目の内容を 動の分析を行い できる 動る資料を収 動る資料を収	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる	
授業計		1週 2週 3週 4週 5週	オリエンテーション 課題説明・グループは 課題分析 課題に関する資料収算 課題に関する資料収算 方針決定	集 集	週3 こ6 課 とた 関係 関係 課 課	が利目の内容を 動の分析を行い ができる 添ある資料を収 添ある資料を収 動の対する取り	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる	
授業計		1週 2週 3週 4週 5週 6週	オリエンテーション 課題説明・グループは 課題分析 課題に関する資料収録 方針決定 コンセプト・アイデー	集 集 ィア作成	週3 こ6 課 とた 関係 関係 課 記 1 2	が利目の内容を 動の分析を行い できる 添ある資料を収 添ある資料を収 動るでである。 で対する取り でプトやアイ	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる	
授業計		1週 2週 3週 4週 5週	オリエンテーション 課題説明・グループは 課題分析 課題に関する資料収録 方針決定 コンセプト・アイデー	集 集 ィア作成	週3 この 課 と 関 関 関 は 課 記 コ こ	が利目の内容を を を を できる できる できる できる できる できる できる できる	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる	
授業計		1週 2週 3週 4週 5週 6週	オリエンテーション 課題説明・グループは 課題分析 課題に関する資料収録 京針決定 コンセプト・アイデー	集 集 ィア作成 ィア作成	週 こ 課 と 関 り 課 こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ	が利目の内容を を を を できる できる できる できる できる できる できる できる	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる	
授業計		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	オリエンテーション 課題説明・グループは 課題に関する資料収算 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプト・アイデー コンセプト・アイデー 中間発表会:	集 集 イア作成 イア作成 る	週3 この 課題 関係 関係 課題 コココココココココココココココココココココココココココココココココココ	利目の内容を の分析を行い できる 添ある資料を収 添ある資料を収 に対する取り ・セプトやアイ ・セプトやアイ か考えを人に ることができ	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる	
		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	オリエンテーション 課題説明・グループが 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプト・アイデー コンセプト・アイデー 中間発表会: アイディアを発表する (構造) 設計・製作	集 (イア作成 イア作成 る (作成	週3 この 課題 関係 関係 関係 まま コココココココココココココココココココココココココココ	の分析を行いできる 感ある資料を収 感ある資料を収 に対する取り セプトやアイ セプトやアイ で考えを人に ることができ を提出の仕様に	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切に	
		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	オリエンテーション 課題説明・グループを 課題に関する資料収録 方針決定 コンセプト・アイデー コンセプト・アイデー 中間発表会: アイディアを発表する (構造) 設計・図面付 (構造) 設計・図面付 (構造) 設計・製作 (空間・環境) 製作 (空間・環境) 製作 (空間・環境) 製作	集 イア作成 イア作成 る 作成 作成	週3 この 課題 関係 関係 課題 コン 自分 答え 最終 る 最終	利目の内容を の分析を行い できる 添ある資料を収 に対する取り セプトやアイ か考えを人に ることができ 発出の仕様に	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切にる 合わせたものを作成することができ	
		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	オリエンテーション 課題説明・グループは 課題に関する資料収算 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプト・アイデー 中間発表会: アイディアを発表する (構造)設計・製作 (空間・環境)図面何 (構造)設計・製作 (増進)設計・製作	集 イア作成 イア作成 る 作成 作成	週で では 課題 とれ 関係 課題 コン 自答 最 る 最 る 最 る	の分析を行いできる。 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 で対する取り。 でプトやアイ で考えを人に できることができ を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に	理解することができる 、 出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切にる 合わせたものを作成することができ	
	3rdQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	オリエンテーション 課題説明・グループを 課題に関する資料収録 方針決定 コンセプト・アイデー コンセプト・アイデー 中間発表会: アイディアを発表する (構造) 設計・図面付 (構造) 設計・図面付 (構造) 設計・製作 (空間・環境) 製作 (空間・環境) 製作 (空間・環境) 製作	集 (イア作成 イア作成 る (作成 (作成) (作成	週 この 課 と 対 関 付 関 付 課 記 ココ 自 答 最 る 最 る 最 る る 最 る る 最 る る る 最 る る 最 る る る る 最 る	の分析を行いできる。 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をしたができない。 でプトやアインでプトやアインで考えを人にきることができることができる。 を提出の仕様になることがはまる。 を提出の仕様になる。 を提出の仕様になる。 を提出の仕様になる。 を提出の仕様になる。 を提出の仕様になる。 を提出の仕様になる。 を提出の仕様になる。 を提出の仕様になる。 を提出の仕様になる。	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる かかりやすく伝え、質問等に適切に る 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	
	3rdQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	オリエンテーショープが 課題説明・グループが 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプト・アイデー 中間発示とで発表でを発表で (構造)・環境)・環境 (構造)・環境)・製図面((構造)・設境)・製図面((構造)・環境)・製面の (構造)・環境)・製面の (構造)・環境)・製面の (構造)・環境)・製面の (構造)・環境)・製面の (構造)・環境)・製面の (構造)・環境)・製面の (構造)・環境)・製面の (構造)・製品のの (構造)・製品のののででは、一般のででである。	集 (イア作成 イア作成 る (作成 (作成) (作成	週 この 課 と 対 関 付 関 付 課 ま ココン 自答 最 る 最 る 最 る 最 る る る る る る る る る る る る	の分析を行いできる。 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をしたがでする取り。 でプトやアインの考えを人できることができることができることができる。 を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を表えを人できることができることができることができることができることができ	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる かかりやすく伝え、質問等に適切に る 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	
	3rdQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	オリエンテーションは 課題説明・グループを 課題に関する資料収算 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプト・アイデーコンセプト・アイデー 中間発表会:アイデーコンセプトを発表する (構造)・環治・設計・図面付 (空間・環境) 製作 (空間・環境) 製作	集 (イア作成 イア作成 る (作成 (作成) (作成	週 この 課 と 対 関 付 関 付 課 ま ココン 自答 最 る 最 る 最 る 最 る る る る る る る る る る る る	の分析を行いできる。 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をしたがでする取り。 でプトやアインの考えを人できることができることができることができる。 を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を表えを人できることができることができることができることができることができ	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	
	3rdQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	オリエンテーショープが 課題が明・グループが 課題に関する資料収算 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプト・アイデーコンセプを発表すで (構造)・環治・図面が (構造)・環境)製作 (空間・環境) 製作 (空間・環境) 製作 (空間・運	集 (イア作成 イア作成 る (作成 (作成) (作成	週 この 課 と 対 関 付 関 付 課 記 コ コ 2 2 3 3 3 3 6 5 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8	の分析を行いできる。 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をしたがでする取り。 でプトやアインの考えを人できることができることができることができる。 を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を表えを人できることができることができることができることができることができ	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切に る 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	
後期	3rdQ 4thQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	オリエン明 課題が 課題に関する資料収算 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプ表・アイイデー 中間子デーン・アイイー 中間子デーン・アイイー 中間子デーン・アイイー 中間子デーン・アイイー 中間子デーン・アイイー で変し、環ででは、 で変し、できるでは、 で変し、	集 イア作成 イア作成 る 作成 作成 作成 作成	週 この 課 と 対 関 付 関 付 課 記 コ コ 2 2 3 3 3 3 6 5 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8	の分析を行いできる。 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をしたがでする取り。 でプトやアインの考えを人できることができることができることができる。 を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を表えを人できることができることができることができることができることができ	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切に る 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	
後期	3rdQ 4thQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	オリエンテ・グループが 課題が所する資料収算 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプま・アイイデーロリアイデーコンセプ表を発表すの設計・の関係では、 ででは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	集 イア作成 イア作成 る 作成 作成 作成 作成	週 この 課と 関係 関係 課 この 会 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る	の分析を行いできる。 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をしたがでする取り。 でプトやアインの考えを人できることができることができることができる。 を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を表えを人できることができることができることができることができることができ	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切に る 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	
世 近 ガ 大 類	3rdQ 4thQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 15週 16週 キュラムの	オリエンテ・グループが 課題が所する資料収算 課題に関する資料収算 方針決定 コンセプま・アイイデーロリアイデーコンセプ表を発表すの設計・の関係では、 ででは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	集 (イア作成 イア作成 イア作成 る (作成 (作成 (作成 (作成 (作成 (作成	週 この 課と 関係 関係 課 この 会 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る	の分析を行いできる。 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をある資料を収 をしたがでする取り。 でプトやアインの考えを人できることができることができることができる。 を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を表えを人できることができることができることができることができることができ	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切に る 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	
後期	3rdQ 4thQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 15週 15週 75万	オリエン	集 イア作成 イア作成 る 作成 作成 作成 作成 作成 作成 作成	週 この 課 は 関 付 関 付 課 に こ こ ら 答 最 る 最 る 最 る 最 る る る る る る る る る る る る	利目の内容を の分析を行い をある資料を収 をある資料を収 をしたプトやアイン の考えとができる。 を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を表えを人できる。 を表えを人できる。 を表えを人できる。 を表えるとができる。 を表しても を表えるとができる。 を表えるとができる。 を表しても を表えるとができる。 を表しても を表えるとができる。 を表しても をまる を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても をまる を表しても をまる を表しても を表しても をまる をまる をまる をまる をまる をまる をまる をまる	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切に 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	
世 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	3rdQ 4thQ コアカリ:	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 15週 15週 75万	オリエン 課題説明・グループが 課題 分析 課題 (関する資料収集)	集 (イア作成 イア作成 イア作成 る (作成 (作成 (作成 (作成 (作成 (作成	週 この 課と 関係 関係 課 この 会 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る 最る	利目の内容を の分析を行い をある資料を収 をある資料を収 をしたプトやアイン の考えとができる。 を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を提出の仕様に を表えを人できる。 を表えを人できる。 を表えを人できる。 を表えるとができる。 を表しても を表えるとができる。 を表えるとができる。 を表しても を表えるとができる。 を表しても を表えるとができる。 を表しても をまる を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても を表しても をまる を表しても をまる を表しても を表しても をまる をまる をまる をまる をまる をまる をまる をまる	理解することができる 、出題者の意図を適切に理解するこ 集することができる 集することができる 組み方針を決定することができる ディアを作ることができる ディアを作ることができる 分かりやすく伝え、質問等に適切に る 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ 合わせたものを作成することができ	

専門的能力	40	0	5	45
分野横断的能力	30	10	0	40