

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 明石工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                                                                                          |                                            | 授業科目                                      | 人間・環境構成論                                |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                | 5039                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 科目区分                                                                                                                     |                                            | 専門 / 選択                                   |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                | 講義                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                |                                            | 学修単位: 2                                   |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                | 建築・都市システム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 対象学年                                                                                                                     |                                            | 専2                                        |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                 | 後期                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 週時間数                                                                                                                     |                                            | 2                                         |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                              | インクルーシブデザインガイドブックRoger Coleman, 「Inclusive Design: Design for the whole population」                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                | 大塚 毅彦                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| (1)配布資料やテキストの担当部分を具体性に富んだレジメとしてまとめ、著者の意図を分かりやすく解説、発表する(E)<br>(2)バリアフリーからユニバーサルデザイン及びインクルーシブデザインについてのデザインプロセス基礎を理解する(A,H)<br>(3)バリアフリーおよびユニバーサルデザイン、インクルーシブデザインにおける人間と環境との共生に関しての“気づく力”とユニバーサルマインドを養い、当事者に配慮できる(A,H) |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                             |                                            | 未到達レベルの目安                                 |                                         |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                               | インクルーシブデザインについて、概念方法論を十分に説明できる。                                                                                                                                                                                                              |                                 | インクルーシブデザインについて、概念方法論を説明できる。                                                                                             |                                            | インクルーシブデザインについて、概念方法論を説明できない。             |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                  | インクルーシブデザインとは、英国で誕生した障害者や高齢者などのユーザ層をデザインプロセスに積極的に取り込む手法で、市民活動団体やチャリティー、企業等と協同で、特別なニーズを抱えた消費者が引け目を感じることのない市場のメインストリームを占めることができるようなデザインを次々と発信している。広義のユニバーサルデザインとは非常に近い概念である。本講義ではインクルーシブデザインと周辺の類似概念を紹介したうえで、インクルーシブデザインの基礎を取得することを目標とする(15週)。 |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                           | 講義と当時者とのディスカッション形式を中心に、随時、現地見学等を行い理解を深め井。講義に伴う関係資料は、適宜配布する。                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                 | 本科目は、授業で保証する学習時間と、予習・復習及び課題レポート作成に必要な標準的な自己学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。<br>評価の対象としない欠席条件（割合） 1/3以上の欠課                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                          |                                            |                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 週                               | 授業内容                                                                                                                     |                                            | 週ごとの到達目標                                  |                                         |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                  | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                         | 1週                              | イントロダクション バリアフリーを越えて人間・環境系において、全ての人が利用できるアクセシブルな環境構築に向けての世界の取り組みのアーカイブを概観する。本授業の目的を概説し、ディスカッションを通じて各人の問題意識を明確化する。        |                                            | 人間・環境系における世界のアクセシブルデザインの概要が理解できる          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 2週                              | 人間・環境系のデザインの様相<br>人間環境系のデザインの様相を考察するには、どのような方法があるのかを論述する。                                                                |                                            | 人間環境系のデザインの様相を考察する方法を説明できる。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 3週                              | WHOが提示したICIDH(社会的不利)という考え方<br>WHOが提示したICIDH(社会的不利)という考え方、身体機能の障害に起因して引き起こされるという認識について説明する。授業終了後、英文課題を課すので、次週までに和訳しておくこと。 |                                            | WHOが提示したICIDH(社会的不利)について、説明できる。           |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 4週                              | 国際生活機能分類(ICF)2001年について<br>従来の医療モデルによる解明・対応が主流であった“障がいのある人”と高齢者の“生活モデル”として捉えなおす必要性を述べる。さらに、様々な障害についてのべる                   |                                            | 国際生活機能分類(ICF)について、説明できる。                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 5週                              | ユニバーサルデザインとは何か？<br>ユニバーサルデザインの原則および具体的事例の説明を行う。                                                                          |                                            | ユニバーサルデザインの概念および具体的事例が説明できる。              |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 6週                              | 兵庫県立福祉のまちづくり研究所での研修<br>住宅及び公共空間でのバリアフリーについて、アクセシビリティを中心に、具体的事例を交えて研修を行う。                                                 |                                            | 住宅公共空間での福祉機具、バリアフリー住宅改造、バリアフリー住宅について理解する。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 7週                              | ユーザー情報<br>IAUD(国際ユニバーサルデザイン協議会)のUDマトリックスを利用しながら、多様なユーザーの行動特性への理解と利用シーンの事例について学ぶ。                                         |                                            | UDマトリックスを利用しながら、多様なユーザーの行動特性について説明できる。    |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 8週                              | 観察工学による行動観察の方法<br>人間・環境系による直接行動観察法について説明する。                                                                              |                                            | 観察工学による行動観察の方法について、説明できる。                 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                         | 9週                              | 観察工学による行動観察<br>人間・環境系による行動観察について実習を行う。                                                                                   |                                            | 行動観察について実習を行い、行動観察の手法について理解する。            |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | 10週                             | 感性創造価値デザインとは何か？<br>生活者の感性に働きかけ共感・感動を得ることで顕在化する商品・サービスの価値を高める「感性価値」について、説明を行う。                                            |                                            | 感性創造価値デザインについて、説明できる。                     |                                         |  |

|  |  |     |                                                                                 |                                             |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |  | 11週 | インクルーシブデザインによるイノベーション事例<br>英国王立芸術大学ヘレンハムリンセンターでのインクルーシブデザインによるデザインプロセスについて説明する。 | インクルーシブデザインによるデザインプロセスについて説明できる。            |
|  |  | 12週 | インクルーシブデザイン英文購読1<br>英文購読を行い、内容についてディスカッションを行う                                   | インクルーシブデザインについて、英文の内容が説明できる。                |
|  |  | 13週 | インクルーシブデザイン英文購読2<br>英文購読を行い、内容についてディスカッションを行う                                   | インクルーシブデザインについて、英文の内容が説明できる。                |
|  |  | 14週 | インクルーシブデザイン手法によるデザイン提案<br>インクルーシブデザイン手法を利用して、デザイン提案を行うためのリサーチを行う。               | インクルーシブデザイン手法を用いて、リサーチができる。                 |
|  |  | 15週 | インクルーシブデザイン手法によるデザイン提案<br>当事者の課題に対して、インクルーシブデザイン手法を利用して、デザイン提案を行う。              | 当事者の課題に対してインクルーシブデザイン手法を用いて、具体的なデザイン提案ができる。 |
|  |  | 16週 | 期末試験                                                                            |                                             |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | レポート | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30   | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 30   | 0   | 100 |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0   | 0   |